HÖGSKOLAN I BORÅS

Vårdande bedömning vid akuta tillstånd inom akutsjukvård

Caring Assessment in Emergency Care Acute Conditions

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 62AV01
Version: 1.0
Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2010-02-25
Gäller från: HT 2010

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen enligt följande:

- Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng enligt 2007 års studieordning, eller
- Sjuksköterskeutbildning 120 poäng enligt 1993 års studieordning, innefattande ett 10-poängs självständigt arbete, eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska inom akutsjukvård (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på bemötande, kommunikation och prioriteringar vid bedömningar av akuta tillstånd inom akutsjukvårdsverksamhet. I kursen studeras teorier om vårdande samtal och praktisk tillämpning av kommunikationsmodeller i ett mångfaldsperspektiv. De prioriteringssystem som används inom vården problematiseras ur ett etiskt perspektiv. Kursen behandlar evidensbaserad forskning och informationssökning inom kunskapsområdet.

Mål

Kursens mål är att studenten skall tillägna sig fördjupade kunskaper om vårdande bedömning vid akuta tillstånd inom akutsjukvårdsverksamhet.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för riktlinjer för bedömningar och prioriteringar,
- redogöra för teorier som grund för ett vårdande samtal,
- analysera och värdera olika vetenskapliga perspektiv och metoder.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och ha handledningsberedskap för att

- informera och undervisa om bedömningar och prioriteringar till medarbetare, patienter och närstående,

- identifiera omvårdnadsbehov och prioritera patienter utifrån en vårdande bedömning samt hänvisa patienter till relevant vårdnivå,
- genomföra ett vårdande samtal utifrån ett mångfaldsperspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- kritiskt granska och värdera evidensbaserad forskning inom vårdande bedömning,
- identifiera och analysera etiska dilemman vid vårdande bedömning,
- problematisera och etiskt analysera olika prioriteringssystem för sortering av patienter i akutsjukvårdsverksamhet,
- analysera och värdera det egna förhållningssättet i mötet med patient, närstående och medarbetare.

Undervisningsformer

Distanskurs med två campusdagar på Högskolan i Borås. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenten har tillgång till en internetansluten persondator. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp. Studiebesök på en akutmottagning eller motsvarande ingår.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:
- Individuella studieuppgifter
- Grupparbeten med skriftliga inlämningsuppgifter
- Seminarium
- Loggbok

Obligatoriska moment
Deltagande i studiebesök.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i Magisterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Vårdande bedömning vid akuta tillstånd inom akutsjukvård (62AV01)

- OBS Litteraturen kan komma att ändras närmare kursstart -

LITTERATUR

Dahlberg, K. (2003). *Att förstå vårdvetenskap.* Lund: Studentlitteratur. 135 s.

Eide, T & Eide, H. (2006). *Kommunikation i praktiken: Relationer, samspel och etik inom socialt arbete, vård och omsorg.* Malmö: Liber. 272 s.

Göransson, K., Eldh, A-C. & Jansson, A. (2008). *Triage på akutmottagning.* Lund: Studentlitteratur. (s.3-118). 115 s.

Nyström, M. (2003). *Möten på en akutmottagning.* Lund: Studentlitteratur. 272 s.

Wiklund, L. (2003). *Vårdvetenskap i klinisk praxis.* Falun: Natur och Kultur. 293 s.

Willman, A., Stoltz, P. & Bahtsevani, D. (2006). *Evidensbaserad omvårdnad: En bro mellan klinisk forskning och verksamhet.* Lund: Studentlitteratur. 172 s.

ARTIKLAR

Barrow, J. (1996). Implications of the Emergency Medical Treatment and Active Labor Act (EMTALA) on differences based on race and gender in the treatment of patients presenting to a hospital emergency department with chest pain. *St Louis Univ Public Law Rev., 15*(2), 278-302. 26 s

Carlsson, G, Dahlberg, K, Ekebergh, M. & Dahlberg, H. (2006). Patients longing for authentic personal care: A phenomenological study of violent encounters in psychiatric settings. *Issues in Mental Health Nursing, 27*, 287-305. 19 s.

Göransson, K. E. & von Rosen, A. (2010). Patient experience of the triage encounter in a Swedish emergency department. *International Emergency Nursing, 18*(1), 36-40. 5 s.

Olofsson, P., Gellerstedt, M. & Carlström, E.D. (2009). Manchester triage in Sweden: Interrater reliability and accuracy. *International Emergency Nursing, 17*(3), 143-148. 6 s.

Rodney, P., Doane Hartrick, G., Storch, J. & Varcoe, C. (2006). Toward a safer moral climate. *Canadian Nurse, 102*(8), 24-27. 4 s.

2010-02-02 HEA/cny
Beredningsgruppen: 2010-02-10