



### Vårdande bedömning vid akuta tillstånd inom akutsjukvård Caring Assessment in Emergency Care Acute Conditions

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** 62AV01

**Version:** 2.0

**Fastställt av:** Utbildningsutskottet 2011-04-08

**Gäller från:** HT 2011

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:**

- Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng enligt 2007 års studieordning, eller
- Sjuksköterskeutbildning 120 poäng enligt 1993 års studieordning, innefattande ett 10-poängs självständigt arbete, eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska inom akutsjukvård (heltid)

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

#### Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på bemötande, kommunikation och prioriteringar vid bedömningar av akuta tillstånd inom akutsjukvårdsverksamhet. I kursen studeras teorier om vårdande möten i ett mångfaldsperspektiv. I kursen fördjupas vårdvetenskaplig teoribildning och vetenskapsteori. De prioriteringssystem som används inom vården problematiseras ur ett etiskt perspektiv. Kursen behandlar evidensbaserad forskning samt informationssökning och användning av forskningsresultat inom kunskapsområdet.

#### Mål

Kursens mål är att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper om vårdande bedömning vid akuta tillstånd inom akutsjukvårdsverksamhet.

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för teoretiska grunder för bedömningar och prioriteringar,
- redogöra för teoretiska grunder för vårdande möten,
- analysera och värdera olika vetenskapliga perspektiv och metoder.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och ha handledningsberedskap för att

- informera och undervisa om bedömningar och prioriteringar till medarbetare, patienter och närstående,

- identifiera omvårdnadsbehov och prioritera patienter utifrån en vårdande bedömning samt hänvisa patienter till relevant vårdnivå,
- genomföra vårdande möten utifrån ett mångfaldsperspektiv.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- kritiskt granska och värdera evidensbaserad forskning inom vårdande bedömning,
- identifiera och analysera etiska dilemman vid vårdande bedömning,
- problematisera och etiskt analysera olika prioriteringssystem för sortering av patienter i akutsjukvårdsverksamhet,
- reflektera över, analysera och värdera det egna förhållningssättet i mötet med patient, närstående och medarbetare.

### **Undervisningsformer**

Distanskurs med två campusdagar på Högskolan i Borås. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenten har tillgång till en internetansluten personator. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Studieuppgifter genomförs individuellt. Studiebesök på en akutmottagning eller motsvarande ingår.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer och betygsskala**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuella studieuppgifter
- Seminarium

#### *Obligatoriska moment*

Deltagande i studiebesök.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se bilaga.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i Magisterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

## **Bilaga: Litteraturlista för Vårdande bedömning vid akuta tillstånd inom akutsjukvård (62AV01)**

Backman, A-S. (2010). *Emergency care seeking behavior in relation to patients' and providers' perceptions and attitudes* (Akademisk avhandling). Stockholm: Karolinska Institutet. 52 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande: I teori och praxis*. Stockholm: Natur och kultur. 344 s.

Eide, T. & Eide, H. (2006). *Kommunikation i praktiken: Relationer, samspel och etik inom socialt arbete, vård och omsorg*. Malmö: Liber. 272 s.

Frank, C. (2010). *Tillfället gör delaktighet: Patienters och vårdares erfarenhet av patientdelaktighet på akutmottagning. En deskriptiv, metodutvecklande och utvärderande studie* (Akademisk avhandling). Växjö: Linnaeus University Press. 62 s.

Göransson, K. (2006). *Registered nurse-led emergency department triage: Organisation, allocation of acuity ratings and triage decision making* (Akademisk avhandling). Örebro universitet. 73 s.

Nyström, M. (2003). *Möten på en akutmottagning*. Lund: Studentlitteratur. 272 s.

Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU). (2010). *Triage och flödesprocesser på akutmottagningen: En systematisk litteraturöversikt*. Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU). 279 s.

Thurén, T. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare* (2:a upplagan). Stockholm: Liber. 184 s.

Willman, A., Stoltz, P. & Bahtsevani, D. (2011). *Evidensbaserad omvårdnad: En bro mellan klinisk forskning och verksamhet* (3:e upplagan). Lund: Studentlitteratur. 208 s.

Därutöver kan artiklar och forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2011-03-23 KEJO/cny

Beredningsgruppen: 2011-03-30