



Förlossningskonst 1

Art of Midwifery 1

11,5 högskolepoäng

11,5 credits

Ladokkod: 62BF11

Version: 1.1

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-02-25

Gäller från: HT 2010

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Därutöver kurserna:

- Obstetrik, gynekologi och neonatologi 1, 8 hp
- Sexuell och reproduktiv hälsa 1, 12 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på färdighetsträning inom det obstetriska kunskapsområdet med inriktning mot kvinnor som genomgår normal graviditet, förlossning och eftervård. Inom kursen studeras individuell bedömning av vård, vårdrelationens betydelse och etiska ställningstaganden. Vidare ingår fosterövervakning och användning av medicinsk teknisk utrustning inom specialområdet. I kursen ingår även metoder att lindra smärta och barnmorskans deltagande i neonatalvård samt orientering i komplicerad obstetrik.

Mål

Kursens syfte är att studenten ska skaffa sig grundläggande kunskaper och färdigheter inom förlossningsvård med fokus på normal graviditet, förlossning och eftervård.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och värdera evidensbaserade forskningsresultat inom förlossningsvård,
- integrera medicinsk och vårdvetenskaplig kunskap i vårdhandlingar inom specialområdet,
- beskriva vårdrelationens betydelse för vårdandet,
- beskriva grundprinciperna för funktion och användning av läkemedel, infusioner och medicinteknisk utrustning inom förlossningsvård,

- redogöra för normal graviditet, förlossning och eftervård,
- redogöra för lagar, författningar och andra styrdokument inom barnmorskans verksamhetsområde.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera frågeställningar, formulera bedömningar och ha handlingsberedskap avseende

- evidensbaserade forskningsresultats tillämpning för omhändertagande av gravid/födande kvinna,
- anpassning av stöd och underlättande åtgärder utifrån kvinnans behov,
- egen kommunikativ förmåga i kontakten med blivande och nyblivna föräldrar,
- att självständigt övervaka och handlägga förlossningens normala förlopp,
- att självständigt värdera och bedöma barnets normala hjärtmönster via cardiotocografi (CTG),
- identifiera avvikande CTG-mönster hos barnet,
- dokumentation som tillhör specialområdet,
- vården av det friska nyfödda barnet,
- att identifiera avvikelser i barnets hälsotillstånd,
- amningsprocessen och stödet till den nya familjen,
- interaktionen mellan mor/barn/föräldrar ur ett socialt, psykologisk och kulturellt perspektiv,
- barnmorskans ledarskap, ansvars- och verksamhetsområde.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- visa på ett förhållningssätt i mötet med kvinnan och hennes familj/närstående som är grundat i en helhetssyn på människan,
- identifiera och analysera etiska frågeställningar och dilemman

Undervisningsformer

Kursintroduktion, verksamhetsförlagda studier, kliniska seminarier och tillämpningsövningar.

Verksamhetsförlagd utbildning innebär tillämpade och problemorienterade studier i relation till barnmorskeprofessionen. Studierna är koncentrerade på mål, medel och metoder i förlossningskonst gällande möten med kvinnor och deras närstående samt yrkesverksamma. En barnmorska är studentens handledare inom förlossningskonst. Målformulering, planering och utvärdering sker i samverkan mellan student, handledare och lärare.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- verksamhetsförlagda studier
- klinisk examination
- kliniskt seminarium.

Bedömning av studentens måluppfyllelse i de verksamhetsförlagda studierna sker fortlöpande. Mittbedömning och slutbedömning görs av ansvarig lärare i dialog med student, bashandledare och huvudhandledare utifrån ett speciellt bedömningsunderlag för verksamhetsförlagda studier.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildning, 90 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Förlossningskonst 1 (62BF11)

Arg. Svensk Förening för Obstetrik och Gynekologi. (2004). *Förlossningsrädsla*. Rapport nr. 51.

Berg, M. & Lundgren, I. (Red.) (2004). *Att stödja och stärka: Vårdande vid barnafödande*. (s. 105-178). Lund: Studentlitteratur. 73 s.

Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2006). *Fosterövervakning med CTG*. (s. 33-45, 49-60, 67-220). Lund: Studentlitteratur. 178 s.

Kaplan, A., Hogg, B., Hildingsson, I. & Lundgren, I. (2009). *Lärobok för barnmorskor*. (3:e uppl.) (s. 245-298, 380-404, 431-443). Lund: Studentlitteratur. 88 s.

Olofsson, N. (Red.) (2003). *Förlossningssmärta och dess behandling*. Lund: Studentlitteratur. 80 s.

Socialstyrelsen. (2001). *Handläggning av normal förlossning: State of the art*. Stockholm: Socialstyrelsen. 67 s.
Även tillgänglig: <http://www.sfog.se/PDF/2001-123-1.PDF> [2009-09-08]

Wallin, L. (Red.) (2001). *Omvårdnad av det nyfödda barnet*. Lund: Studentlitteratur. 320 s.

World Health Organization WHO. (1996). *Care in normal birth: A practical guide*. 57 s.
Även tillgänglig: http://www.who.int/making_pregnancy_safer/documents/who_frh_msm_9624/en/ [2009-09-08]

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2009-09-08 MML/cny

Beredningsgruppen: 2010-05-05