



Förlossningskonst 2

Art of Midwifery 2

11 högskolepoäng

11 credits

Ladokkod: 62BF21

Revision: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-02-01

Gäller från: VT 2013

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Därutöver godkänt resultat på följande kurser:

- Sexuell och reproduktiv hälsa 1, 12 hp
- Obstetrik, gynekologi och neonatologi 1, 8 hp
- Kvinnohälsovård 1, 11,5 hp
- Förlossningskonst 1, 11,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på färdighetsträning inom det obstetriska kunskapsområdet med inriktning mot komplicerad graviditet, förlossning och eftervård. Kursen präglas av ett individuellt patientperspektiv och vårdrelationens betydelse samt etiska dilemman i samband med graviditet och barnafödande. Dessutom ingår sjukliga tillstånd inom neonatalvård.

Mål

Kursens syfte är att studenten ska skaffa sig fördjupande kunskaper och färdigheter inom förlossningsvård med fokus på normal graviditet, förlossning och eftervård. Studenten ska också skaffa sig grundläggande kunskaper och färdigheter inom förlossningsvård med fokus på komplicerad graviditet, förlossning och eftervård.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- kritiskt analysera och värdera evidensbaserade forskningsresultat inom förlossningsvård,
- analysera vårdrelationens betydelse för vårdandet,
- redogöra för komplikationer i samband med graviditet, förlossning och eftervård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera frågeställningar, formulera bedömningar och kunna

- kritiskt granska och värdera evidensbaserad forskning och resultatens betydelse för vård av gravid/födande kvinna,
- förhålla sig professionellt i vårdandet,
- värdera sin egen kommunikativa kompetens i mötet med blivande/nyblivna föräldrar,
- reflektera och argumentera kring etiska frågeställningar och dilemman,
- självständigt handlägga normal förlossning och eftervård,
- identifiera och ha handlingsberedskap för graviditet, förlossning och eftervård som klassificeras som komplicerad obstetrik,
- agera vid akut uppkommen situation,
- i samråd med läkare/barnmorska handlägga förlossningsoperationer som sugklocka, tång och manuell lösning av moderkakan,
- bedöma det nyfödda barnets hälsa,
- stödja amningsprocessen och vid behov föreslå åtgärder,
- reflektera över och utvärdera såväl vård som medicinska interventioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera medicinetiska dilemman inom både normal och komplicerad obstetrik,
- problematisera etiska frågeställningar och dilemman inom specialområdet.

Undervisningsformer

Kursintroduktion, verksamhetsförlagda studier, kliniska seminarier och tillämpningsövningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Verksamhetsförlagda studier
- Klinisk examination
- Kliniskt seminarium

Bedömning av studentens måluppfyllelse i de verksamhetsförlagda studierna sker fortlöpande. Mittbedömning och slutbedömning görs av ansvarig lärare i dialog med student, bashandledare och huvudhandledare utifrån ett speciellt bedömningsunderlag för verksamhetsförlagda studier.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildnings-tillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det maximala antalet examinations-tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barmorskeutbildning, 90 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Förlossningskonst 2 (62BF21)

Arg. Svensk Förening för Obstetrik och Gynekologi. (2004). *Förlossningsrädsla*. Rapport nr. 51.

CTG-utbildning. Nätbaserad. (Användarnamn: ctg Lösenord: utbildning)
<http://www.ctgutbildning.se/Course/>

Hagberg, H., Marsál, K. & Westgren, M. (2008) *Obstetrik*. (s. 557-563, 605-613). 16 s.

Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2006). *Fosterövervakning med CTG*. (sid. 223, 241-265, 269-277, 279-290). Lund: Studentlitteratur. 44 s.

Kaplan, A., Hogg, B., Hildingsson, I. & Lundgren, I. (2009). *Lärobok för barnmorskor*. (3:e uppl.) (s. 311-342, 348-349, 407-426, 447-455) . Lund: Studentlitteratur. 60 s.

Kylberg, E. (2009). *Amning idag*. Stockholm: Gothia. 53 s.

Sjögren, B. (Red.). (1998). *Förlossningsrädsla*. Lund: Studentlitteratur. 148 s.

Socialstyrelsen. (2002). *Vattenavgång utan värkar vid fullgången tid*. (State of the Art). Stockholm: Socialstyrelsen. 46 s.
Även tillgänglig: <http://www.sfog.se> [2009-09-08]

Svensk förening för obstetrik och gynekologi (SFOG). (2000). *Handläggning av överburen graviditet*. (State of the Art). Stockholm: Socialstyrelsen. 69 s.
Även tillgänglig: <http://www.sfog.se> [2009-09-08]

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.