



Kvinnohälsovård 2 Women's Health Care 2

11 högskolepoäng

11 credits

Ladokkod: 62BK21

Version: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-02-01

Gäller från: VT 2013

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Därutöver godkänt resultat på följande kurser:

- Sexuell och reproduktiv hälsa 1, 12 hp
- Sexuell och reproduktiv hälsa 2, 6 hp
- Obstetrik, gynekologi och neonatologi 1, 8 hp
- Obstetrik, gynekologi och neonatologi 2, 4 hp
- Kvinnohälsovård 1, 11,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen ingår färdighetsträning inom mödrahälsovård och gynekologisk vård, inklusive dagkirurgisk verksamhet med abortverksamhet och gynekologisk mottagning, där vårdaktiviteter som främjar sexuell och reproduktiv hälsa i ett livscykelperspektiv tränas. Vidare ingår barnmorskans arbete i samband med gynekologisk vård och förskrivning av läkemedel i födelsekontrollerande syfte.

Mål

Kursens syfte är att studenten ska skaffa sig fördjupade kunskaper inom mödrahälsovård med fokus på antikonception och komplicerad graviditet. Dessutom ska studenten skaffa sig grundläggande kunskaper inom gynekologisk vård.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- värdera och analysera kvinnors hälsa ur ett livscykel- kultur- och genusperspektiv,

- värdera och reflektera över teorier och modeller om information, samtalsmetodik, handledning samt stöd i föräldraskapet och inför förlossning,
- värdera och reflektera över kvinnans situation i samband med abort,
- värdera och reflektera över kvinnans situation i samband med klimakteriet,
- värdera och reflektera över kvinnans situation i samband med gynekologisk sjukdom.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- ta initiativ till och utföra vårdhandlingar och vårdaktiviteter som främjar den reproduktiva hälsan i ett livscykelperspektiv och som förebygger ohälsa,
- genomföra individriktad och utåtriktad arbete för ungdomar,
- arbeta förebyggande med rökning, droger och alkohol,
- genomföra sex- och samlevnadsundervisning i ett livscykelperspektiv,
- tillämpa kunskaper om STI-prevention och abortprevention,
- planera, genomföra, dokumentera samt utvärdera hälso- och vårdarbete inom gynekologisk vård,
- genomföra gynekologisk hälsokontroll och rådgivning,
- genomföra den rådgivning och förskrivning inom antikonception som krävs för att erhålla förskrivningsrätt av läkemedel i födelsekontrollerande syfte,
- medverka vid och handlägga hälsoövervakning, vård och uppföljning av kvinnan under komplicerad graviditet, barnsbörd och efterkontroll,
- informera om fosterdiagnostik,
- ge och utvärdera stöd i föräldraskapet och förberedelse inför förlossning,
- självständigt och i samverkan med andra planera, genomföra, dokumentera och utvärdera vård för kvinnor med såväl vanligt förekommande som komplicerade tillstånd,
- genomföra dokumentation som berör barnmorskans ansvars- och verksamhetsområde utifrån gällande lagar och författningar samt kunna delta i kvalitetsarbete av mödravårdens och preventivmedelsrådgivningens arbete samt gynekologisk vård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa ett professionellt förhållningssätt,
- identifiera, värdera och argumentera kring etiska frågeställningar och dilemman.

Undervisningsformer

Kursintroduktion, loggbok, verksamhetsförlagda studier och seminarier.

Examinationsformer och betygsskala

- Verksamhetsförlagda studier i Mödrahälsovård, 7,5 hp och
- Verksamhetsförlagda studier i Gynekologisk vård, 3,5 hp

Obligatoriskt moment:

Klinisk examination: Antikonception.

Seminarium: Löpande under utbildningen, muntliga och skriftliga reflektioner utifrån artiklar om barnmorskors profession och utifrån kliniska erfarenheter som studenten fört in i sin loggbok.

Bedömning av studentens måluppfyllelse i de verksamhetsförlagda studierna sker fortlöpande. Mittbedömning och slutbedömning görs i dialog med student, bashandledare och huvudhandledare utifrån ett speciellt bedömningsunderlag för verksamhetsförlagda studier.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildnings-tillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå

ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det maximala antalet examinations-tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Utvärdering genomförs kontinuerligt mot uppställda mål och granskas av ämnes- och utbildnings-ansvariga. Varje kurs utvärderas av studenter samt andra berörda. En kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildning, 90 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Kvinnohälsovård 2 (62BK21)

Arg. Svensk Förening för Obstetrik och Gynekologi. (2004). *Metodbok för evidensbaserad obstetrik och gynekologi*. Rapport nr. 50. 30 s.

Berg, M. & Lundgren, I. (Red.) (2010). *Att stödja och stärka: Vårdande vid barnafödande*. Lund: Studentlitteratur. 246 s.

Bergkvist, A., Gottlieb, C. & von Schoultz, B. (Red.) (2004). *Öppenvårdsgynekologi*. Stockholm: Liber. 296 s.

Blix-Lindström, S., Westlund, K. & Wilsby, A. (2004). *Signekursen: Träna avslappning*. Svenska Barnmorskeförbundet. 17 s.
Hämtad 2010-10-15 från: http://www.barnmorskeforbundet.se/sv/vardfragor/stod_och_rad.html

Kaplan, A., Hogg, B., Hildingsson, I. & Lundgren, I. (2009). *Lärobok för barnmorskor*. (3:e uppl.) Lund: Studentlitteratur. Ca 400 s.

Marsal. K. & Grennert, L. (2011). *Obstetrisk öppenvård*. (Valda delar.) Stockholm: Liber. ca 150 s.

Sjögren, B. (Red.) 2005. *Psykosocial obstetrik: Kropp och själ och barnafödande*. Lund Studentlitteratur. 267 s.

Socialstyrelsen. (1996). *Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om rätt för barnmorskor att förskriva läkemedel i födelsekontrollerande syfte*. (SOSFS 1996:21). Stockholm: Socialstyrelsen. 6 s.
Hämtad 2010-10-15 från: <http://www.socialstyrelsen.se/sosfs/1996-21>

Socialstyrelsen. (2008) *Medicinska aborter, fördelning av arbetsuppgifter – praxis och regelverk*. Stockholm: Socialstyrelsen.
Hämtad 20120227

Statens beredning för medicinsk utvärdering, SBU. (2000). *Behandling av urininkontinens: Sammanfattning och slutsatser av SBU:s styrelse och råd*. Stockholm: SBU. 8 s.
Hämtad 2010-10-15 från:
http://www.sbu.se/upload/Publikationer/Content0/1/urininkontinens_2000/Urinslut.pdf

Statens offentliga utredningar (2008). *Föräldrastöd- en vinst för alla. Nationella strategier för samhällets stöd och hjälp i deras föräldraskap*. (SOU 2008:131)

Artiklar

Nilsson, C. & Lundgren, I. (2009). Women's lived experience of fear of childbirth. [endast elektronisk publicering]. *Midwifery*, 25(2), e1-9. 9 s.

Hammarlund, K., Lundgren, I. & Nyström, M. (2008). In the heat of the night it is difficult to get it right – teenagers' attitudes and values towards sexual risk taking. *Qualitative Studies on Health and Well-being*, 3(2), 103-112. 10 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2012-02-29 /MARJ

Beredningsgruppen: 2012-03-07

Utbildningsutskottet: 2012-03-16