HÖGSKOLAN I BORÅS

Obstetrik, gynekologi och neonatologi 1
Obstetrics, Gynaecology and Neonatology 1

8 högskolepoäng
8 credits

Ladokkod: 62BO11
Version: 2.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-06-10
Gäller från: HT 2011

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav: Svensk legitimation som sjuksköterska
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen ingår följande områden:

Obstetrikavsnittet behandlar normal och komplicerad graviditet och förlossning, instrumentella och manuella förlossningsoperationer samt medicinska perinatala smärtlindringsmetoder. Dessutom behandlas diagnostiska metoderna under graviditet, förlossning och barnsängstid.

Gynekologiavsnittet behandlar den normala anatomin och fysiologin som är knuten till reproduktionssystemet, ärftliga sjukdomars uppkomst samt genetik och genteknologi. Vidare behandlas gynekologiska undersökningsmetoder. Särskilt moment behandlar läkemedel med betydelse för barnmorskans kompetensområde, antikonceptionella läkemedel samt antikonception och abort.

Neonatologiavsnittet behandlar det ofödda och nyfödda barnets växt och utveckling/mognadsbedöming samt barnets näringstillstånd/metabolism, pediatrisk undersökning och omhändertagande av det friska och sjuka barnet med tyngdpunkt på asfyxibehandling.

Nutrition behandlas i relation till sexuell och reproduktiv hälsa.

Vetenskaplig metod behandlar epidemiologiska studier.

Mål

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva reproduktionsorganens anatomi och fysiologi samt förklara dess fysiologiska processer,
- beskriva och förklara genetiska frågeställningar utifrån barnmorskans kompetensområde,
- beskriva normalt graviditetsförlopp och fosterutveckling,
- förklara det normala förlossningsförloppet och identifiera avvikelser,
- beskriva och förklara diagnostiska metoder under graviditet, förlossning och barnsängstid,
- beskriva och förklara instrumentell och manuell förlossningsoperation,
- analysera och värdera läkemedels farmakokinetik och användningsområden relevanta för barnmorskans kompetensområde,
- förklara och analysera medicinska perinatala smärtlindringsmetoder,
- beskriva omställningsprocesser hos det nyfödda friska barnet samt redogöra för bedömningskriterier och identifiera avvikelser,

- redogöra för och förklara kostens betydelse i relation till sexuell och reproduktiv hälsa,
- redogöra för antikonceptionella metoder och dess användningsområden,
- beskriva och förklara gynekologiska undersökningsmetoder,
- beskriva och förklara abortmetoder,
- kritiskt granska epidemiologiska studier inom sexuell och reproduktiv hälsa.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar samt ha handlingsberedskap avseende

- normal och komplicerad graviditet och förlossning,
- det nyfödda friska och sjuka barnet,
- gynekologisk hälsa i ett livscykelperspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- värdera medicinska interventioners påverkan på förlossningsförloppet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:
Kursintroduktion, föreläsningar och seminarier.

Distansundervisning. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator. Distansstudierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:
- Individuell tentamen 1, Obstetrik
- Individuell tentamen 2, Gynekologi
- Individuell tentamen 3, Neonatologi

Obligatoriskt moment
- Seminarium

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i Barnmorskeutbildning, 90 hp. Kursen kan läsas som fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Obstetrik, gynekologi och neonatologi 1 (62BO11)

Andersson, I. (2006). *Epidemiologi för hälsovetare: En introduktion.* Lund: Studentlitteratur. 229 s.

Coggon, D., Rose, G. and Barker, D. (1997). *Epidemiology for the uninitiated.* BMJ Publishing Group. 37 s. Hämtad från http://www.bmj.com/epidem/epid.html

Ejlertsson, G. (2003). *Statistik för hälsovetenskaperna.* (s. 1-137). Lund: Studentlitteratur. 137 s.

Hagberg, H., Maršál, K. & Westergren, M. (2008). *Obstetrik.* Lund: Studentlitteratur. 252 s.

Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2006). *Fosterövervakning med CTG.* Lund: Studentlitteratur. 329 s.

Janson, P-O. & Landgren, B-M. (red). (2010). *Gynekologi.* Lund: Studentlitteratur. 387 s.

Kaplan, A., Hogg, B., Hildingsson, I. & Lundgren, I. (2009). *Lärobok för barnmorskor.* (3:e upplagan) (Valda delar ur Kap 3-10, 13-14 och 17). Lund: Studentlitteratur. ca 300 s.

Lagercrantz, H., Hellström-Westas, L. & Norman, M. (2008). *Neonatologi.* Lund: Studentlitteratur. 232 s.

Olofsson, N. (Red.) (2003). *Förlossningssmärta och dess behandling.* Lund: Studentlitteratur. 80 s.

Artiklar

Grunewald, C., Hjertberg, R. & Kublickiene, K. (2006). Preeklampsi: Multiorgansjukdom som drabbar många gravida. *Läkartidningen, 103*(32-33), 2296-2300. 5 s.

Jonsson, M., Norden Lindeberg, S. & Hansson U. (2007). Analysis of obstetric malpractice claims with a focus on oxytocin use in labor. *Acta Obstet et Gynecol, 86*(3), 315-319. 5 s.

Larsson, M., Aneblom, G. & Odling, V. (2002). Reasons for pregancy termination, contraceptive habits and contraceptiv failure among Swedish women requesting early pregnancy termination. *Acta Obstet Gynecol Scand, 81*, 64-71. 8 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2011-05-05 MML/cny