



Sexuell och reproduktiv hälsa 2

Sexual and Reproductive Health 2

6 högskolepoäng

6 credits

Ladokkod: 62BS21

Version: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-02-22

Gäller från: VT 2013

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Därutöver godkänt resultat på följande kurser:

- Obstetrik, gynekologi och neonatologi 1, 8 högskolepoäng
- Sexuell och reproduktiv hälsa 1, 12 högskolepoäng

och godkänt resultat senast fem veckor efter kursstart på kursen:

- Kvinnohälsovård 1, 11,5 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen ingår följande områden inom sexuell och reproduktiv hälsa:

Avsnittet om sexuell och reproduktiv hälsa ur ett sociokulturellt perspektiv och ur ett samhälls-perspektiv behandlar människans resurser och behov av hälsofrämjande arbete och vård vid olika livssituationer, allt ifrån adolescensen till klimakteriet och äldre kvinnors situation. Vidare ingår kvinnors hälsa ur ett genusperspektiv, där ingår kvinnors situation och behov av stöd vid olika former av utsatthet.

Komplicerat barnafödandet fokuserar mot vård i samband med olika komplikationer under graviditet, förlossning och eftervård. Dessutom ingår att inhämta en fördjupad kunskap och att kritiskt kunna reflektera över barnmorskors förhållningssätt och syn kvinnans, barnets och partners situation och vårdbehov vid komplicerat barnafödande.

Ledarskapsavsnittet behandlar barnmorskans ledarskap, vårdens organisation och styrformer, vårdadministration samt modeller för kris- och riskhantering. Dessutom ingår teorier och modeller om samtalsmetodik, handledning, hälsopedagogiskt arbete samt föräldrautbildning.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt reflektera hur sexuell och reproduktiv hälsa framställs, hanteras och uttrycks i ett sociokulturellt perspektiv och i ett samhällsperspektiv där även ett livscykel- och genusperspektiv beaktas,
- analysera och kritiskt reflektera över kvinnors situation gällande våld och olika former av utsatthet som påverkar deras sexuella och reproduktiva hälsa,
- analysera och värdera hur komplicerad graviditet och förlossning samt eftervård handläggs och hur kvinnans, barnets och partnerns vårdbehov tillgodoses,
- värdera och reflektera över modeller och teorier om undervisning, samtalsmetodik och handledning som kan vara till stöd i barnmorskors arbete,
- analysera teorier och modeller för att leda, organisera och utveckla vårdarbete utgående från barnmorskors kompetensområde/verksamhetsområde,
- identifiera och värdera styrformer och prioriteringar utgående från barnmorskors kompetensområde/verksamhetsområde.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna integrera kunskap och analysera komplexa frågeställningar samt formulera och utföra bedömningar avseende:

- hälsa ur ett livscykel-, sociokulturellt- och genusperspektiv,
- kvinnors situation ur ett sociokulturellt- och samhällsperspektiv,
- det komplicerade barnafödandet utifrån kvinnans, barnets och partnerns situation,
- vårdledarskap och pedagogik.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt reflektera över etisk problematik inom kvinnors hälsa,
- analysera och kritiskt reflektera över etiska frågeställningar som berör vårdledarskap.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar och rollspel.

I kursen tillämpas flexibelt lärande vilket innebär självständiga studier, distansundervisning och gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg och förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Skriftlig individuell tentamen
- Seminarier

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderings-förmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildning, 90 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Sexuell och reproduktiv hälsa 2 (62BS21)

- Berg, M. (2005). A midwifery model of care for childbearing women at high risk: genuine caring in caring for the genuine. *The Journal of Perinatal Education*, 14(1), 9-21. 13 s
- Elson, J. (2002). Menarche, menstruation, and gender identity: Retrospective accounts from women who have undergone premenopausal hysterectomy. *Sex roles*, 46(1-2), 37-47. 11 s.
- Eriksson, M., Lindström, B. (2008) A salutogenic interpretation of the Ottawa Charter. *Sary saltogenesis* 23; 190-198. 9 s.
- Fleten, B. K. & Nystad, W. (2009). Effect of antenatal pelvic floor muscle training on labor and birth. *Obstetrics & Gynecology*, 113(6), 1279-1284. 6 s.
- Hakimnia, R. (2010). *Hinder och möjligheter vid primärprevention av våld i nära relationer. En intervjustudie med barnmorskor på MVC, personal på ungdomsmottagning och mödrahälsovårdsöverläkare.* (Rapport 2010:1.) Göteborg: Västra Götalandsregionens kompetenscentrum om våld i nära relationer. 30 s.
Hämtad från:
http://www.nck.uu.se/Kunskapscentrum/Kunskapsbanken/Publikationer/S%C3%B6k+publikationer/?id=611&librisId=&swepubId=.pdf&url=/dynamaster/file_archive/101222/1d3c8d1a3112c022fe7a1bccf31ba762/2010%255f18%255fM%255fns%255fv%255fld%255fmot%255fkvinnor%255fwebb.pdf
- Hovellius, B. & Johansson, E.E. (red). (2004). *Kropp och genus i medicinen*. Lund: Studentlitteratur. 260 s
- Kaplan, A., Hogg, B., Hildingsson, I. & Lundgren, I. (2009). *Lärobok för barnmorskor*. (3:e uppl.) (Kap 9). Lund: Studentlitteratur. ca 12 s.
- Lindström, B., Eriksson, M. (2005) SARY
Salutogenesis. *J. Epidemiology Community Health* 59; 440-442.
- Nilsson, K. (red.) (2005). *Att vara chef och ledare för omvårdnadsarbete*. Lund: Studentlitteratur. 175 s.
- Pecker, I. & Pecker, R. (2003). Early diagnosis and treatment of genuine stress urinary incontinence in women after pregnancy: Midwives as detectives. *Journal of Midwifery & Women's Health*, 48(1), 60-6. 7 s.
- Pilhammar Andersson, E. (2003). *Pedagogik inom vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur. 143 s.
- Sharpe. (2003). Adolescent sexuality. *The Family Journal: Counselling And Therapy For Couples And Families*, 11(2), 210-215. 6 s.
- Socialstyrelsen. (2004). *Anmälningsskyldighet om missförhållanden som rör barn*. Stockholm: Socialstyrelsen. 80 s.
Hämtad från: <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2004/2004-101-1>
- Socialstyrelsen. (2005). *Att fastställa faderskap*. Stockholm: Socialstyrelsen. 196 s.
Hämtad från: <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2005/2005-101-1>
- Socialstyrelsen. (2009). *Att förebygga HIV och STI bland ungdomar och unga vuxna: Kunskap och vägledning för hälso- och sjukvården och andra intresserade aktörer*. Stockholm: Socialstyrelsen. 200 s.
Hämtad från: <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2009/attforebyggahivochstiblandungdomarochungavuxna>
- Sveriges kommuner och landsting. (2005). *Händelseanalys & riskanalys: Handbok för patientsäkerhetsarbete*. Stockholm: Sveriges kommuner och landsting. 61 s.
Hämtad från: <http://brs.skl.se/skpubl/>

Därutöver kan ytterligare artiklar forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2013-01-17 BMH/ila

Beredningsgruppen: 2013-02-18

Utbildningsutskottet: 2013-02-22