HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete i sexuell och reproduktiv hälsa
Master's Degree Project - Sexual and reproductive health

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 62BX02
Version: 1.2
Fastställd av:
Gäller från: HT 2013

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1E)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav: Förkunskapskrav för termin 1
Följande avslutade och godkända kurs som ingår i Barnmorskeutbildning, 90 hp:
- *Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp*

Dessutom ska följande vara avslutat och godkänt i kursen:
Profession, teori och metod 7,5 hp:
- 3 hp (del 1 av kursen)

Förkunskapskrav för termin 3:
Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Barnmorskeutbildning, 90 hp:
- *Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp*
- *Profession, teori och metod, 7,5 hp*
- *Det normala barnafödandet, 9 hp*
- *Kvinno- och familjehälsa I, 12 hp*
- *Förlossningskonst I, 12 hp*

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Examensarbetet är slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom ämnesområdet samt aktuell profession och kontext.

Mål

Kursen syftar till att studenten ska fördjupa ett vetenskapligt förhållnings- och arbetssätt genom att genomföra ett examensarbete inom professionsområdet.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera, analysera och värdera forskningsfrågor i relation till sexuell och reproduktiv hälsa.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera, genomföra och försvara en empirisk eller teoretisk studie,
- kritiskt granska och värdera en empirisk eller teoretisk studie,
- föra en vetenskaplig diskussion,
- initiera och delta i forsknings- och utvecklingsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över och argumentera för betydelsen av kunskapsutveckling i inom sexuell och reproduktiv hälsa i relation till vårdandet,
- visa på ett förhållningssätt enligt vedertagna forskningsetiska principer,
- identifiera forskningsetiska problem och göra ställningstaganden enligt vedertagna forskningsetiska principer.

Undervisningsformer

Handledning och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

- Seminarium av examensarbete
- Opponentskap
- Loggbok (vid fler än en författare)
- Deltagande i ytterligare två seminarier

Obligatoriska moment
Student i termin ett deltar i slutseminariet för termin-tre-studenter och har att granska två examinationsarbeten utifrån metod och resultat. Student i termin tre ska utöver eget försvar av examensarbete, opponentskap av medstudents examensarbete delta vid slutseminariet av ytterligare två examensarbeten.

Studenten har rätt till fem examinationstillfällen. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildning 90 hp.

Plagiatkontroll
Samtliga examensarbeten och inlämningsuppgifter genomgår plagiatkontroll.

Begränsad tid för handledning
Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande tre terminer. Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för institutionen att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte har gått åt.