HÖGSKOLAN I BORÅS

Familjehälsovård med inriktning mot vuxna och äldre inkl. förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel

Family Health Care with focus on Adult and Elderly Care incl. Prescribing Articles of Consumption and Technical Aids

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 62DÄ01
Version: 3.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-02-01
Gäller från: VT 2013

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Därutöver krävs godkänt resultat på följande kurser:

- Folkhälsa och folkhälsoarbete, 7,5 hp
- Ledarskap och vårdutveckling, 7,5 hp
- Allmänmedicin innefattande allmän och speciell farmakologi, 15 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar 9 hp teoretisk och 6 hp verksamhetsförlagd utbildning med inriktning mot vuxna och äldre.

I kursen studeras teorier och forskningsresultat som behandlar familj, plats, livsförändringar, mångfald etik och hållbar utveckling i relation till vårdandet av vuxna och äldre. Tonvikt läggs vid patient- och närståendeperspektiv. Vidare behandlas teorier och modeller för undervisning, information och handledning. Särskild tonvikt läggs på stöd av egenvård och närståendevård samt tillskapande av hälsobefrämjande miljöer. Därutöver studeras faktorer som påverkar distriktssköterskans samverkan med närliggande professioner och myndigheter. I kursen studeras förfarandet vid förskrivning av olika förbrukningsartiklar, tekniska hjälpmedel och deras användningsområden. Gällande lagar och författningar och deras tillämpning inom distriktsvård till vuxna och äldre ingår.

Mål

Kursens syfte är att studenten utifrån ett familjehälsovårdande perspektiv ska fördjupa sina kunskaper och färdigheter i hälsofrämjande omvårdnad mot vuxna och äldre.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för likheter och skillnader i olika familjeteoretiska perspektiv,
- redogöra för teorier och modeller som belyser platsens betydelse för främjande av hälsa och välbefinnande.

Färdigheter och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa ett evidensbaserat arbetssätt i vårdandet av vuxna och äldre,
- självständigt bedöma, planera samt genomföra hälsobefrämjande och förebyggande vård till vuxna och äldre,
- uppmärksamma och tillgodose behov av lärande bland vuxna och äldre, närstående, medarbetare och studenter,
- identifiera risker och vidta åtgärder i syfte att förebygga smittspridning,
- självständigt identifiera, bedöma och planera behov av medicinsk vård och omvårdnad till vuxna och äldre samt vidta relevanta åtgärder utifrån denna bedömning,
- bedöma behovet av förskrivningsartiklar och tekniska hjälpmedel samt vid behov förskriva sådana i enlighet med gällande föreskrifter,
- initiera samverkan med vuxna och äldre, närstående samt företrädare för andra yrkesgrupper och verksamheter,
- tillämpa lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter,
- kritiskt granska metoder som syftar till att främja hälsa och förebygga ohälsa bland vuxna och äldre,
- kritiskt granska forskning inom familjehälsovård med inriktning mot vuxna och äldre.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera etiska ställningstaganden i vårdandet av vuxna och äldre
- analysera frågeställningar som berör mångfald inom familjehälsovård med inriktning mot vuxna och äldre,
- analysera frågeställningar angående hållbar utveckling för nuvarande och kommande generationers hälsa.

Undervisningsformer

Studierna bedrivs i form av modifierad distansundervisning, vilket innebär självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg och förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Verksamhetsförlagd utbildning innebär tillämpade och problemorienterade studier i relation till specialområdet. Studierna är koncentrerade på mål, medel och metoder i vårdandet och i mötet med patienter, närstående och yrkesverksamma. En specialistutbildad sjuksköterska är studentens handledare inom specialområdet. Målformulering, planering och utvärdering sker i samverkan mellan student, handledare och lärare.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Två hemtentamina
- Seminarier
- Inlämningsuppgifter både enskilt och i grupp
- Verksamhetsförlagd utbildning
- Loggbok

Bedömning och examination sker kontinuerligt under kursen. Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. För att vara godkänd på kurs krävs att studenten är godkänd på samtliga delmoment samt deltagit i kursens obligatoriska kursträffar.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan

upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildnings¬tillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhets¬förlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det maximala antalet examinations¬tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Metodinnehållet i kursen motsvarar 1,5 hp.

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot distriktssköterska, 75 hp.* Kursen kan även läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga inlämningsuppgifter genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Familjehälsovård med inriktning mot vuxna och äldre inkl. förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel (62DÄ01)

Alftberg Å. (2012). *Vad är det att åldras. Etnologisk studie av åldrande, kropp och materialitet.* Lunds universitet. Doktorsavhandling. 174 s.

Arvidsson, B. & Skärsäter, I. Red.) (2006). *Att stödja hälsofrämjande processer.* Lund: Studentlitteratur. 187 s.

Blomqvist, K. & Edberg, A-K. (2004). *Att vara äldre "… man har ju sina krämpor…".* Lund: Studentlitteratur. 242 s.

#Dahlberg, K., Dahlberg, H. & Nyström, M. (2008). *Reflective Lifeworld research.* Lund: Studentlitteratur. 370 s.

#Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande i teori och praxis.* Stockholm: Natur & Kultur. 344 s.

Drevenhorn, E. (Red). (2010). *Hemsjukvård.* Lund: Studentlitteratur. 199 s.

Edberg, A-K. (Red.). (2011). *Att möta personer med demens.* Lund: Studentlitteratur. 189 s.

#Ewles, E. & Simnett, I. (2005). *Hälsoarbete Del II och III.* Lund: Studentlitteratur. 220 s.

#Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (Red.) (2008). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård.* Lund: Studentlitteratur. 210 s.

#Hanson Scherman, M. & Runesson, U. (2009). *Den lärande patienten.* Lund: Studentlitteratur.

Harnett, T., Jönson, H. & Wästerfors, D. (2012). Makt och vanmakt på äldreboende. Lund: Studentlitteratur. 139 s.

Hellström, A-L. & Lindehall, B. (Red.). (2006). *Uroterapi.* Lund: Studentlitteratur. 240 s.

Holmström, I. (red.). (2008). *Telefonrådgivning inom hälso- och sjukvård.* Lund: Studentlitteratur. 197 s.

#Kirkevold, M. & Strömsnes Ekern, K. (2003). *Familjen i ett omvårdnadsperspektiv.* Stockholm: Liber. 283 s.

#Klang Söderkvist, B. (Red.). (2008). *Patientundervisning.* Lund: Studentlitteratur. 224 s.

#Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun.* Lund: Studentlitteratur. 370 s.

Lindholm, C. (2011). *Sår.* Lund: Studentlitteratur. 278 s.

McGarry, J. (2009). Defining roles, relationships, boundaries and participation between elderly people and nurses within the home: An ethnographic study. *Health and Social Care in the Community, 17*(1), 83-91. 9 s.

Persson, E., Berndtsson, I. & Carlsson, E. (2008). *Stomi- och tarmopererad: Ett helhetsperspektiv.* Lund: Studentlitteratur. 228 s.

Polit, D.F. & Beck, C.T. (2012). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice.* (9th ed.) Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 802 s.

Schönebeck, J. (2011). *Blåskatetern och dess bruk.* Mölndal: Astra Tech AB. 59 s.

Socialdepartementet. (2011). *Vård efter behov och på lika villkor – en mänsklig rättighet.* Statens offentliga utredningar (SOU) 2011:48. Stockholm: Socialdepartementet. 457 s.

Socialstyrelsen. (2006). *Att förebygga vårdrelaterade infektioner: Ett kunskapsunderlag.* Stockholm: Socialstyrelsen. 461 s. Hämtad från http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2006/2006-123-12

#Svensk sjuksköterskeförening, SSF (2008). *Strategi för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete.* Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening. 30 s.

Svensson Höstfält, S. & Söderman, L. (2012). *Ohälsa hos personer med utvecklingsstörning.* Stockholm: Gothia. 155 s.

Sörlin, A. (2011). *Health and the elusive gender equality: An impact of gender equality on health be measured?* (Avhandling). Umeå: Department of Public Health and Clinical Medicine, Umeå universitet.

Hämtad från: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-46298

Västra Götalandsregionen, Avdelningen funktionshinder och delaktighet. (2010). *Handbok för förskrivning av personliga hjälpmedel.*
Hämtad från http://www.vgregion.se/vgrtemplates/RegRightColumn35456.aspx

Yrkesföreningar för fysisk aktivitet (YFA) (2008). *FYSS 2008 Fysisk Aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling.* (Statens folkhälsoinstitut Rapport nr 2008:4.) Stockholm: Statens folkhälsoinstitut. ISSN: 1651-8624. ISBN: 978-91-7257-543-1.
Hämtad från http://www.fyss.se

Öhman, A. (2009). *Genusperspektiv på vårdvetenskap.* Stockholm: Högskoleverket och Nationella sekretariatet för genusforskning. 62 s.

Ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat aktuellt material för kompetensområdet sökes av studenten under kursen, liksom författningar, allmänna råd och riktlinjer.

#Gemensam kurslitteratur för familjehälsovårdskurserna.

2013-01 IKKI