



Folkhälsa och folkhälsoarbete Public Health and Public Health Work

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62DF01

Version: 4.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-05-23

Gäller från: HT 2014

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Därutöver krävs

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (motsvarande heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen analyseras hälsans bestämningsfaktorer (dvs. arv, genus, miljö, mångfald, sociokultur, ekonomi) och folkhälsoarbetets policy, strategier och organisation. Vidare analyseras folkhälsoutvecklingen och folkhälsoproblemen ur ett livsrytmsperspektiv. I kursen studeras också hälsovetenskap och sjuksköterskans ansvar i folkhälsoarbete utifrån ett hälsobefrämjande och förebyggande omvårdnadsperspektiv. Även folkhälsoarbetets etiska aspekter ur ett grupp- och samhällsperspektiv, granskas med avseende på värderingar och prioriteringar. Epidemiologi och kvantitativ metod, liksom etik i relation till folkhälsoarbete belyses i kursen. I kursen diskuteras delar i begreppet hållbar utvecklings påverkan på folkhälsan.

Mål

Kursens syfte är att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper i folkhälsa och folkhälsoarbete utifrån distriktssköterskans kompetensområde.

Kunskap och förståelse

Efter kursen ska studenten kunna

- redogöra för folkhälsans utseende nationellt och globalt,
- redogöra för sambanden mellan folkhälsa och sociala, ekonomiska och miljömässiga samband,
- identifiera faktorer som skapar stödjande miljöer för människors hälsa,
- redogöra för folkhälsoarbete och sociala interventioner med särskilt fokus på etiska, sociala, ekonomiska och hälsovetenskapliga aspekter,
- redogöra för strategiskt folkhälsoarbete, och förebyggande hälsobefrämjande insatser för att främja hälsa och välfärd för dagens och morgondagens generationer,
- beskriva hälsoekonomiska satsningar och prioriteringar i folkhälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

Efter kursen ska studenten kunna

- kritiskt granska, analysera och jämföra epidemiologiska studier,
- argumentera för promotivt och preventivt omvårdnadsarbete för individers och gruppers hälsa,
- genomföra folkhälsoinriktade insatser till individer och grupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter kursen ska studenten kunna

- identifiera och värdera individers egna hälsoresurser för att bibehålla eller återfå hälsa,
- analysera och argumentera för etiska frågeställningar inom hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- värdera betydelsen av folkhälsa i förhållande till hållbar utveckling.

Undervisningsformer

Distansundervisning. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Distansstudierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Bedömning och examination sker kontinuerligt under kursen. Examination av studierna sker både individuellt och i grupp genom seminarier och studieuppgifter. För att vara godkänd på kurs krävs att studenten är godkänd på samtliga delmoment samt deltagit i kursens obligatoriska kursträffar. Vid frånvaro från obligatoriska moment samråder studenten med ansvarig lärare om hur kursavsnittets mål ska uppnås.

Studenten har rätt till tre examinatiostillfällen i anslutning till kursen. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Metodinnehållet omfattar 1,5 högskolepoäng.

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot distriktssköterska, 75 hp. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Folkhälsa och folkhälsoarbete (62DF01)

- Andersson, I. (2007). *Epidemiologi för hälsovetare – en introduktion*. Lund: Studentlitteratur Del 1. 163 s.
- Andersson, I. & Ejlerstsson, G.(2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap: Möten mellan ämnen*. Lund: Studentlitteratur. 375 s.
- Arvidsson, E., André, M., Borgquist, L., Lindstrom, K., & Carlsson, P. (2009). Primary care patients' attitudes to priority setting in Sweden. *Scandinavian Journal of Primary Health Care*. Tillgänglig: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3410460/>
- Backman, G (editor). (2012). *The right to health- theory and practice*. Lund: Studentlitteratur 368 s.
- Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande i teori och praxis*. (Kap 2 och 5). Stockholm: Natur & Kultur. 130 s.
- Ewles, I. & Simnett, I. (2013). *Hälsoarbete*. Lund: Studentlitteratur. 439 s.
- Hanlon, P., Carlisle, S., Hannah, M., & Lyon, A., (2012). A perspective on the future public health: an integrative and ecological framework. *Perspectives in public Health*. Tillgänglig: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23111087>
- Klang Söderkvist, B. (red.). (2013). *Patientundervisning*. Lund: Studentlitteratur. 276 s.
- McMichael A.J. & . Butler C.D. (2011). Promoting Global Population Health While Constraining the Environmental Footprint *Annual Review of Public Health*. Tillgänglig: 1146/annurev-publhealth-031210-101203
- Rollnick, S., Miller, W. & Butler, K. (2013). *Motiverande samtal i hälsa och sjukvård: Att hjälpa människor att ändra beteende*. Lund: Studentlitteratur. 516 s.
- Rosén, P., De Fine Licht, J., & Ohlsson, H. (2014). Priority setting in Swedish health care: Are the politicians ready? *Scandinavian Journal of Public Health*. Tillgänglig: <http://sjp.sagepub.com/content/42/3/227>
- Smirthwaite, G. Tengelin, E., Borrmann, T.(2014) *(O)jämfästallldhet i hälsa och vård: En reviderad upplaga*. Sveriges kommuner och landsting. 130 s. Tillgänglig: <http://webbutik.skl.se/sv/artiklar/ojamstallldhet-i-halsa-och-varld.html>
- Socialdepartementet.(2014). *Nationell strategi för att förebygga och behandla kroniska sjukdomar*. Stockholm: Socialdepartementet. 14 s. Tillgänglig <http://www.regeringen.se/content/1/c6/23/33/80/a4122ff1.pdf>
- Socialstyrelsen (2010). *Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder – Tobak, alkohol, fysisk aktivitet och matvanor – stöd för styrning och ledning*. Stockholm: Socialstyrelsen. 93 s.
Hämtad från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-10-15>
- Socialstyrelsen. (2013). *Folkhälsan i Sverige- Årsrapport 2013*. Stockholm: Socialstyrelsen och Statens folkhälsoinstitut. 92 s. Tillgänglig <http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/19032/2013-3-26.pdf>
- World Health Organization (WHO). (2002). *25 Questions and Answers on Health and Human Rights*. Tillgänglig: http://www.who.int/hhr/activities/en/25_questions_hhr.pdf

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2014-05-14 LIB/LIJO/MOLI/ila

Beredningsgruppen: 2014-05-08

Utbildningsutskottet: 2014-05-23