



Folkhälsa och folkhälsoarbete Public Health and Public Health Work

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62DF01

Revision: 5.1

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-06-17

Gäller från: HT 2015

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Därutöver krävs

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (motsvarande heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen analyseras hälsans bestämningsfaktorer (dvs. arv, genus, miljö, mångfald, sociokultur, ekonomi) och folkhälsoarbetets policy, strategier och organisation. Vidare analyseras folkhälsoutvecklingen och folkhälsoproblemen ur ett livsrytmsperspektiv. I kursen problematiseras också hälsopedagogik och sjuksköterskans ansvar i folkhälsoarbete utifrån ett hälsobefrämjande och förebyggande omvårdnadsperspektiv. Även folkhälsoarbetets etiska aspekter ur ett grupp- och samhällsperspektiv, problematiseras med avseende på värderingar och prioriteringar. Epidemiologi och kvantitativ metod, liksom etik i relation till folkhälsoarbete belyses i kursen. I kursen analyseras hållbar utveckling i förhållande till folkhälsa.

Mål

Kursens syfte är att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper i folkhälsa och folkhälsoarbete utifrån distriktssköterskans kompetensområde.

Kunskap och förståelse

Efter kursen ska studenten kunna

- beskriva och analysera begreppet hållbar utveckling utifrån folkhälsa och distriktssköterskans folkhälsoarbete,
- analysera folkhälsans utseende nationellt och globalt,
- analysera folkhälsa och sociala, ekonomiska och miljömässiga samband,
- identifiera och utveckla faktorer som skapar stödjande miljöer för människors hälsa,
- problematisera folkhälsoarbete och sociala interventioner med särskilt fokus på etiska, sociala, ekonomiska och hälsopedagogiska aspekter,
- kritiskt granska strategiskt folkhälsoarbete, och förebyggande hälsobefrämjande insatser för främjandet hälsa och välfärd för dagens och morgondagens generationer,

- analysera hälsoekonomiska satsningar och prioriteringar i folkhälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

Efter kursen ska studenten kunna

- kritiskt granska, analysera och jämföra epidemiologiska studier,
- argumentera för promotivt och preventivt omvårdnadsarbete för individers och gruppers hälsa,
- genomföra folkhälsoinriktade insatser till individer och grupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter kursen ska studenten kunna

- identifiera och värdera individers egna hälsoresurser för att bibehålla eller återfå hälsa,
- analysera och argumentera för etiska frågeställningar inom hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- analysera och problematisera betydelsen av folkhälsa i förhållande till hållbar utveckling.

Undervisningsformer

Distansundervisning. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Distansstudierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Bedömning och examination sker kontinuerligt under kursen. Examination av studierna sker både individuellt och i grupp genom seminarier och studieuppgifter. För att vara godkänd på kurs krävs att studenten är godkänd på samtliga delmoment samt deltagit i kursens obligatoriska kursträffar. Vid frånvaro från obligatoriska moment samråder studenten med ansvarig lärare om hur kursavsnittets mål ska uppnås.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Metodinnehållet omfattar 1,5 högskolepoäng.

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot distriktssköterska, 75 hp. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Folkhälsa och folkhälsoarbete (62DF01)

- Andersson, I. (2007). *Epidemiologi för hälsovetare – en introduktion*. Lund: Studentlitteratur Del 1. 163 s.
- Andersson, I. & Ejlerstsson, G.(2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap: Möten mellan ämnen*. Lund: Studentlitteratur. 375 s.
- Anåker, A. & Elf, M., (2014). Sustainability in nursing: a concept analysis. *Scandinavian Journal of Caring Science*. (28); 2. 381–389. doi: 10.1111/scs.12121
- Arvidsson, E., André, M., Borgquist, L., Lindstrom, K., & Carlsson, P. (2009). Primary care patients' attitudes to priority setting in Sweden. *Scandinavian Journal of Primary Health Care*. Tillgänglig: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3410460/>
- Backman, G (editor). (2012). *The right to health- theory and practice*. Lund: Studentlitteratur. 368 s.
- Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande i teori och praxis*. (Kap 2 och 5). Stockholm: Natur & Kultur. 130 s.
- Kjellström, T., Håkansta, C. & Hogstedt, C. (2005) *Folkhälsa, hållbar utveckling och globalisering*. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut, 284 s. (finns tillgänglig på nätet)
- Klang Söderkvist, B. (red.). (2013). *Patientundervisning*. Lund: Studentlitteratur. 276 s.
- McMichael A.J. & . Butler C.D. (2011). Promoting Global Population Health While Constraining the Environmental Footprint *Annual Review of Public Health*. Tillgänglig: 1146/annurev-publhealth-031210-101203
- Rollnick, S., Miller, W. & Butler, K. (2013). *Motiverande samtal i hälsa och sjukvård: Att hjälpa människor att ändra beteende*. Lund: Studentlitteratur. 516 s.
- Rosén, P., De Fine Licht, J., & Ohlsson, H. (2014). Priority setting in Swedish health care: Are the politicians ready? *Scandinavian Journal of Public Health*. Tillgänglig: <http://sjp.sagepub.com/content/42/3/227>
- Scriven, A. (2013). Ewles & Simnett. *Hälsoarbete*. Studentlitteratur, Lund. 439 s.
- Smirthwaite, G. Tengelin, E., Borrmann, T.(2014) *(O)jämfällighet i hälsa och vård*: En reviderad upplaga. Sveriges kommuner och landsting. 130 s. Tillgänglig: <http://webbutik.skl.se/sv/artiklar/ojamstalldhet-i-halsa-och-varld.html>
- Socialdepartementet.(2014). *Nationell strategi för att förebygga och behandla kroniska sjukdomar*. Stockholm: Socialdepartementet. 14 s. Tillgänglig <http://www.regeringen.se/content/1/c6/23/33/80/a4122ff1.pdf>
- Socialstyrelsen (2010). *Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder – Tobak, alkohol, fysisk aktivitet och matvanor – stöd för styrning och ledning*. Stockholm: Socialstyrelsen. 93 s. Hämtad från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-10-15>
- Socialstyrelsen. (2014). *Folkhälsan i Sverige- Årsrapport 2013*. Stockholm: Socialstyrelsen och Statens folkhälsoinstitut. 92 s. Tillgänglig <http://www.folkhalsomyndigheten.se/publicerat-material/publikationer/Folkhalsan-i-Sverige-Arsrapport-2014>
- World Health Organization (WHO). (2002). *25 Questions and Answers on Health and Human Rights*. Tillgänglig: http://www.who.int/hhr/activities/en/25_questions_hhr.pdf

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2015-06-04 LIB, LIJO, MOLI/ila
Beredningsgruppen: 2015-06-11
Utbildningsutskottet: 2015-06-17