



Ledarskap och vårdutveckling Management and Care Development in Nursing

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62DL01

Version: 7.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2016-06-22

Gäller från: HT 2016

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.
- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i olika professioners ledande och utvecklande funktion. I kursen studeras teorier och modeller för att leda, organisera och utveckla vårdmiljön. I kursen studeras olika styrformer och prioriteringar liksom metoder för riskbedömning, patientsäkerhet och hållbart förbättringsarbete. Vidare bearbetas etiska frågeställningar som rör ett hållbart och värdeskapande ledarskap. Teorier och modeller gällande gruppdynamik och samverkan studeras i kursen liksom relevant lagstiftning för vårdmiljön.

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper, färdigheter och förmåga att utöva ledarskap samt bedriva patientsäkerhets- och utvecklingsarbete i en vårdmiljöer.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna identifiera och analysera:

- identifiera och analysera ledarskap som stödjer patienter och närståendes hälsa, delaktighet och välbefinnande i vårdmiljön,
- identifiera och analysera teorier, modeller och system för hållbar ledning, organisering samt utveckling av vårdmiljöer,
- identifiera och analysera styrformer och prioriteringar inom vården,
- identifiera och analysera metoder riskbedömning, patientsäkerhet och hållbart förbättringsarbete.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera och tillämpa teorier och modeller för att leda, organisera och utveckla en hållbar vårdmiljö,
- analysera och problematisera gruppdynamik och ledarskap i mångprofessionell verksamhet i olika vårdkulturer,
- tolka, analysera och tillämpa lagstiftning med relevans för patientsäkerhet verksamhet,
- identifiera, analysera och problematisera vetenskapliga studier för att tillämpa evidensbaserat ledarskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och värdera etiska frågeställningar som rör ett hållbart och värdeskapande ledarskap.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell skriftlig inlämninguppgift
- Examinationsuppgift grupp
- Seminarium
- Skriftliga inlägg

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats.

Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisjuksköterska 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Ledarskap och vårdutveckling (62DL01)

- Aronsson, G., Hellgren, J., Iskasson, K., Johansson, G., Sverke, M., Torbiörn, I. (2012). *Arbets- och organisationspsykologi. Individ och organisationspsykologi*. Natur och Kultur. 464 s.
- Batalden, P. & Davidoff, F. (2007). What is "quality improvement" and how can it transform healthcare? *Quality & Safety in Health Care*, vol. 16, ss. 2-3.
- Berlin, J. (2015). *Ledarskap och beslutsfattande i psykiatriska team: om sammanhållning, sortering och kontroll*. 1. uppl. Göteborg: Bokförlaget BAS. 416 s.
- Döös, M. & Waldenström, K. (Red). (2009). Chefskapets former och resultat. Två kunskapsöversikter om arbetsplatsens ledarskap. Vinnova VR: Rapport 2008:15. <http://www.vinnova.se/upload/EPiStorePDF/vr-08-15.pdf> . 221 s.
- Lindgren L (2012). *Öppna jämförelser - Ett styrmedel i tiden eller "Hur kunde det bli så här?"* Rapport 2:2012, FoU i Väst, Göteborg. Tillgänglig: <http://www.grkom.se/download/18.5b72a92e152369ec2335309d/1452692556305/2012-oppna-jamforelser.pdf>. 147 s.
- Lundin, K. & Sandström, B. (2015). *Ledarskap inom vård och omsorg*. 2:a upplagan. Lund: Studentlitteratur. 240 s.
- Ponzer S., Faresjö, T. & Mogensen, E. (2009). Framtidens vård kräver interprofessionellt samarbete. *Läkartidningen*, vol. 13, ss. 929-931.
- Ridelberg, M., (2016). Towards safer care in Sweden ? Studies of influences on patient safety. Linköping: Linköping University Electronic Press.
Tillgänglig: <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:921217/FULLTEXT01.pdf>. 96 s.
- SFS. Svensk författningssamling (2014:821). *Patientlagen*. Stockholm: Socialdepartementet.
Tillgänglig: http://www.riksdagen.se/sv/DokumentLagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Patientlag-2014821_sfs-2014-821/
- SFS. Svensk författningssamling (1982:763). *Hälso- och sjukvårdslagen*. Uppdaterad 2012. Stockholm: Socialdepartementet.
Tillgänglig: www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Halso_och-sjukvardslag-1982_sfs-1982-763/
- SFS. Svensk författningssamling (2010:659). *Patientsäkerhetslagen*. Socialdepartementet. Uppdaterad 2012. Stockholm: Socialdepartementet. Tillgänglig: www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/2010659_sfs-2010-659/
- SFS. Svensk författningssamling (2001:453). *Socialtjänstlagen*. Uppdaterad 2012. Stockholm: Socialdepartementet. Tillgänglig: www.riksdagen.se/sv/DokumentLagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Socialtjanstlag-2001453_sfs-2001-453/
- Socialstyrelsen. (2008). *Vårdskador inom somatisk slutenvård*. Stockholm: Socialstyrelsen.
Tillgänglig: <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2008/2008-109-16.26> s.
- Socialstyrelsen. (2009). *Nationella indikatorer för God vård. hälso- och sjukvårdsövergripande indikatorer. – Indikatorer i Socialstyrelsens nationella riktlinje*. Stockholm: Socialstyrelsen. Tillgänglig: <https://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/17797/2009-11-5.pdf>. 87 s.
- Socialstyrelsen (2009). *Att mäta patientsäkerhetskulturen*. Socialstyrelsen
Tillgänglig: <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2009/2009-126-12>. 37 s.
- Socialstyrelsen. (2012). *God kvalitet i socialtjänsten om ledningssystem för kvalitet i verksamheten enligt SoL, LVU, LVM och LSS*. Stockholm: Socialstyrelsen.
Tillgänglig: <https://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/18777/2012-6-53.pdf>. 59 s.
- Sveriges kommuner och landsting. (2006). *Gör och lär: ett smakprov på förbättringskunskapens teori och praktik i hälso- och sjukvården*. Tillgänglig: <http://webbutik.skl.se/sv/artiklar/gor-och-lar-ett-smakprov-pa-forbattringskunskapens-teori-och-praktik-i-halso-och-sjukvarden-2.html>. 73 s.

Sveriges kommuner och landsting (2015) *Handbok. Riskanalys och Händelseanalys. Analysmetoder för att öka patientsäkerheten*. Stockholm. Sveriges kommuner och landsting 109 s. Tillgänglig: <http://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7585-237-9.pdf?issuysl=ignore>. 104 s.

Svensk sjuksköterskeförening och Svenska Läkaresällskapet. (2013). Teamarbete & Förbättringskunskap. Två kärnkompetenser för god och säker vård. Tillgänglig: <http://www.swenurse.se/Sa-tycker-vi/Publikationer/Varapublikationer/Teamarbete-och-forbatttringskunskap/> 39 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

VT16 LIJO/ila

Beredningsgrupp: 2016-06-08

Utbildningsutskott: 2016-06-22