



Familjehälsovård med inriktning mot vuxna och äldre inkl. förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel

Family Health Care with focus on Adult and Elderly Care incl. Prescribing Articles of Consumption and Technical Aids

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 62DÄ01

Version: 1.1

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-02-25

Gäller från: VT 2011

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Därutöver krävs följande kurser:

- Folkhälsa och folkhälsoarbete, 7,5 hp
- Ledarskap och vårdutveckling, 7,5 hp
- Allmänmedicin innefattande allmän och speciell farmakologi, 15 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar 9 hp teoretiska och 6 hp verksamhetsförlagda studier med inriktning mot vuxna och äldre.

I kursen studeras teorier och forskningsresultat som behandlar familj, plats, livsförändringar, mångfald etik och hållbar utveckling i relation till vårdandet av vuxna och äldre. Tonvikt läggs vid patient- och närståendeperspektiv. Vidare behandlas teorier och modeller för undervisning, information och handledning. Särskild tonvikt läggs på stöd av egenvård och närståendevård samt tillskapande av hälsobefrämjande miljöer. Därutöver studeras faktorer som påverkar distriktssköterskans samverkan med närliggande professioner och myndigheter. I kursen studeras förfarandet vid förskrivning av olika förbrukningsartiklar, tekniska hjälpmedel och deras användningsområden. Gällande lagar och författningar och deras tillämpning inom distriktsvård till vuxna och äldre ingår.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för likheter och skillnader i olika familjeteoretiska perspektiv,
- redogöra för teorier och modeller som belyser platsens betydelse för främjande av hälsa och välbefinnande.

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa ett evidensbaserat arbetssätt i vårdandet av vuxna och äldre,
- självständigt bedöma, planera samt genomföra hälsobefrämjande och förebyggande vård till vuxna och äldre,
- uppmärksamma och tillgodose behov av lärande bland vuxna och äldre, närstående, medarbetare och studenter,
- identifiera risker och vidta åtgärder i syfte att förebygga smittspridning,
- självständigt identifiera, bedöma och planera behov av medicinsk vård och omvårdnad till vuxna och äldre samt vidta relevanta åtgärder utifrån denna bedömning,
- bedöma behovet av forskrivningsartiklar och tekniska hjälpmedel samt vid behov förskriva sådana i enlighet med gällande föreskrifter,
- initiera samverkan med vuxna och äldre, närstående samt företrädare för andra yrkesgrupper och verksamheter,
- tillämpa lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter,
- kritiskt granska metoder som syftar till att främja hälsa och förebygga ohälsa bland vuxna och äldre,
- kritiskt granska forskning inom familjehälsovård med inriktning mot vuxna och äldre.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera etiska ställningstaganden i vårdandet av vuxna och äldre
- analysera frågeställningar som berör mångfald inom familjehälsovård med inriktning mot vuxna och äldre,
- analysera frågeställningar angående hållbar utveckling för nuvarande och kommande generationers hälsa.

Undervisningsformer

Distansundervisning baseras på självständiga studier och gemensamma kursträffar förlagda till Höskolan i Borås.

Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg och förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Verksamhetsförlagd utbildning innebär tillämpade och problemorienterade studier i relation till specialområdet. Studierna är koncentrerade på mål, medel och metoder i vårdandet och i mötet med patienter, närstående och yrkesverksamma. En specialistutbildad sjuksköterska är studentens handledare inom specialområdet. Målformulering, planering och utvärdering sker i samverkan mellan student, handledare och lärare.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Examinationsmomenten består av:

- två hemtentamina
- seminarier
- inlämningsuppgifter både enskilt och i grupp.

För att vara godkänd på kurs krävs att studenten är godkänd på samtliga delmoment samt deltagit i kursens obligatoriska kursträffar. Studentens kunskaper, färdigheter och förhållningssätt examineras även under verksamhetsförlagda studier.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Metodinnehållet i kursen motsvarar 1,5 hp.

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot distriktssköterska, 75 hp. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Familjehälsovård med inriktning mot vuxna och äldre inkl. förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel (62DÄ01)

- Allwood, C-M. & Johansson, P. (red). (2009). *Mänskliga möten över gränser: Vård och omsorg i det mångkulturella samhället*. Stockholm: Liber. 256 s.
- Arvidsson, B. & Skärsäter, I. (red.) (2006). *Att stödja hälsofrämjande processer*. Lund: Studentlitteratur. 187 s.
- Blomqvist, K. & Edberg, A-K. (2004). *Att vara äldre "...man har ju sina krämpor..."*. Lund: Studentlitteratur. 242 s.
- #Dahlberg, K., Segesten, K., Nyström, M., Suserud, B. & Fagerberg, I. (2003). *Att förstå vårdvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. 135 s.
- #Dahlberg, K., Dahlberg, H. & Nyström, M. *Reflective lifeworld research*. Lund: Studentlitteratur. 370 s.
- Drevenhorn, E. (red.) (2010). *Hemsjukvård*. Lund: Studentlitteratur. 199 s.
- Edberg, A-K. (red.). (2002). *Att möta personer med demens*. Lund: Studentlitteratur. 189 s.
- #Ewles, E. & Simnett, I. (2005). *Hälsoarbete Del II och III*. Lund: Studentlitteratur. 220 s.
- #Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (red.) (2008). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur. 210 s.
- Hellström, A-L. & Lindehall, B. (red.). (2006). *Uroterapi*. Lund: Studentlitteratur. 240 s.
- Holmström, I. (red.). (2008). *Telefonrådgivning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur. 197 s.
- #Kirkevold, M. & Strömsnes Ekern, K. (2003). *Familjen i ett omvårdnadsperspektiv*. Stockholm: Liber. 283 s.
- #Klang Söderkvist, B. (red.). (2008). *Patientundervisning*. Lund: Studentlitteratur. 224 s.
- #Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 370 s.
- Lindholm, C. (2003). *Sår*. Lund: Studentlitteratur. 278 s.
- Persson, E., Berndtsson, I. & Carlsson, E. (2008). *Stomi- och tarmopererad: Ett helhetsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 228 s.
- Schönebeck, J. (2001). *Blåskatetern och dess bruk*. Mölndal: Astra Tech AB. 59 s.
- Silfverberg, G. (2007). *Hemmets vårdetik*. Lund: Studentlitteratur 258 s.
- Socialstyrelsen. (2006). *Att förebygga vårdrelaterade infektioner: Ett kunskapsunderlag*. Stockholm: Socialstyrelsen. 461 s.
Även tillgänglig: <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2006/2006-123-12> [2009-12-02]
- #Svensk sjuksköterskeförening, SSF (2008). *Strategi för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete*. Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening. 30 s.
- Västra Götalandsregionen, Avdelningen funktionshinder och delaktighet. *Handbok för förskrivning av personliga hjälpmedel*. Hämtad 2009-12-02 från: <http://www.vgregion.se/vgrtemplates/RegRightColumn35456.aspx>
- Yrkesföreningar för fysisk aktivitet (YFA) (2003). *FYSS Fysisk Aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling*. (Statens folkhälsoinstitut Rapport nr 2003:44). Stockholm: Statens folkhälsoinstitut. 412 s.
Även tillgänglig: <http://www.fyss.se> [2009-12-02]

Artiklar

Spiers, J.A. (2002). The interpersonal contexts of negotiating care in home care nurse-patient interactions. *Qual Health Res.*, 12(8), 1033-57. 25 s.

Ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat aktuellt material för kompetensområdet sökes av studenten under kursen, liksom författningar, allmänna råd och riktlinjer.

Gemensam kurslitteratur för familjehälsövårdskurserna.

2011-01-04 LIB/cny

Beredningsgruppen: 2011-01-27