



Förlossningskonst I

Art of Midwifery I

12 högskolepoäng

12 credits

Ladokkod: 62FK01

Version: 6.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-06-21

Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1F)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Barnmorskeutbildning, 90 hp:

- *Profession, teori och metod, 7,5 hp*

- *Kvinnors sexuella och reproduktiv hälsa, 6 hp*

Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända i kursen:

Det normala barnafödandet, 9 hp:

- alla delmoment förutom salstentamen och hemtentamen i neonatologi

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar grundläggande klinisk utbildning som består av både teoretiska och verksamhetsförlagda studier inom förlossningsvård. Centrala delar är handläggning, vård och dokumentation vid normal förlossning. Vidare ingår vård av det nyfödda barnet och stöd vid inledande amning.

Kursen genomsyras av en humanistisk grundsyn där studenten tränas i att utifrån ett patientperspektiv etablera vårdande relationer som stödjer och stärker kvinnan och hennes närstående i samband med förlossning.

Lagar, förordningar, teorier och etiska aspekter i relation till barnmorskans kompetensområde inom förlossningsvård är en integrerad del i kursen. Användning av medicinsk teknisk utrustning och metoder att lindra förlossningssmärta ingår liksom orientering i neonatalvård och komplicerad obstetrik inom barnmorskans ansvarsområde.

Mål

1. Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 1.1. beskriva och förklara barnmorskans ansvar och roll inom förlossningsvård,
- 1.2. identifiera och reflektera kring teorier och begrepp som ligger till grund för förlossningsvård utifrån ett patientperspektiv,
- 1.3. redogöra för hälso-och sjukvårdslagstiftning som berör barnmorskans verksamhet inom förlossningsvård,
- 1.4. identifiera och diskutera kriterier för normal förlossning.

2. Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 2.1. under handledning stödja och stärka kvinnan och hennes närstående i samband med förlossning,
- 2.2. under handledning planera, bedöma, genomföra och dokumentera handläggning och vård vid normal förlossning,
- 2.3. under handledning genomföra och utvärdera yttre palpation och vaginal undersökning för att diagnostisera fostrets läge, position och nedträngande i bäckenet samt bedöma förlossningens framåtskridande med cervixstatus och värkstatus,

- 2.4. under handledning registrera, bedöma och värdera fostrets hjärtslag via tråstetoskop och elektronisk fosterljudsövervakning (CTG),
- 2.5. under handledning bedöma behov av och informera om icke-farmakologisk och farmakologisk smärtlindring samt kunna ge smärtlindring inom barnmorskans ansvarsområde,
- 2.6. under handledning bedöma och diagnosticera grad av vaginal- och perinealruptur samt utföra suturering utifrån barnmorskans ansvarsområde,
- 2.7. under handledning bedöma det ofödda barnets hälsotillstånd, undersöka och identifiera det nyfödda barnets hälsotillstånd samt utföra omedelbart omhändertagande,
- 2.8. skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
- 2.9. visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbete.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 3.1. reflektera över den egna yrkesutvecklingen som barnmorska,
- 3.2. uppvisa och reflektera över betydelsen ett professionellt förhållningssätt i mötet med kvinnan och hennes familj/närstående som är grundat i en humanistisk människosyn och utifrån de mänskliga rättigheterna,
- 3.3. problematisera, analysera och reflektera över betydelsen av en normal förlossning i relation till hållbar utveckling,
- 3.4. identifiera och analysera hur etiska värderingar och intersektionella aspekter påverkar förlossningsvården.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Verksamhetsförlagd utbildning inom förlossningsvård
- Seminarium
- Loggbok som stöd för reflektion inom verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsförlagd utbildning innebär tillämpade och problemorienterade studier i relation till barnmorskeprofessionen. Studierna är koncentrerade på mål, medel och metoder i förlossningskonst gällande möten med kvinnor och deras närstående samt yrkesverksamma. En barnmorska är studenternas handledare inom förlossningskonst. Målformulering, planering och utvärdering sker i samverkan mellan student, handledare och lärare.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd examination inom förlossningsvård och reflekterande loggbok,

Lärandemål 1, 2 och 3

Högskolepoäng: 11,0

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift,

Lärandemål: 1.1–1.4, 2.8, 3.3, 3.4

Högskolepoäng: 0,5

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Seminarium,

Lärandemål : 1.1–1.4, 3.1-3.4

Högskolepoäng: 0,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.

Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran

skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K., Ekebergh, M., Rytterström, P., Ranheim, A., Dahlberg, H., Lindberg, E. & Rehnsfeldt, A. (red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. (308 sid).

Berg, M., Ólafsdóttir, Ó. A., & Lundgren, I. (2012). A midwifery model of woman-centred childbirth care–In Swedish and Icelandic settings. *Sexual & Reproductive Healthcare*, 3(2), ss. 79-87.

Berg, M., Lundgren, I. (red.) (2010). *Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. (250 sid).

Berglund, M., & Ekebergh, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur. (271 sid).

Bryar, R.M. & Sinclair, M. (2011). *Theory for midwifery practice*. London: MacMillan Press Ltd. (344 sid).

Downe, S. (red.). (2008). *Normal childbirth: Evidence and debate*. Elsevier Health Sciences.(200 sid).

Eri, T. S., Bondas, T., Gross, M. M., Janssen, P. & Green, J. M. (2015). A balancing act in an unknown territory: A metasynthesis of first-time mothers' experiences in early labour. *Midwifery*, 31(3), ss.58-e67.

Hedenus, A., Björk, S., & Gréen, O. S. (red.). (2015). *Feministiskt tänkande och sociologi: teorier, begrepp och tillämpningar*. Studentlitteratur, Lund. (285 sid).

Kirkham, M. (red.). (2010). *The midwife-mother relationship*. New York: Palgrave Macmillan. (296 sid).

Larsson, Å., Lundgren, I. & Bondas, T. (2014). Fördjupad hälsa–kvinnors upplevelse av att planera och föda sitt barn hemma. *Hoitotiede*, 26, ss. 2-10.

Leap, N., & Hunter, B. (2016). *Supporting Women for Labour and Birth: A Thoughtful Guide*. London, New York: Taylor Francis Ltd. (234 sid).

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K. (red.) (2016). *Reproduktiv hälsa – barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur. (755 sid).

Raadu, G. (red.) (2016). *Författningshandbok 2016: för personal inom hälso- och sjukvård*. Stockholm, Liber. (916 sid).

Sandall, J., Soltani, H., Gates, S., Shennan, A. & Devane D. (2016) Midwife-led continuity models versus other models of care

for childbearing women. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 4. Art.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2013). *Etikboken: Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur, Lund. (406 sid).

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildning, 90 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.