HÖGSKOLAN I BORÅS

Förlossningskonst II
Art of Midwifery
10,5 högskolepoäng
10,5 credits

Ladokkod: 62FK02
Version: 1.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-05-23
Gäller från: HT 2014

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1E)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Barnmorskeutbildning 90 hp:
- Profession, teori och metod, 7,5 hp
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp
- Det normala barnafödandet, 9 hp
- Kvinno-och familjehälsa I, 12 hp
- Förlossningskonst I, 12 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursens innehåll fokuserar på färdighetsträning inom det obstetriska kunskapsområdet med inriktning mot kvinnor som genomgår normal eller komplicerad förlossning och eftervård. Inom kursen studeras individuell bedömning av vård, vårdrelationens betydelse, behov av stöd och etiska ställningstaganden. Vidare ingår fosterövervakning och användning av medicinskteknisk utrustning inom specialområdet. I kursen ingår även kunskap om akut omhändertagande av ett nyfött sjukt barn, samt bemötande av de nyblivna föräldrarna.

Mål
Kursens syfte är att studenten skall tillägna sig fördjupande kunskaper och färdigheter inom förlossningsvård vid normal graviditet, förlossning och eftervård, samt grundläggande kunskaper och färdigheter med fokus på komplicerad graviditet, förlossning och eftervård.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- kritiskt analysera och värdera evidensbaserade forskningsresultat inom förlossningsvård,
- kritiskt analysera vårdrelationens betydelse för vårdandet,
- redogöra för och beskriva komplikationer i samband med graviditet, förlossning och eftervård.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- kritiskt granska och värdera evidensbaserad forskning och resultatens betydelse för vård av gravid/födande kvinna,
- självständigt handlägga normal förlossning och eftervård,
- identifiera och ha handlingsberedskap för graviditet, förlossning och eftervård som klassificeras som komplicerad obstetrik,
- agera vid akut uppkommen situation,
- i samråd med läkare/barnmorska handlägga förlossningsoperationer som sugklocka, tång och manuell lösning av moderkakan,
- bedöma det nyfödda barnets hälsa, och vid asfyxi kunna påbörja återupplivning,
- stödja amningsprocessen och vid behov föreslå åtgärder,

- reflektera över och utvärdera såväl vård som medicinska interventioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- identifiera, analysera och problematisera etiska frågeställningar och dilemman inom området normal och komplicerad obstetrik,
- värdera sin egen kommunikativa kompetens i mötet med blivande/nyblivna föräldrar,
- reflektera och argumentera kring etiska frågeställningar och dilemman.

Undervisningsformer

Verksamhetsförlagd utbildning och kliniska seminarier. Verksamhetsförlagd utbildning innebär tillämpade och problemorienterade studier i relation till barnmorskeprofessionen. Studierna är koncentrerade på mål, medel och metoder i förlossningskonst gällande möten med kvinnor och deras närstående samt yrkesverksamma. Barnmorskor är studenternas handledare inom förlossningskonst. Målformulering, planering och utvärdering sker i samverkan mellan student, handledare och lärare.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:
- Verksamhetsförlagd utbildning
- Klinisk examination
- Kliniskt seminarium

Bedömning av studentens måluppfyllelse i den verksamhetsförlagda utbildningen sker fortlöpande. Mitt¬bedömning och slutbedömning görs av ansvarig lärare i dialog med student, bashandledare och huvudhandledare utifrån ett speciellt bedömningsunderlag för verksamhetsförlagd utbildning.

Studenten har rätt till tre examinationstillfällen i anslutning till kursen. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs webbplats.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagada utbildning, eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll ska äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet utbildningstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildning, 90 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Förlossningskonst II (62FK02)

Aasheim V Nilsen., ABV Lukasse M., Reinar LM (2011). Perineal techniques
The Cochrane Library, Issue 12.

Hagberg H,. Marsál K,. Westgren M (2008) *Obstetrik.* (s. 515-528, 605-613)

Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2006). *Fosterövervakning med CTG*. (s. 33-45, 49-60, 67-220). Lund: Studentlitteratur. 178 s.

Kaplan, A., Hogg, B., Hildingsson, I. & Lundgren, I. (2009). *Lärobok för barnmorskor.* (3:e uppl.)
(s. 303-378, 447-457). Lund: Studentlitteratur. s. 85

Samarbetsprojektet Nationella medicinska indikationer (2011). *Indikation för kejsarsnitt på moderns önskan.* Rapport 2011:09. Stockholm: Sveriges kommuner och landsting m.fl. 30 s

Samarbetsprojektet Nationella medicinska indikationer. (2011). *Indikation för värkstimulering med oxytocin under aktiv förlossning.* Rapport 2011:08. Stockholm: Sveriges kommuner och landsting m.fl. (38 s.)

Socialstyrelsen. (2002). *Vattenavgång utan värkar vid fullgången tid.* State of the Art). Stockholm: Socialstyrelsen. 46 s. https://www.sfog.se/media/66774/state_of_the_art_prom.pdf [140509].

Svensk Förening för Obstetrik och Gynekologi. (2004). *Förlossningsrädsla.* (Rapport nr. 51).
https://www.sfog.se/natupplaga/nr51_med_omslag3892c621-81ca-4830-97a1-b8c146bd3bb2.pdf
[140509]

Svensk förening för obstetrik och gynekologi (SFOG). (2000). *Handläggning av överburen graviditet.* (State of the Art). Stockholm: Socialstyrelsen. 69 s. https://www.sfog.se/media/66778/sotaoverburen.pdf [140509]

Socialstyrelsen Kompetensområde för legitimerad barnmorska.
http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/9431/2006-105-1_20061051.pdf [140509]

Wickberg B, Hwang P. (2003). Postpartum depression – nedstämdhet och depression i samband med barnafödande. *Stockholm: statens folkhälsoinstitut (2003:59).*
*http://*www.folkhalsomyndigheten.se/pagefiles/12039/2003-59-Post-partum-depression.pdf (73 sid) [14-04-21]

2014-05-09 ELJA/ila

Beredningsgruppen: 2014-05-08
Utbildningsutskottet: 2014-05-23