HÖGSKOLAN I BORÅS

Den levda kroppen i det vårdande sammanhanget - betydelsen av Merleau Pontys filosofi för vårdvetenskap

The Lived Body in the Context of Care - the Significance of Merleau-Ponty's Philsophy for Health Care Science

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 62FL01
Version: 1.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-04-25
Gäller från: HT 2014

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Kandidatexamen i vårdvetenskap eller andra närliggande ämnesområden.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på kunskaper av betydelse för vårdrelationen utifrån Merleau-Pontys filosofi om den levda kroppen. Områden som behandlas är kunskapssyn inom fenomenologi och Merleau-Pontys fenomenologi, i synnerhet kroppens fenomenologi. Vidare belyses perspektiv på ”helhetssyn” utifrån Merleau-Pontianska begrepp, Livsvärld och Embodiment samt Intersubjektivitet och vårdande. Tillämpning av Merleau-Pontys tänkande problematiseras i vårdande hållning och vård handlingar.

Mål

Kunskap och förståelse
Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- förklara den fenomenologiska traditionens kunskapssyn och dess betydelse för kunskapsutveckling inom vårdvetenskap,
- analysera Merleau-Pontys begrepp utifrån sedvanliga filosofiska aspekter (epistemologi, ontologi) och relatera dessa till ett vårdande sammanhang,
- utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv formulera hur beskrivningen av den levda kroppen ökar förståelse för patienternas livsvärld vid ohälsa och sjukdom.

Färdighet och förmåga
Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- tillämpa delar av Merleau-Pontys filosofi på olika fenomen inom eget arbetsfält/ forskningsområde,
- kunna kommunicera till andra, på olika nivåer (forskarkollegor, arbetskamrater, patienter) vad ett fenomenologiskt perspektiv kan tillföra i vårdande sammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- problematisera och värdera ett fenomenologiskt perspektiv i förhållande till vårdandets teori och praxis.

Undervisningsformer

Undervisningen består av ett fåtal föreläsningar, enskilda studier och reflektionsseminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Den levda kroppen i det vårdande sammanhanget - betydelsen av Merleau Pontys filosofi för vårdvetenskap (62FL01)

Bullington, J. (2013) *The Expression of the Psychosomatic Body from a Phenomenological Perspective.* Dordrecht: Springer. (101 s.)

Bullington, J. (2009) Embodiment and chronic pain: implications for rehabilitation practice. *Health Care Analysis.* 17(2), 100-109.

Bullington, J. & Fagerberg, I. (2013) The Fuzzy Concept of "Holistic care": A Critical Examination. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. 27(3), 493-494.

Dahlberg, H. (2011). *Vad är kött? Kroppen och människan i Merleau-Pontys filosofi.* Göteborg: Daildalos. (344 s.) (Valda delar)

Dahlberg, K., & Segesten, K. (2010) *Hälsa och Vårdande: I teori och praxis.* Stockholm: Natur och Kultur. (345 s.)

Gallagher, S. & Zahavi, D. (2008) *The Phenomenological Mind: an introduction to philosophy of mind and cognitive science.* London: Routledge. (244 s.)(Valda delar)

Merleau-Ponty, M. (1945/2013) *Phenomenology of Perception.* London: Routledge & Kegan Paul. (696 s.)(Valda delar)

Ozolins, L. (2011). *Beröringens fenomenologi i vårdsammanhang.* Doktorsavhandling, Linnéuniversitetet, Institutionen för hälso- och vårdvetenskap).(224 s.)(Valda delar)

Toombs, K. (2001) (ed.). *Handbook of phenomenology and medicine.* Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. (492 s.)(Valda delar)

Ytterligare valfri litteratur tillkommer i samband med den individuella inlämningsuppgiften