HÖGSKOLAN I BORÅS

Intensivvårdsteknik
Intensive Care Techniques
8 högskolepoäng
8 credits

Ladokkod: 62II01
Version: 4.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-06-14
Gäller från: HT 2013

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Därutöver krävs

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid).

Samt godkänt resultat senast fem veckor efter kursstart på kursen

- Vårdande bedömning inom intensivvård, 10 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Innehållet i kursen fokuserar på tekniker och metoder inom intensivvård. Kursen behandlar respiratorbehandling och dess principer. Vidare behandlas intensivvårdsspecifika läkemedel utifrån farmakokinetik och farmakodynamik. Kursen innefattar även en orientering om barnintensivvård och infektioner. Vidare behandlas vätske- och syra-bas balans, gas- och ellära samt evidensbaserad forskning inom intensivvård. Kursen inriktas mot medicinsk teknik utifrån kvalitetssäkring.

Mål
Kursens syfte är att studenten skall kunna tillämpa och fördjupa medicinska kunskaper av betydelse för att observera, bedöma och integrera dessa i ett självständigt vårdarbete som specialistsjuksköterska inom intensivvård.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- analysera och värdera evidensbaserad forskning inom intensivvård,
- förklara och värdera intensivvårdsspecifika principer och metoder,
- förklara och analysera effekter av intensivvårdsspecifika läkemedel och infusionsvätskor,
- identifiera och analysera behov av vård vid stor olycka och katastrof,
- förklara grundprinciperna för funktion och användning av medicinteknisk utrustning inom specialområdet,

- redogöra för de lagar, författningar och säkerhetsbestämmelser som reglerar hantering av medicinteknisk utrustning inom specialområdet i relation till patientsäkerhet och hållbarhet.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och ha handlingsberedskap avseende

- evidensbaserad forskning och resultatens betydelse för omhändertagande av intensivvårdspatienten,
- intensivvårdsspecifika principer och metoder,
- ålder och sjukdomstillstånd,
- intensivvårdsspecifika läkemedel,
- vätske- och syra-bas balans,
- gas- och ellära,
- tillämpning av katastrofmedicinska principer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över och värdera tillämpning av lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter i relation till vårdandet,
- problematisera medicinsketiska dilemman.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:
Kursintroduktion, föreläsningar, seminarium och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell skriftlig tentamen I
- Individuell skriftlig tentamen II

Obligatoriska moment
- Studieuppgifter
- Övningar och seminarier
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård, 60 hp.* Kursen kan läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Intensivvårdsteknik (62II01)

Boge, J. & Martinsen, K. (2006). Kritiske kommentarer til evidensbasert undervisning og praksis. Vård i Norden, vol. 26, pp. 32-35.

Dellinger, P.R., et al. (2012). Surviving sepsis campaign: international guidelines for management of severe sepsis and septic shock: 2012. Critical Care Medicine, , vol. 4, pp. 580-637.

Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (2008). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård.* Lund: Studentlitteratur. 210 s.

Grände, P.O. (2006). The "Lund-Concept" for the treatment of severe head trauma – physiological principles and clinical application. *Intensive Care Medicine, vol. 32*(10), pp. 1475-1484.

Jarden, R. J. & Quirke. (2010). Improving safety and documentation in intrahospital transport: development of an intrahospital transport tool for critically ill patients. *Intensive and Critical care Nursing, vol. 26*, pp. 101-107.

Lawrence, K. (2011). Pediatric Sepsis and Multiorgan Dysfunction Syndrome: Progress and Continued Challenges. *Critical Care Nursing Clinics of North America, , vol. 23*, pp. 323-337.

Lennquist, S. (2002). *Katastrofmedicin.* Stockholm: Liber AB. 468 s.

Morton, P. G. & Fontaine, D. K. (Eds.) (2013). Critical care nursing – a holistic approach (Tenth edition). Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Wiliams & Wilkins.

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2012). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice.* (9th ed.) Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &Wilkins. 802 s.

Raadu, G. (2012). Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården. Stockholm:Liber. 833s.

Rehnsfeldt A. & Ahrman, M. (2012). Det existentiella förbandet. Existentiellt omhändertagande efter katastrof. Stockholm: Liber.

Ross, A. & Crumpler, J. (2007). The impact of an evidence-based practice education program on the role of oral care in the prevention of ventilator-associated pneumonia. *Intensive and Critical Care Nursing, vol. 23*, pp. 132-136.

Tume, L. & Jinks A. (2008). Endotracheal suctioning in children with severe brain injury: a literature review. *Nursing in Critical Care, vol. 13*, pp. 232-240.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2012-06 JKA/BEL/ila