



Omvårdnad inom intensivvård **Intensive Care Nursing**

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 62IO01

Version: 1.0

Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2010-11-16

Gäller från: VT 2011

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen enligt följande:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Därutöver godkänt resultat på kursen:

- Vårdande bedömning inom intensivvård, 10 högskolepoäng

och godkänt resultat senast fem veckor efter kursstart på följande kurser:

- Akutmedicin, 12 högskolepoäng
- Intensivvårdsteknik, 8 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar klinisk utbildning som består av teoretiska och verksamhetsförlagda studier. I kursen skaffar sig studenten fördjupande kunskaper i intensivvårdssjuksköterskans omvårdnadsarbete relaterat till patienter i alla åldrar som drabbats av kritisk sjukdom och sviktande vitala funktioner. Vidare tillämpas teorier, modeller och metoder som ligger till grund för omvårdnaden inom intensivvård. Andra områden som studeras är kommunikation, omvårdnadsdokumentation, vårdetik, patient- och närståendeundervisning samt tillämpbara organisations- och ledarskapsteorier.

Mål

Kursens syfte är att studenten skall kunna tillämpa och fördjupa de vårdvetenskapliga och medicinska kunskaper som krävs för ett självständigt vårdarbete som specialistsjuksköterska inom intensivvård

Kunskap och förståelse

Efter kursen skall studenten kunna:

- analysera och värdera evidensbaserad forskning inom intensivvård,
- analysera och värdera innebörden i vårdvetenskapliga begrepp, teorier och modeller tillämpliga inom intensivvård,
- analysera och värdera pedagogiska teorier och modeller tillämpliga i förhållande till patient, närstående och medarbetare inom intensivvård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa fördjupad färdighet och förmåga att självständigt:

- identifiera och bedöma vårdbehov till människor i olika åldrar samt tillsammans med patient och närstående planera och genomföra en individuell patientcentrerad omvårdnad,
- identifiera, analysera och bedöma sviktande vitala funktioner och förändringar i patientens tillstånd samt utföra såväl omvårdande som medicinska åtgärder,
- ansvara för vård av patienter i behov av respiratorbehandling,
- hantera, dosera och administrera de farmaka och infusionslösningar som används inom intensivvård,
- tillämpa principer och metoder samt på ett säkert sätt hantera medicinteknisk utrustning som används inom intensivvård,
- tillämpa aseptiska och hygieniska principer,
- delta i planeringen av tilldelad verksamhet samt organisera egna arbetsuppgifter i samverkan med kollegor och annan vårdpersonal,
- tillämpa gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter kursen ska studenten kunna:

- värdera och reflektera över hur mänskliga behov och den totala livssituationen påverkas i samband med akut ohälsa, sviktande vitala funktioner och död,
- visa en yrkesetisk hållning med förmåga att identifiera och värdera etiska frågeställningar specifika inom intensivvård,
- visa förmåga att stödja människor i kris,
- identifiera behov av ytterligare personlig kunskap samt ha ansvar för sin egen kompetensutveckling.

Undervisningsformer

Verksamhetsförlagda studier och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Bedömning av studentens måluppfyllelse i de verksamhetsförlagda studierna

Obligatoriska moment

- Seminarium
- Reflektionsjournal

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård, 60 hp. Kursen kan läsas som fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Omvårdnad inom intensivvård (62IO01)

- Dahlberg, K., Drew, N. & Nyström, M. (2008). *Reflective lifeworld research*. Lund: Studentlitteratur. 370 s.
- Forsberg, C. & Wengström, Y. (2008). *Att göra systematiska litteraturstudier*. Natur & Kultur: Stockholm. 215 s.
- Friberg, F. (red.).(2006). *Dags för uppsats: Vägledning för litteraturbaserade examensarbeten*. Lund: Studentlitteratur. 154 s.
- Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (2008). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur. 210 s.
- Guldbrandsen, T. & Stubberud, D-G. (red.) (2009). *Intensivvård: avancerad omvårdnad och behandling*. Lund: Studentlitteratur. 262 s.
- Hjelmquist, H. & Haljamäe. (2006). *Vätsketerapi*. Stockholm: Liber AB. 256 s.
- Larsson, A. & Rubertsson, S. (2005). *Intensivvård*. Stockholm: Liber AB. 696 s.

Artiklar

- Fridh, I., Forsberg, A. & Bergbom, I. (2009) Doing one's utmost: Nurses' descriptions of caring for dying patients in an intensive care environment. *Intensive and Critical Care Nursing*, 25(5), 233-41. 9 s.
- Halvorsen, K., Førde, R. & Nortvedt, P. (2008). Professional challenges of bedside rationing in intensive care. *Nursing Ethics*, 15(6), 715-28. 19 s.
- Knutsson, S., Samuelsson Pramling, I., Hellström, A.-L. & Bergbom, I. (2008) Children's experiences of visiting seriously ill/injured relative on an adult intensive care unit. *Journal of Advanced Nursing*, 61(2), 154-162. 9 s.
- Därutöver tillkommer ytterligare litteratur och artiklar utifrån, av studenten, valt område för seminarieuppgift.

2010-05-04 JKA/cny

Beredningsgruppen: 2010-08-25