



Vårdande bedömning inom intensivvård Caring Assessment in Intensive Care

10 högskolepoäng

10 credits

Ladokkod: 62IV01

Version: 2.1

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2011-06-10

Gäller från: HT 2011

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid).

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på vårdande bedömning utifrån intensivvårdssjuksköterskans förhållningssätt, ledarskap och etiska ställningstaganden. Vidare behandlar kursen grundläggande vård av patienter med sviktande funktion i vitala organ samt postoperativ övervakning. Kursen ger även en orientering i specifik omvårdnad av patienter i behov av respiratorbehandling samt vårdhygienens betydelse inom intensivvård. Kursen innehåller även en introduktion till examensarbetet, studenten skaffar sig här en översikt över kvalitativa och kvantitativa datainsamlingsmetoder, forskningsetik samt genomförandet av systematiska litteraturstudier.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera och värdera olika vetenskapliga perspektiv och metoder,
- analysera och värdera evidensbaserad forskning inom vårdande bedömning,
- relatera vårdvetenskapliga begrepp och teorier till specialområdet intensivvård,
- analysera och värdera intensivvårdspatientens omvårdnadsbehov,
- förklara och analysera konsekvensen av sviktande funktion i vitala organ,
- identifiera komplikationer som kan uppstå vid respiratorbehandling, analgesi och sedering samt redogöra för adekvata åtgärder,
- relatera intensivvårdssjuksköterskans ansvars- och verksamhetsområde till lagar, författningar och ledarskap.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och ha handlingsberedskap avseende

- evidensbaserad forskning och resultatens betydelse för vårdande bedömning,
- vårdande bedömning av patienter med sviktande funktion i vitala organ,
- intensivvårdsrelaterade problemområden,
- postoperativ vård,
- hygieniska samt aseptiska principer,
- intensivvårdssjuksköterskans ansvars- och verksamhetsområde samt ledarskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera forskningsetiska problem,
- reflektera över intensivvårdssjuksköterskans förhållningssätt samt betydelsen av ett vårdande möte,
- identifiera och analysera etiska dilemman och frågeställningar i vårdandet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:

Kursintroduktion, föreläsningar och seminarier. I kursen ingår även grupparbeten, enskilt arbete, övningar och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell skriftlig tentamen I
- Individuell skriftlig tentamen II

Obligatoriska moment

- Studieuppgifter
- Seminarier
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård, 60 hp. Kursen kan läsas som fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Vårdande bedömning inom intensivvård (62IV01)

- Dahlberg, K., Dahlberg, H. & Nyström, M. (2008). *Reflective lifeworld research*. Lund: Studentlitteratur. 370 s.
- Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande: I teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur. 344 s.
- Forsberg, C. & Wengström, Y. (2008). *Att göra systematiska litteraturstudier*. Natur & Kultur: Stockholm. 215 s.
- Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (2008). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur. 210 s.
- Guldbrandsen, T. & Stubberud, D-G. (red.) (2009). *Intensivvård: avancerad omvårdnad och behandling*. Lund: Studentlitteratur. 262s.
- Henriksson, O. & Lennermark, I. (2002). *Värt att veta om vätskebalans*. Uppsala: Fresenius Kabi AB. 64 s.
- Hermerén, G. m.fl. (2011). *God forskningssed* (Vetenskapsrådets rapportserie 2011:1). Stockholm: Vetenskapsrådet. 129 s. Hämtad från <http://www.vr.se/etik/publikationerochriktlinjer.4.45a6e939122880e7d8e80001820.html>
- Institutionen för vårdvetenskap. (2006). *Riktlinjer för formalia vid skriftliga studieuppgifter*. [Kompendium] Borås: Institutionen för vårdvetenskap. Högskolan i Borås. Forskningsenheten. 9 s. Hämtad från: www.hb.se/vhb/ Länk: Student / Examensarbete
- Larsson, A. & Rubertsson, S. (2005). *Intensivvård*. Stockholm: Liber AB. 696 s.
- Artiklar**
- Almerud, S., Alapack, R.J., Fridlund, B. & Ekebergh, M. (2007). Of vigilance and invisibility-being a patient in technologically intense environments. *Nursing in Critical Care*, 12(3), 151-158. 8 s.
- Arend, E. & Christensen, M. (2009). Delirium in the intensive care unit: A review. *Nursing In Critical Care*, 14(3), 146-154. 9 s.
- Bowman, A., Greiner J.E., Doerschug, K.C., Little, S.B., Bombei, C.L. & Comried, L.M. (2005). Implementation of an evidenced-based feeding protocol and aspiration risk reduction algorithm. *Critical Care Nursing Quarterly*, 28, 324-333. 10 s.
- Corbin, J.M. (2003). The body in health and illness. *Qualitative Health Research*, 13(2), 256-267. 12 s.
- Dobson, K. & Scott, A. (2007). Review of ICU nutrition support practices: implementing the nurse-led feeding algorithm. *Nursing in Critical Care*, 12(3), 114-123. 10 s.
- Engström, Å. & Söderberg, S. (2007). Receiving power through confirmation: the meaning of close relatives for people who have been critically ill. *Journal of Advanced Nursing*, 59(6), 569-576. 8 s.
- Eriksson, T., Lindahl, B. & Bergbom, I. (2010). Visits in an intensive care unit - an observational study. *Intensive and Critical Care Nursing*, 26(1), 51-57. 7 s.
- Fredriksen, S-T.D. & Ringsberg, K.C. (2007). Living the situation stress-experiences among intensive care patients. *Intensive and Critical Care Nursing*, 23(2), 124-131. 8 s.
- Henricson, M., Segesten K., Berglund, A. & Määttä, S. (2009). Enjoying tactile touch and gaining hope when being cared for in intensive care: A phenomenological hermeneutical study. *Intensive & Critical Care Nursing*, 25(6), 323-31. 9 s.
- Høye, S. & Severinsson E. (2010). Professional and cultural conflicts for intensive care nurses. *Journal of Advanced Nursing*, 66(4), 858-67. 10 s.
- Karlsson, V., A. Forsberg, et al. (2010). Relatives' experiences of visiting a conscious, mechanically ventilated patients: A hermeneutic study. *Intensive and Critical Care Nursing*, 26(2), 91-100. 10 s.
- Levy-Malmberg, R., K. Eriksson, et al. (2008). Caritas - caring as an ethical conduct. *Scandinavian Journal of Caring Science*, 22(4), 662-667. 6 s.
- Löf, L., Berggren, L. & Ahlström, G. (2008). ICU patients' recall of emotional reactions in the trajectory from falling critically ill to hospital discharge: follow-ups after 3 and 12 months. *Intensive and Critical Care Nursing*, 24(2), 108-121. 14 s.

- Pedersen, C.M., Rosendahl-Nielsen, M., Hjerminde, J. & Egerod, I. (2009). Endotracheal suctioning of the adult intubated patient-what is the evidence? *Intensive and Critical Care Nursing*, 25(1), 21-30.
- Pun, B. & Ely, E.W. (2007). The importance of diagnosing and managing ICU delirium. *Chest*, 132(2), 624-636. 13 s.
- Rashid, M. (2006). A decade of adult intensive care unit design- a study of the physical design features of the best-practice examples. *Critical Care Nursing Quarterly*, 29(4), 282-311.
- Rennick, J. E. & Rashotte, J. (2009). Psychological outcomes in children following pediatric intensive care unit: A systematic review. *Journal of Child Health Care*, 13(2), 128-149. 22 s.
- Ryherd, E., Persson-Waye & Ljungkvist, L. (2008). Characterizing noise and perceived work environment in a neurological intensive care unit. *Journal of Acoustical Society of America*, 123(2), 747-756. 20 s.
- Samuelsson, K.A.M, Lundberg, D. & Fridlund B. (2007). Stressful experiences in relation to depth of sedation in mechanically ventilated patients. *Nursing in Critical Care*, 12(2), 93-104. 12 s.
- Sigma Theta Tau International 2005-2007 Research and Scholarship Advisory Committee. (2007). Sigma Theta Tau international position statement on evidence-based practice. *Worldviews on Evidence –Based Nursing*, 5(2), 57-59. 3 s.
- Storli, S.L., Lindseth, A. & Asplund, K. (2008). A journey in quest of meaning: a hermeneutic-phenomenological study on living with memories from intensive care. *Nursing in Critical care*, 13(2), 86-96. 11 s.
- Williams, S. L. (2009). Recovering from the psychological impact of intensive care: How constructing a story helps. *Nursing in Critical Care*, 14(6), 281-288. 8 s.
- Åkerman, E., Granberg-Axéll, et al. (2010). Use of practice of patient diaries in Swedish intensive care units: A national survey. *Nursing in Critical Care*, 15(1), 26-33. 8 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2011-03-15 JKA/BEL/cny
Beredningsgruppen: 2011-03-30