HÖGSKOLAN I BORÅS

# Examensarbete med inriktning mot intensivvård

## Master's Degree Project - Intensive Care

15 högskolepoäng
15 credits

---

**Ladokkod:** 62IX02
**Version:** 3.0
**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2014-11-21
**Gäller från:** HT 2015

**Nivå:** Avancerad nivå
**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1E)
**Utbildningsområde:** Vård
**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
**Förkunskapskrav:** Minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå inom specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård och 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Godkänt resultat på kurserna:

- Vårdande bedömning inom intensivvård, 10 hp
- Akutmedicin, 12 hp
- Intensivvårdsteknik, 8 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Examensarbetet är slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom ämnesområdet samt aktuell profession och kontext. Seminarier genomförs under terminens gång där examinationsmanuset presenteras av författaren och granskas av kursdeltagare och lektor. I kursen ingår också att försvara ett eget examensarbete vid ett seminarium samt genomföra opponentskap.

### Mål

Kursen syftar till att studenten ska fördjupa ett vetenskapligt förhållnings- och arbetssätt genom att genomföra ett examensarbete inom professionsområdet.

*Kunskap och förståelse*
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och värdera vårdvetenskapliga forskningsfrågor med relevans för aktuell profession och kontext.

*Färdighet och förmåga*
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera, genomföra och försvara en empirisk eller teoretisk studie,
- kritiskt granska och värdera en empirisk eller teoretisk studie,
- föra en vetenskaplig diskussion,
- tillämpa vedertagna forskningsetiska principer för empiriska eller teoretiska studier,
- initiera och delta i forsknings- och utvecklingsarbete.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över och argumentera för betydelsen av vårdvetenskaplig kunskapsutveckling i vårdandet,

- visa på ett förhållningssätt enligt vedertagna forskningsetiska principer
- identifiera forskningsetiska problem och göra ställningstaganden enligt vedertagna forskningsetiska principer.

## Undervisningsformer

Handledning och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

- Examensarbete med tillhörande seminarier och opponentskap

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

## Övrigt

Fristående kurs.

*Plagiatkontroll*
Alla uppsatser genomgår plagiatkontroll.

*Begränsad tid för handledning*
Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för akademin att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte har gått åt.