



HÖGSKOLAN I BORÅS

Akutmedicin Emergency Medicine

12 högskolepoäng

12 credits

Ladokkod: 62KA01

Version: 4.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-01-11

Gäller från: VT 2013

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Svensk legitimation som sjuksköterska

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på etiologi, symtomatologi, diagnos och behandling vid akutmedicinska sjukdomstillstånd eller trauma. Kursen behandlar svikt i vitala funktioner utifrån chock och multipel organsvikt, medicinska och kirurgiska kärlsjukdomar, hjärtarytmier och arytmibehandling, lungmedicin, akut njursvikt, akutmedicinska buksjukdomar, akuta rygg- och extremitetsskador, skalltrauma och stroke. Andra områden som behandlas är bränn-, kyl- och el- skador, akuta förgiftningar, smärfysiologi, behandling av akut smärta, farmakologi, rubbningar i vätskebalans och syra bas, endokrina- metabola rubbningar och akutmedicinska obstetriska tillstånd. Vidare behandlar kursen evidensbaserad medicin, etiska frågor i samband med forskning och vid medicinsk behandling.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förklara etiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling av patofysiologiska rubbningar i vitala organsystem
- analysera och värdera olika teorier och principer som ligger till grund för klinisk diagnostik inom det akutmedicinska området
- kritiskt granska vetenskapliga studier inom ämnesområdet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och planera åtgärder utifrån patientens individuella behov och hälsotillstånd med utgångspunkt från

- cirkulationsorganen
- respirationsorganen
- mag- tarmkanalen
- rörelseapparaten
- njurarna
- centrala nervsystemet
- termiska skador
- smärttillstånd
- akuta förgiftningar
- vätskebalans och syrabas rubbningar
- akuta obstetriska tillstånd

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera medicinsketiska dilemman inom akutmedicin
- problematisera forskningsetiska dilemman inom medicinsk forskning.

Undervisningsformer

Kursintroduktion och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell skriftlig tentamen A
- Individuell skriftlig tentamen B

Obligatoriskt moment

Kursintroduktion.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i specialistsjuksköterskeutbildningarna inom ambulanssjukvård, anestesijukvård och intensivvård. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Akutmedicin (62KA01)

- Akobeng, A. K. (2005). Principles of evidence based medicine. *Archives of Disease in Childhood* 90, 837-840. 4 s.
ADC online: <http://adc.bmj.com/content/vol90/issue8/>
- Akobeng, A. K. (2005). Understanding randomised controlled trials. *Archives of Disease in Childhood* 90, 840-844. 5 s.
ADC online: <http://adc.bmj.com/content/vol90/issue8/>
- Ejlertsson, G. (2003). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur. 275 s.
- Fagius, J. & Aquilonius, S-T. (2006). *Neurologi*. (4:e upplagan). Stockholm: Liber. 568 s.
- Goodacre, S. (2003). Research methods: Beyond the clinical trial. *Annals of Emergency Medicine*, 42(1), s. 56-65. 10 s.
- Hagberg, H., Marsál, K. & Westgren, M. (2008). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur. 768 s.
- Hansson, L-E. & Wikström, T. (Red). (2005). *Akut kirurgi*. (s. 45-477, 504-521). Lund: Studentlitteratur. 450 s.
- Hjelmquist, H. & Haljamäe, H. (2006). *Vätsketerapi*. Stockholm: Liber. 200 s.
- Knudsen, K. (2004). *Akuta förgifningar*. Lund: Studentlitteratur 248 s.
- Nordenström, J. (2004). *Evidensbaserad medicin i Sherlock Holmes spår*. Stockholm: Karolinska institutet University Press. 79 s.
- Renck, H. (2003). *Svikt av vitala funktioner*. Torekov: Aniva. 410 s.
- Wallentin, L. & Lindahl, B. (2010). *Akut kranskärlssjukdom*. (4:e upplagan). Stockholm: Liber. 304 s.
- Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

December 2012, ELM
Beredningsgruppen: 2012-12-19