



# HÖGSKOLAN I BORÅS

## Akutmedicin Emergency Medicine

12 högskolepoäng

12 credits

**Ladokkod:** 62KA01

**Version:** 4.1

**Fastställd av:**

**Gäller från:** VT 2013

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Medicinsk vetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Medicin

**Ämnesgrupp:** Medicin

**Förkunskapskrav:** Svensk legitimation som sjuksköterska

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på etiologi, symtomatologi, diagnos och behandling vid akutmedicinska sjukdomstillstånd eller trauma. Kursen behandlar svikt i vitala funktioner utifrån chock och multipel organsvikt, medicinska och kirurgiska kärlsjukdomar, hjärtarytmier och arytmi behandling, lungmedicin, akut njursvikt, akutmedicinska buksjukdomar, akuta rygg- och extremitetsskador, skalltrauma och stroke. Andra områden som behandlas är bränn-, kyl- och el- skador, akuta förgiftningar, smärtfysiologi, behandling av akut smärta, farmakologi, rubbningar i vätskebalans och syra bas, endokrina- metabola rubbningar och akutmedicinska obstetriska tillstånd. Vidare behandlar kursen evidensbaserad medicin, etiska frågor i samband med forskning och vid medicinsk behandling.

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förklara etiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling av patofysiologiska rubbningar i vitala organsystem
- analysera och värdera olika teorier och principer som ligger till grund för klinisk diagnostik inom det akutmedicinska området
- kritiskt granska vetenskapliga studier inom ämnesområdet.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och planera åtgärder utifrån patientens individuella behov och hälsotillstånd med utgångspunkt från

- cirkulationsorganen
- respirationsorganen
- mag- tarmkanalen
- rörelseapparaten
- njurarna
- centrala nervsystemet
- termiska skador
- smärttillstånd
- akuta förgiftningar
- vätskebalans och syrabas rubbningar
- akuta obstetriska tillstånd

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera medicinsketiska dilemman inom akutmedicin
- problematisera forskningsetiska dilemman inom medicinsk forskning.

### **Undervisningsformer**

Kursintroduktion och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer och betygsskala**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell skriftlig tentamen A
- Individuell skriftlig tentamen B

#### *Obligatoriskt moment*

Kursintroduktion.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se bilaga.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Kursen är obligatorisk i specialistsjuksköterskeutbildningarna inom ambulanssjukvård, anestesijukvård och intensivvård. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

## Bilaga: Litteraturlista för Akutmedicin (62KA01)

- Akobeng, A. K. (2005). Principles of evidence based medicine. *Archives of Disease in Childhood* 90, 837-840. 4 s.  
ADC online: <http://adc.bmj.com/content/vol90/issue8/>
- Akobeng, A. K. (2005). Understanding randomised controlled trials. *Archives of Disease in Childhood* 90, 840-844. 5 s.  
ADC online: <http://adc.bmj.com/content/vol90/issue8/>
- Ejlertsson, G. (2003). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur. 275 s.
- Fagius, J. & Aquilonius, S-T. (2006). *Neurologi*. (4:e upplagan). Stockholm: Liber. 568 s.
- Goodacre, S. (2003). Research methods: Beyond the clinical trial. *Annals of Emergency Medicine*, 42(1), s. 56-65. 10 s.
- Hagberg, H., Marsál, K. & Westgren, M. (2008). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur. 768 s.
- Hansson, L-E. & Wikström, T. (Red). (2005). *Akut kirurgi*. (s. 45-477, 504-521). Lund: Studentlitteratur. 450 s.
- Hjelmquist, H. & Haljamäe, H. (2006). *Vätsketerapi*. Stockholm: Liber. 200 s.
- Knudsen, K. (2004). *Akuta förgifningar*. Lund: Studentlitteratur 248 s.
- Nordenström, J. (2004). *Evidensbaserad medicin i Sherlock Holmes spår*. Stockholm: Karolinska institutet University Press. 79 s.
- Renck, H. (2003). *Svikt av vitala funktioner*. Torekov: Aniva. 410 s.
- Wallentin, L. & Lindahl, B. (2010). *Akut kranskärlssjukdom*. (4:e upplagan). Stockholm: Liber. 304 s.
- Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

December 2012, ELM  
Beredningsgruppen: 2012-12-19