HÖGSKOLAN I BORÅS

Akutmedicin
Emergency Medicine
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 62KA02
Version: 10.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-02-27
Gäller från: HT 2019

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursens innehåll fokuserar på etiologi, symtomatologi, diagnos och behandling vid akutmedicinska sjukdomstillstånd eller trauma. Kursen behandlar svikt i vitala funktioner utifrån chock och multipel organsvikt, medicinska och kirurgiska kärlsjukdomar, hjärtarytmier och arytmibehandling, lungmedicin, akut njursvikt, akutmedicinska buksjukdomar, akuta rygg- och extremitetsskador, skalltrauma och stroke. Andra områden som behandlas är smärtfysiologi, behandling av akut smärta, rubbningar i vätskebalans och syra-bas samt endokrina och metabola rubbningar. Specifik farmakologi och medicinsketiska frågeställningar behandlas utifrån varje sjukdomstillstånd. Vidare reflekterar studenterna kring problemställningar rörande vård och behandling och dess inverkan på hållbar utveckling (ekonomiskt, ekologiskt och socialt) ur ett lokalt såväl som globalt perspektiv.

Mål
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 förklara etiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling av patofysiologiska rubbningar i vitala organsystem,
1.2 analysera och förklara teorier och principer som ligger till grund för bedömning och klinisk diagnostik,
1.3 identifiera och problematisera samverkande faktorer och konflikter avseende hållbar utveckling utifrån ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv vid vård av patienter med akutmedicinska tillstånd,
1.4 utifrån ett hållbarhetsperspektiv beskriva och problematisera olika förutsättningar för att bedriva akutmedicinsk vård lokalt, nationellt och globalt.

2. Färdighet och förmåga
2.1 analysera komplexa frågeställningar, genomföra bedömningar och åtgärder utifrån patientens individuella behov och hälsotillstånd med utgångspunkt från patofysiologiska rubbningar,
2.2 analysera och bedöma behovet av förebyggande vårdinsatser och behandlingar vid akut sjukdom som kan skapa hållbarhet avseende individers hälsa, samhällsekonomi och miljö.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 identifiera, analysera och värdera medicinsketiska dilemman inom akutmedicin,
3.2 problematisera forskningsetiska dilemman inom medicinsk forskning,
3.3 analysera och värdera samverkande faktorer och konflikter avseende hållbar utveckling utifrån ett ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv vid vård av patienter med akutmedicinska tillstånd.

Undervisningsformer

Föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen: Individuell tentamen
Lärandemål: 1, 2, 3
Högskolepoäng: 6,5
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Inlämning: Individuell inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.3, 1.4, 2.2, 3
Högskolepoäng: 1.0
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Anåker, A. & Elf, M. (2014). Sustainability in nursing: a concept analysis. *Scandinavian Journal of Caring Science*, 28, ss. 381-389. DOI: 10.1111/scs.12121

Fagius, J. & Nyhom, D. (2013). *Neurologi*. (5:e upplagan). Stockholm: Liber. 584 s.

George, M., Bruzzese, JM. & Matura, LA. (2017). Climate change effects on respiratory health: Implications for nursing. *Journal of Nursing Scholarship*, 49(6), ss. 644-652.

Hansson, L-E. & Vikström, T. (Red). (2014). *Akut kirurgi med traumatologi*. Lund: Studentlitteratur. 445 s.

Lindgren, S., Engström-Laurent, A., Karason, K. & Tiensuu Jansson, E. (2017). *Medicin*. Lund: Studentlitteratur. 800 s.

Svendsén, C. & Hjelmqvist, H. (Red). (2014). *Vätsketerapi*. Stockholm: Liber. 256 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes-och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats. Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i specialistsjuksköterskeutbildningarna inom anestesisjukvård och intensivvård. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.