HÖGSKOLAN I BORÅS

Akutmedicin med inriktning mot barn och ungdom
Emergency Medicine with Focus on Child Health Care

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 62KB01
Version: 6.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2016-06-22
Gäller från: VT 2017

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.
- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att studenten skall fördjupa sina kunskaper om bedömning samt vård och behandling av akut sjukdom/skada hos barn och ungdom. Vikten av barn och ungdomar samt närståendes delaktighet i vården behandlas i kursen. Kursens innehåll fokuserar på etiologi, symtomatologi, diagnos och behandling vid akutmedicinska sjukdomstillstånd samt trauma. Kursen behandlar även svikt i vitala funktioner utifrån respiration, cirkulation, principer för Barn-HLR, primärt omhändertagande av svårt sjukt barn enligt ABCDE. Andra områden som behandlas är akuta medicinska, kirurgiska och ortopediska tillstånd, bränn-kyl och el-skador, infektionssjukdomar, behandling av akut smärta, rubbningar i vätskebalans samt akuta förgiftningar. Vidare behandlas lagstiftning med fokus på barn som far illa samt etiska dilemman i samband med barnmisshandel.

Mål

Konkretiserade och examinerbara mål.

1. Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1.1 Redogöra för barns kognitiva och fysiologiska utveckling,
1.2 Förklara etiologi, symptomatologi, diagnostik och behandling av patofysiologiska rubbningar i vitala organsystem hos barn,
1.3 Redogöra för allmänna teorier och speciella principer som ligger till grund för klinisk diagnostik inom akutmedicin med inriktning mot barn.
1.4 Redogöra för betydelsen av barn och ungdomars samt närståendes delaktighet i vården.

2. Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

2.1 analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och planera åtgärder utifrån barns individuella behov vid

akuta sjukdomstillstånd och trauma.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

3.1 Värdera medicinetiska dilemman i samband med akuta sjukdomstillstånd och trauman.
3.2 Problematisera etiska dilemman i samband med barnmisshandel.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:
- Individuell skriftlig tentamen: Lärandemål 1, 2, 3, Högskolepoäng: 7.5, Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.
Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.
Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).
Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Coyne, I., Gallagher, P. (2011). Participation in communication and decision-making: children and young people's experiences in a hospital setting. *Journal of Clinical Nursing*. 20 (15-16) ss. 2334-2343. DOI: 10.1111/j.1365-2702.2010.03582

Hanséus, K., Lagercrantz, H. & Lindberg, T. (Red.). (2012). *Barnmedicin*. (4:e upplagan). Lund: Studentlitteratur. 674 s.

Karlsson, K., Rydström, I., Nyström, M., Enskär, K. & Dalheim Englund, A.-C. (2015). Consequences of needle-related medical procedures: a hermeneutic study with young children (3–7 years). *Journal of Pediatric Nursing*, 31, ss.109-118. DOI: 10.1016/j.pedn.2015.09.008

Norgren, S., Ludvigsson, J.F., Norman, M. & Widlund, T. (2010). *Akut pediatrik*. Stockholm: Liber. 352 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs på avancerad nivå.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.