HÖGSKOLAN I BORÅS

# Kvinno- och familjehälsa II
## Women's- and Family Health II

10,5 högskolepoäng
10,5 credits

---

**Ladokkod:** 62KF02
**Version:** 3.0
**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2015-04-24
**Gäller från:** HT 2015

**Nivå:** Avancerad nivå
**Huvudområde (successiv fördjupning):** Sexuell och reproduktiv hälsa (A1N)
**Utbildningsområde:** Medicin
**Ämnesgrupp:** Medicin
**Förkunskapskrav:** Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Barnmorskeutbildning 90 hp:
- Profession, teori och metod, 7,5 hp
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp
- Det normala barnafödandet, 9 hp
- Kvinno-och familjehälsa I, 12 hp
- Förlossningskonst I, 12 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

I kursen ingår färdighetsträning inom kvinno- och familjehälsovård där vårdaktiviteter som främjar sexuell och reproduktiv hälsa i ett livscykelperspektiv tränas. Barnmorskans arbete i samband förskrivning av läkemedel i födelsekontrollerande syfte samt fördjupade kunskaper i vård före och efter förlossning fördjupade kunskapen inom gynekologisk vård ingår.

### Mål

Kursens syfte är att studenten ska skaffa sig fördjupade kunskaper inom mödrahälsovård med fokus på antikonception och komplicerad graviditet samt stöd i föräldraskapet. Dessutom ska studenten skaffa sig fördjupade kunskaper i gynekologisk vård.

*Kunskap och förståelse*
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera, värdera och genomföra en fördjupad analys kring kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa ur ett livscykel- kultur- och genusperspektiv,
- värdera och reflektera över teorier och modeller kring information, samtalsmetodik, handledning samt stöd i föräldraskapet och inför förlossning.

*Färdighet och förmåga*
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- ta initiativ, planera och genomföra vårdhandlingar och vårdaktiviteter som främjar sexuell och reproduktiv hälsa i ett livscykelperspektiv och som förebygger ohälsa,
- dokumentera samt utvärdera vårdhandlingar och vårdaktiviteter inom sexuell och reproduktiv hälsa,
- genomföra individinriktad och utåtriktat arbete för ungdomar för att främja ungdomars sexuella och reproduktiva hälsa,
- arbeta förebyggande med rökning, droger och alkohol,
- genomföra sex- och samlevnadsundervisning i ett livscykelperspektiv,
- tillämpa kunskaper om STI-prevention (sexually transmitted infections) och abortprevention,
- genomföra gynekologisk hälsokontroll och rådgivning,
- genomföra den rådgivning och förskrivning inom antikonception som krävs för att erhålla förskrivningsrätt av läkemedel i födelsekontrollerande syfte,

- medverka vid och handlägga hälsoövervakning, vård och uppföljning av kvinnan under komplicerad graviditet, barnsbörd och efterkontroll,
- informera om fosterdiagnostik,
- ge och utvärdera stöd i föräldraskapet och förberedelse inför förlossning,
- tillämpa kunskaper kring abortrådgivning samt vård vid avbrytande av graviditet,
- tillämpa kunskaper kring gynekologiska tillstånd inom barnmorskans kompetensområde,
- självständigt och i samverkan med andra planera, genomföra, dokumentera och utvärdera vård för kvinnor med såväl vanligt förekommande som komplicerade tillstånd,
- genomföra dokumentation som berör barnmorskans ansvars- och verksamhetsområde utifrån gällande lagar och författningar samt kunna delta i kvalitetsarbete av mödravårdens och preventivmedelsrådgivningens arbete samt av gynekologisk vård inom verksamheten.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa ett professionellt förhållningssätt,
- identifiera, värdera och argumentera kring etiska frågeställningar och dilemman inom kvinno- och familjehälsovård.

## Undervisningsformer

Kursintroduktion, loggbok, verksamhetsförlagda studier och seminarier.
Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

## Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:
- Verksamhetsförlagd utbildning inom Mödrahälsovård, 7,5 hp
- Verksamhetsförlagd utbildning inom gynekologisk vård, 3 hp

*Obligatoriskt moment:*
Klinisk examination samt seminarium
Seminarium: Löpande under utbildningen. Skriftliga reflektioner i avsedd loggbok utifrån barnmorskors profession relaterat till verksamheten kopplat till studentens kliniska erfarenheter under kursen.
Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.
Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats
Bedömning av studentens måluppfyllelse i de verksamhetsförlagda studierna sker fortlöpande. Mittbedömning och slutbedömning görs i dialog med student, bashandledare och huvudhandledare utifrån ett speciellt bedömningsunderlag för verksamhetsförlagda studier.
Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Avseende teoretiska moment, har studenten har rätt till tre examinationstillfällen i anslutning till kursen. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på webbplats.
Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter
Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.
Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av

särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.
Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

## Övrigt

Obligatorisk kurs i *Barnmorskeutbildning, 90 hp.*
*Plagiatkontroll*
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

**Bilaga: Litteraturlista för Kvinno- och familjehälsa II (62KF02)**


Andersson IM, Christensson K, Gemzell-Danielsson K. (2014). Experiences, feelings and thoughts of women undergoing second trimester medical termination of pregnancy.
*PLoS One*. 9(12). ss. 115957.

Berg, M. & Lundgren, I. (Red.) (2010). *Att stödja och stärka: Vårdande vid barnafödande.* Lund: Studentlitteratur. 246 s.

Bergkvist, A., Gottlieb, C. & von Schoultz, B. (Red.) (2004). *Öppenvårdsgynekologi.* Stockholm: Liber. 296 s.

Blix-Lindström, S., Westlund, K. & Wilsby, A. (2004). *Signekursen: Träna avslappning.* Svenska Barnmorskeförbundet. 17 s. Hämtad 2010-10-15 från www.barnmorskeforbundet.se/sv/vardfragor/stod_och_rad.html

Kaplan, A., Hogg, B., Hildingsson, I., & Lundgren, I. (2009). *Lärobok för barnmorsko*r. *Lund: Studentlitteratur. 400 s.*

Maršál. K. & Grennert, L. (2011). *Obstetrisk öppenvård*. (Valda delar.)Stockholm. Liber. ca 150 s.

Socialstyrelsen. (2011). *Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder. Tobak, riksbruk av alkohol, otillräcklig fysisk aktivitet och ohälsosamma matvanor- stöd för styrning och ledning.*
Socialstyrelsen. (1996). *Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om rätt för barnmorskor att förskriva läkemedel i födelsekontrollerande syfte*. (SOSFS 1996:21). Stockholm: Socialstyrelsen. 6 s. Hämtad 2010-10-15 från: www.socialstyrelsen.se/sosfs/1996-21
Socialstyrelsen (2008). *Medicinska aborter, fördelning av arbetsuppgifter – praxis och regelverk*. Stockholm: Socialstyrelsen.


Rev 2015-03-10 MARJ/ila
Beredningsgruppen: 2015-04-08
Utbildningsutskottet:2015-04-24