



Kvinno- och familjehälsa II Women- and Family Health II

10,5 högskolepoäng

10,5 credits

Ladokkod: 62KF02

Version: 7.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2018-06-20

Gäller från: HT 2018

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Godkänt resultat på följande kurser som ingår i Barnmorskeutbildning 90 hp:

- Profession, teori och metod, 7,5 hp
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp
- Det normala barnafödandet, 9 hp
- Kvinno- och familjehälsa I, 12 hp
- Förlossningskonst I, 12 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar klinisk utbildning bestående av både teoretisk och verksamhetsförlagd utbildning inom mödrahälsovård och gynekologisk vård. Inom mödrahälsovård ingår fördjupade kunskaper avseende vård vid normal och komplicerad graviditet och eftervård, stöd i föräldraskap, antikonception och preventivmedelsrådgivning, sex och samlevnad, ungdomars sexuella hälsa, klimakterierådgivning, komplex gynekologisk cellprovtagning och undersökning samt komplext hälsofrämjande arbetet och hälsokontroller. Inom gynekologisk vård ingår fördjupade kunskaper i vård vid abort, missfall, infertilitet, gynekologiska tillstånd, besvär och sjukdomar.

I kursen ingår även fördjupade kunskaper om lagar, förordningar, teorier, modeller och begrepp relevanta för barnmorskans vård. Dessutom behandlas komplexa etiska frågeställningar inom området samt barnmorskans vård ur ett intersektionellt perspektiv. Kursen innehåller också barnmorskeprofessionens betydelse för en hållbar utveckling av kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa.

Kursen genomsyras av ett humanistiskt förhållningssätt där studenten tränas i att utveckla självständighet avseende mödrahälsovård och gynekologisk vård med fokus på komplicerad graviditet, abort, missfall, infertilitet och andra gynekologiska tillstånd, besvär och sjukdomar. För att möjliggöra fördjupade kunskaper och självständighet ingår att kritiskt reflektera över personlig yrkesväxt som barnmorska och identifiera ytterligare behov av kunskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för barnmorskans ansvar och roll inom mödrahälsovård, preventivmedelsrådgivning och gynekologisk vård,
- 1.2 analysera teorier, modeller och begrepp som ligger till grund för barnmorskans vårdande inom mödrahälsovård, preventivmedelsrådgivning och gynekologisk vård,
- 1.3 analysera patientperspektivets betydelse för barnmorskans vårdande inom mödrahälsovård, preventivmedelsrådgivning och

gynekologiskt vård,

1.4 analysera kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa ur ett intersektionellt perspektiv.

2. Färdighet och förmåga

2.1 tillämpa hälso- och sjukvårdslagstiftning och evidensbaserad kunskap som berör barnmorskans verksamhet inom mödrahälsovård, antikonception och gynekologisk vård,

2.2 ta initiativ, planera, genomföra och utvärdera vård i komplexa situationer inom mödrahälsovård, preventivmedelsrådgivning och gynekologisk vård utifrån ett patientperspektiv,

2.3 stödja och stärka kvinnan och hennes närstående inför förlossning och föräldraskap, samt utvärdera stödet,

2.4 genomföra utåtriktat arbete till ungdomar för att främja sexuell och reproduktiv hälsa,

2.5 genomföra sex- och samlevnadsundervisning,

2.6 genomföra hälsofrämjande samtal inom mödrahälsovård, preventivmedelsrådgivning och gynekologisk vård,

2.7 ge vård och rådgivning vid sexuellt överförbara sjukdomar,

2.8 genomföra gynekologiska hälsokontroller och rådgivning i komplexa vårdssituationer,

2.9 genomföra rådgivning och förskrivning inom antikonception som krävs för att erhålla förskrivningsrätt av läkemedel i födelsekontrollerande syfte,

2.10 informera om fosterdiagnostik,

2.11 ge abortrådgivning och vård vid abort och missfall,

2.12 ge vård vid gynekologiska tillstånd, sjukdomar och besvär,

2.13 självständigt kunna genomföra dokumentation som berör barnmorskans ansvars- och verksamhetsområde utifrån gällande lagar och författningar,

2.14 kunna delta i kvalitetsarbete inom mödrahälsovården, preventivmedelsrådgivningen och gynekologisk vård,

2.15 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbete.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 kritiskt reflektera över patientperspektivets betydelse för ett professionellt förhållningssätt inom mödrahälsovård, preventivmedelsrådgivning och gynekologisk vård,

3.2 värdera komplexa etiska frågeställningar inom mödrahälsovård, preventivmedelsrådgivning och gynekologisk vård,

3.3 värdera hur intersektionella aspekter påverkar barnmorskans vård inom mödrahälsovård, preventivmedelsrådgivning och gynekologisk vård,

3.4 kritiskt reflektera över personlig yrkesväxt som barnmorska och identifiera ytterligare behov av kunskap,

3.5 värdera barnmorskeprofessionens betydelse för en hållbar utveckling av kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa (social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet).

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Verksamhetsförlagd utbildning
- Seminarium
- Loggbok som stöd för reflektioner

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd examination inom mödravård inklusive reflekterande loggbok

Lärandemål 1.1, 2.1-2.3, 2.5-2.8, 2.10, 2.13-2.15, 3.4

Högskolepoäng: 5,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Verksamhetsförlagd examination inom gynekologisk vård inklusive reflekterande loggbok

Lärandemål 1.1, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.11-2.15, 3.4

Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Verksamhetsförlagd examination inom antikonception inklusive reflekterande loggbok

Lärandemål 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.9, 2.13-2.15, 3.4

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium

Lärandemål: 1.2-1.4, 3.1-3.3, 3.5

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala Underkänt eller Godkänt

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.

Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen", erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Andersson, I. M., Christensson K, & Gemzell-Danielsson, K. (2014). Experiences, feelings and thoughts of women undergoing second trimester medical termination of pregnancy. *PLoS One*, 9(12), ss. 1-22. doi: 10.1371/journal.pone.0115957

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. (307 sid).

Berg, M. & Lundgren, I. (red.) (2010). *Att stödja och stärka: Vårdande vid barnafödande*. Lund: Studentlitteratur. (246 sid).

Bryar, R. & Sinclair, M. (red.) (2011). *Theory for midwifery practice*. London: MacMillan Press Ltd. (322 sid).

Ekebergh, M. (red.) (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur. (271 sid).

Hedenus, A., Björk, S. & Shmulyar Gréen, O.(red) (2015). *Feministiskt tänkande och sociologi*. Teorier, begrepp och tillämpningar. Lund: Studentlitteratur. (285 sid).

- Heise Löwgren, C. (red) (2018). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. Stockholm: Liber (932 sid).
- Janson, P.O. & Landgren, B-M. (red.) (2015). *Gynekologi*. Lund: Studentlitteratur (350 sid).
- Kirkham, M. (red) (2010). *The midwife-mother relationship*. New York/Hampshire: Palgrave Macmillan. (278 sid).
- Langer, A., et al. (2016). Women and Health: the key for sustainable development. *The Lancet*, 386, (9999), ss. 1165–210. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)60497-4](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(15)60497-4)
- Lindgren, H., Christensen, K. & Dykes, AK. (red.) (2016). *Reproduktiv hälsa – barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur. (755 sid).
- Läkemedelsverket (2014). Antikonception – behandlingsrekommendation. *Information från läkemedelsverket*, (2), ss. 14-28. [Återfinns elektroniskt]
- Magnusson, C. & Häggström-Nordin, E. (red) (2016). *Ungdomar, sexualitet och relationer*. Lund: Studentlitteratur. (416 sid).
- Maršál, K. & Grennert, L. (rd) (2011). *Obstetrisk öppenvård*. Stockholm: Liber. (384 sid).
- Sandman, L. & Kjellström, S. (2013). *Etikboken: Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur. (406 sid).
- Socialstyrelsen. (2018). *Nationella riktlinjer för prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor: Stöd för styrning och ledning*. Stockholm: Socialstyrelsen. (70 sid).
- SOSFS 1996:21. *Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om rätt för barnmorskor att förskriva läkemedel i födelsekontrollerande syfte*. Stockholm: Socialstyrelsen. [Återfinns elektroniskt]
- Todres, L., Galvin, K., & Holloway, I. (2009). The humanization of healthcare: A value framework for qualitative research. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*. (4), ss. 68-77. doi: 10.1080/17482620802646204

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Barnmorskeutbildning*, 90 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.