HÖGSKOLAN I BORÅS

Forskningsmetoder inom klinisk vårdforskning, kvantitativa metoder
Research Methods in Clinical Care Research, Quantitative Methods

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 62KN01
Version: 14.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-08-28
Gäller från: VT 2020

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Kandidatexamen inom vårdvetenskap eller närliggande område om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till fördjupade kunskaper i kvantitativ metod inom klinisk vårdforskning. Fokus ligger på den empiriska kvantitativa forskningsprocessens grundläggande element. Vidare behandlar kursen ställningstaganden som ger förutsättningar att genomföra kvantitativ metod i självständigt arbete avseende design, datanivåer, statistiska analysmetoder, tolkning och kritisk granskning av resultat, samt skriftlig rapportering av statistiska resultat. I kursen introduceras och tillämpas dataprogram för statistisk analys. Studenten tränas i användning av dataprogram för statistisk analys genom tillämpning av de olika momenten som ingår i kursen. Målet är också att förbereda studenten för examensarbete.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för fördelar och begränsningar inom parametriska statistiska metoder,
1.2 redogöra för fördelar och begränsningar inom icke-parametriska statistiska metoder,
1.3 redogöra för de förutsättningar och villkor som gäller för grundläggande parametriska och icke-parametriska statistiska metoder,
1.4 redogöra för olika tillämpningar av de vanligaste hoten mot validitet och reliabilitet i kvantitativa undersökningar.

2. Färdighet och förmåga
2.1 hantera kvantitativa data och utföra analyser med hjälp av av dataprogram för statistisk analys,
2.2 tolka resultatet av olika statistiska analyser,
2.3 skriftligen rapportera resultat från statistiska analyser,
2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 välja och argumentera för val av statistisk metod,
3.2 kritiskt granska resultat från kvantitativa undersökningar.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning (IN1): Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, och 3.1
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Inlämning (IN2): Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2:3, 2.4, och 3.1
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Seminarium (SE1)
Lärandemål. 1.4, 3.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga examinationer. För betyget Väl godkänt krävs dessutomt Väl Godkänt i Inlämning (IN1): Individuell skriftlig inlämningsuppgift och Väl Godkänt i Inlämning (IN2): Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Brace, N., Kemp, R., & Sneglar, R. (2016). *SPSS for psychologists and everybody else.* 6th. ed., Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. 419 s.

Borg, E. & Westerlund, J. (2012). *Statistik för beteendevetare.* 3. uppl., Stockholm: Liber. 552 s.

Trost, J. & Hultåker, O. (2016). *Enkätboken.* Lund: Studentlitteratur. 178 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs inom olika magister- och masterprogram i vårdvetenskap och magisterprogram i vård- och omsorgsadministration eller läses som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.