



Vetenskaplig teori och metod

Scientific Theory and Method

4,5 högskolepoäng

4,5 credits

Ladokkod: 62KT01

Version: 1.1

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2015-06-17

Gäller från: HT 2015

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar olika datainsamlings- och analysmetoder, systematisk litteraturstudie/översikt (reviews) och forskningsetik. Inför examensarbetet väljer studenten att fördjupa sina metodkunskaper inom ett problemområde. Studenten ska också tränas i att systematiskt och analytiskt söka information i internationella databaser relevant för den egna studien.

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägna sig ett vetenskapligt, kritiskt reflekterande och forskningsetiskt förhållningssätt samt inhämtar fördjupad kunskap och förståelse i vetenskaplig teori och metod samt evidensbaserad vård. Vidare ska studenten inhämta kunskap och förståelse om forskningsetik och om att initiera och/eller medverka i utvecklingsarbete och forskning.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och analysera kunskapsteoretiska antaganden och begrepp inom vårdvetenskaplig forskning,
- kritiskt granska vetenskapliga studier utförda med kvalitativ och kvantitativ metodargumentera för styrkor och svagheter med olika forskningsdesigner och val av metod i relation till valt forskningsproblem.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa systematisk litteratursökning,
- planera och förbereda klinisk studie utifrån en bestämd forskningsdesign,
- genomföra olika datainsamlingsformer med hjälp av vald metod,
- analysera forskningsdata med hjälp av vald metod,
- analysera och tillämpa begreppen validitet och reliabilitet,
- presentera forskningsresultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera forskningsetiska problem samt göra etiska överväganden och ställningstaganden genom hela forskningsprocessen,
- värdera forskningsresultat och resultatens betydelse för vårdande,
- kritiskt värdera och reflektera över den vårdvetenskapliga forskningens betydelse för ett hållbart samhälle.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarium.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Individuell skriftlig tentamen
- Seminarier

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i specialistsjuksköterskeutbildningarna inom ambulanssjukvård, anestesijukvård och intensivvård. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Vetenskaplig teori och metod (62KT01)

Borg, E., Westerlund, J. (2012). *Statistik för beteendevetare*. Stockholm: Liber.

Bloomer, M. J., Cross, W., Endacott, R., O'Connor, M., & Moss, C. (2012). Qualitative observation in a clinical setting: Challenges at end of life. *Nursing & Health Sciences*, 14(1), 25-31.

Elo S. & Kyngäs, H. (2007). The qualitative content analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 62(1), ss. 107-115.

Elo, S., Kääriäinen, M., Kanste, O., Pölkki, T., Utriainen, K., & Kyngäs, H. (2014). Qualitative Content Analysis - A Focus on Trustworthiness. *SAGE Open*, 4, ss.1-10.

Etikprövningsnämnden. Etikprövning av forskning som avser människor. <http://www.epn.se/start/start sida.aspx>

Polit, D.F. & Beck, C.T. (2012). *Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Sid 802.

Sandelowski, M. (2008). "Reading, writing and systematic review." *Journal of Advanced Nursing* 64(1), ss. 104-110.

Trost, J. & Hultåker, O. (2012). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur.

Wahlgren L. (2008). *SPSS steg för steg*. Lund: Studentlitteratur.

Övrig kurslitteratur bestäms i samråd med kursansvarig lärare.

2015-06-10 BSU, SON/ila

Beredningsgruppen: 2015-06-11

Utbildningsutskottet: 2015-06-17