



Kvalitativ metod med livsvärldsteoretisk grund Qualitative Method with focus on Lifeworld Theory

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62LM01

Version: 1.0

Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2010-09-10

Gäller från: VT 2011

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Vårdvetenskap 1-90 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen behandlas kvalitativ forskning på livsvärldsteoretisk grund, dess epistemologi, med utgångspunkt i fenomenologisk och hermeneutisk filosofi. Metoder för datainsamling, innebördssökande analys samt tolkande analys studeras. I kursen behandlas också validitet, och forskningsetik, i relation till de aktuella ansatserna.

Mål

Kursen syftar till att studenten fördjupar sina kunskaper i kvalitativ metod med livsvärldsteoretisk grund. Vidare syftar kursen till att fördjupa kunskaper beträffande validitet samt forskningsetik i relation till forskning som är genomförd med kvalitativ metod.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förstå och analysera kunskapsteoretiska antaganden om vårdforskning,
- kritiskt granska och värdera ett vetenskapligt arbete som är utfört med en kvalitativ metod,
- förstå forskningsetiska problem i samband med användandet av kvalitativa metoder.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- under handledning genomföra en vetenskaplig studie med kvalitativ metod.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt granska kvalitativa forskningsresultat och bedöma dess giltighet samt tillämplighet.

Undervisningsformer

Föreläsningar och grupparbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Seminarium
- Examinationsuppgift enskilt eller i grupp

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som

underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Kvalitativ metod med livsvärldsteoretisk grund (62LM01)

Bengtsson, J. (2001). *Sammanflätningar: Husserls och Merleau-Pontys fenomenologi*. Göteborg: Daidalos. 144 s.

Dahlberg, K., Dahlberg, H. & Nyström, M. (2008). *Reflective lifeworld research*. Lund: Studentlitteratur. 370 s.

Gustavsson, B., Hermerén, G. & Peterson, B. (2005). *Vad är god forskningssed? Synpunkter, riktlinjer och exempel*. (Vetenskapsrådets rapportserie 2005:1) Stockholm: Vetenskapsrådet. 88 s.

Lundman, B. & Hällgren Graneheim, U. (2008). Kvalitativ innehållsanalys. Ingår i Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B., *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur 13 s.

Nyström, M. (2008). Hermeneutik. Ingår i Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B., *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur 19 s.

Paulsson, G. (2008). Fenomenografi. Ingår i Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B., *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur. 11 s.

Wireklint Sundström, B. (2005). *Förberedd på att vara oförberedd. En fenomenologisk studie av vårdande bedömning och dess lärande i ambulanssjukvård*. (Doktorsavhandling Växjö Universitet.) (s.71-83, 145-148) Växjö: Växjö University Press. 17 s.

Artiklar

Carlsson, G., Dahlberg, K., Dahlberg, H. & Ekebergh, M. (2006). Patients longing for authentic personal care: A phenomenological study of violent encounters in psychiatric settings. *Issues in Mental Health Nursing*, 27(3), 287-305. 19 s.

Dahlberg, K. (2006). The essence of essences – the search for meaning structures in phenomenological analysis of lifeworld phenomena. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 1, 11-19. 9 s.

Dahlberg, H., & Dahlberg, K. (2003). To not make definite what is indefinite: A phenomenological analysis of perception and its epistemological consequences in human science research. *The Humanistic Psychologist*, 31(4), 34-50. 17 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

- OBS Litteraturen kan komma att revoderas närmare kursstart -

2009-03-03 GCA/cny

Beredningsgruppen: 2010-08-25