



### Kvalitativ metod med livsvärldsteoretisk grund Qualitative Method with focus on Lifeworld Theory

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 62LM01

**Version:** 2.0

**Fastställt av:** Utbildningsutskottet 2013-03-15

**Gäller från:** VT 2013

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Vårdvetenskap 1-90 högskolepoäng

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

#### Innehåll

I kursen behandlas kvalitativ forskning på livsvärldsteoretisk grund, dess epistemologi, med utgångspunkt i fenomenologisk och hermeneutisk filosofi. Metoder för datainsamling, innebördssökande analys samt tolkande analys studeras. I kursen behandlas också validitet, och forskningsetik, i relation till de aktuella ansatserna.

#### Mål

Kursen syftar till att studenten fördjupar sina kunskaper i kvalitativ metod med livsvärldsteoretisk grund. Vidare syftar kursen till att fördjupa kunskaper beträffande validitet samt forskningsetik i relation till forskning som är genomförd med kvalitativ metod.

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förstå och analysera kunskapsteoretiska antaganden om vårdforskning,
- kritiskt granska och värdera ett vetenskapligt arbete som är utfört med en kvalitativ metod,
- förstå forskningsetiska problem i samband med användandet av kvalitativa metoder.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- under handledning genomföra en vetenskaplig studie med kvalitativ metod.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt granska kvalitativa forskningsresultat och bedöma dess giltighet samt tillämplighet.

#### Undervisningsformer

Föreläsningar, reflektionsseminarier samt olika former av tillämpningsövningar enskilt och i grupp. Genom föreläsningar ges en översikt av kursens innehåll, orientering om aktuella frågeställningar och perspektiv inom livsvärldsforskning samt stöd för bearbetning av kurslitteratur. Kursen innehåller en workshop där studenten under handledning arbetar med livsvärldsintervju och innebördsanalys i mindre grupper.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer och betygsskala**

- Workshop
- Enskild skriftlig inlämningsuppgift
- Hemtentamen

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se bilaga.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

## **Övrigt**

Kursen ges som fristående kurs.

### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

## **Bilaga: Litteraturlista för Kvalitativ metod med livsvärldsteoretisk grund (62LM01)**

Bengtsson, J. (2001). *Sammanflätningar: Husserls och Merleau-Pontys fenomenologi*. Göteborg: Daidalos. 144 s.

Dahlberg, K. & Dahlberg, H. (2003). To not make definite what is indefinite: A phenomenological analysis of perception and its epistemological consequences in human science research. *The Humanistic Psychologist*, vol. 31(4), pp. 34-50.  
DOI:10.1080/08873267.2003.9986933

Dahlberg, K., Dahlberg, H. & Nyström, M. (2008). *Reflective lifeworld research*. Lund: Studentlitteratur. 370 s.

Gustavsson, B., Hermerén, G. & Peterson, B. (2005). *Vad är god forskningssed? Synpunkter, riktlinjer och exempel*. Stockholm: Vetenskapsrådet. 88 s. Tillgänglig:  
[http://www.vr.se/download/18.6b2f98a910b3e260ae28000334/god\\_forskningssed\\_3.pdf](http://www.vr.se/download/18.6b2f98a910b3e260ae28000334/god_forskningssed_3.pdf) [130225]

Hörberg, U. (2008). *Att vårdas eller fostras : det rättspsykiatriska vårdandet och traditionens grepp*. Växjö: Växjö University Press. 203 s.

Wireklint Sundström, B. (2005). *Förberedd på att vara oförberedd. En fenomenologisk studie av vårdande bedömning och dess lärande i ambulanssjukvård*. Växjö: Växjö University Press. Växjö: Växjö Universitet. (s.71-83, 145-148) 17 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2013-02-22 GCA/ila

Beredningsgruppen: 2013-02-28

Utbildningsutskottet: 2013-03-15