HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete med inriktning mot ambulanssjukvård
Master's Degree Project - Pre-hospital Emergency Care
15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 62MX02
Version: 2.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-12-19
Gäller från: HT 2014

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1E)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå inom specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård och 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)
Godkänt resultat på kurserna:

- Vårdande bedömning inom ambulanssjukvård, 10 hp
- Akutmedicin, 12 hp
- Prehospital akutsjukvård vid trauma, 8 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Examensarbetet är slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom ämnesområdet samt aktuell profession och kontext. Seminarier genomförs under terminens gång där examinationsmanuset presenteras av författaren och granskas av kursdeltagare och lektor. I kursen ingår också att försvara ett eget examensarbete vid ett examinationsseminarium, genomföra opponentskap samt delta i ytterligare examinationsseminarier.

Mål
Kursen syftar till att studenten ska fördjupa ett vetenskapligt förhållnings- och arbetssätt genom att genomföra ett examensarbete inom professionsområdet.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- analysera och värdera vårdvetenskapliga forskningsfrågor med relevans för aktuell profession och kontext.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- planera, genomföra och försvara en empirisk eller teoretisk studie,
- kritiskt granska och värdera en empirisk eller teoretisk studie,
- föra en vetenskaplig diskussion,
- tillämpa vedertagna forskningsetiska principer för empiriska eller teoretiska studier,
- initiera och delta i forsknings- och utvecklingsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- reflektera över och argumentera för betydelsen av vårdvetenskaplig kunskapsutveckling i vårdandet,
- visa på ett förhållningssätt enligt vedertagna forskningsetiska principer,

- identifiera forskningsetiska problem och göra ställningstaganden enligt vedertagna forskningsetiska principer.

Undervisningsformer

Handledning och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Examinationsseminarium av examensarbete samt opponentskap.

Obligatoriska moment
Deltagande i andra examinationsseminarier.

Studenten har rätt till fem examinationstillfällen. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla uppsatser genomgår plagiatkontroll.

Begränsad tid för handledning
Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för institutionen att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte har gått åt.