



Anestesiologi Anesthesiology

8 högskolepoäng

8 credits

Ladokkod: 62NA01

Version: 1.1

Fastställd av: Beredningsgruppen 2010-08-25

Gäller från: HT 2010

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen enligt följande:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid).

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Innehållet i kursen fokuserar på anestesiologiska principer samt anestesimetoder vid såväl normal fysiologi som vid patofysiologiska tillstånd inom cirkulation, respiration, utsöndringsorgan och nervsystem. Vidare behandlas medicinsk preoperativ bedömning, infusioner och anestesiologiska läkemedel utifrån farmakokinetik och farmakodynamik. Kursen inriktas även på medicinsk teknik utifrån kvalitetssäkring samt gas- och ellära. Kursen innefattar även en orientering om barnanestesi, EKG-tolkning och vätskebalans. Vidare behandlas evidensbaserad forskning inom anestesisjukvård.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera och värdera evidensbaserad forskning inom anestesisjukvård,
- förklara och värdera användbarheten av anestesiologiska principer och metoder,
- analysera och förklara olika anestesimetoders påverkan på såväl normal fysiologi som vid olika patofysiologiska tillstånd,
- analysera och förklara effekter av anestesiologiska läkemedel och infusionsvätskor,
- identifiera komplikationer som kan uppstå i samband med anestesi, analgesi och sedering samt redogöra för adekvata åtgärder,
- redogöra för de lagar, författningar och säkerhetsbestämmelser som reglerar hantering av medicinteknisk utrustning inom specialområdet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och ha handlingsberedskap avseende

- evidensbaserad forskning och resultatens betydelse för anestesisjukvård,
- anestesiologiska principer och metoder,
- ålder och sjukdomstillstånd, operationsingrepp,
- anestesiologiska läkemedel,
- vätskebalans.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över och värdera tillämpning av lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter i relation till vårdandet,
- problematisera över medicinsketiska dilemman.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:

Kursintroduktion, föreläsningar och seminarium.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell skriftlig tentamen 1
- Individuell skriftlig tentamen 2

Obligatoriska moment

Två seminarier.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesisjukvård, 60 hp. Kursen kan läsas som fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Anestesiologi (62NA01)

- Forsberg, C. & Wengström, Y. (2008). *Att göra systematiska litteraturstudier: Värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning*. Stockholm: Natur & Kultur, 215 s.
- Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (2008). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur. 210 s.
- Halldin, M. & Lindahl, S. (red.) (2005). *Anestesi*. Stockholm: Liber. 681 s.
- Harlid, R. (2006). *Handbok i intravenös anestesi*. Solna: GlaxoSmithKline. 86 s.
(kan beställas hos förlaget: GlaxoSmithKline, Box 516, 169 29 SOLNA)
- Hovid, I. (red.) (2005). *Anestesiologisk omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur. 487 s.
- Jacobsson, B. & Öberg, Å. (2003). *Teknik i praktisk sjukvård*. Lund: Studentlitteratur. 366 s.
- Jern, S. (2010). *Klinisk EKG-diagnostik*. Ljungskile: Sverker Jern utbildning. 259 s.
- Polit, D.F. & Beck, C.T. (2008). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. (8 th ed) Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins. 796 s.
- Socialstyrelsen. (2008). *Användning av medicintekniska produkter i hälso- och sjukvården*. (SOSFS 2008:1) Stockholm: Socialstyrelsen. 16 s.
Även tillgänglig: http://www.sos.se/sosfs/2008_1/2008_1.pdf [2009-08-1]
- Socialstyrelsen. (2005). *Ledningssystem för kvalitet och patientsäkerhet i hälso- och sjukvården*. (SOSFS 2005:12). Stockholm: Socialstyrelsen. 8 s.
Även tillgänglig: http://www.sos.se/sosfs/2005_12/2005_12.htm [2009-08-19]
- Artiklar**
- Akobeng, A. K. (2005). Principles of evidence based medicine. *Archives of Disease in Childhood* 90, 837-840. 4 s.
ADC online: <http://adc.bmj.com/content/vol90/issue8/> [2009-08-19]
- Akobeng, A. K. (2005). Understanding randomised controlled trials. *Archives of Disease in Childhood* 90, 840-844. 5 s.
ADC online: <http://adc.bmj.com/content/vol90/issue8/> [2009-08-19]
- Evans D. (2002-2003) Systematic reviews of interpretive research: interpretive data synthesis of processed data. *Australian Journal of Advanced Nursing* ,20(2), 22-26. 5 s.
- Flick, R., Wilder, R., Pieper, S., Vankoevenden, K., Eliison, K., Marienau, M., Hanson, A., Schroeder, D. & Sprung, J. (2008). Risk factors for laryngospasm in children during general anesthesia. *Pediatric Anesthesia*. 18, 289-296, 8 s.
- Forrester, C., Benfield, D., Matern, C., Kelly, J. & Pellegrini, J. (2007). Meclizine in combination with ondansetron for prevention of postoperative nausea and vomiting in a high-risk population. *AANA Journal*, 75(1), 27-33. 7 s.
- Geize-Everson, M. & Wren, K. (2007). Awareness under Anesthesia. *Journal of Perianesthesia Nursing*, 22(2) 85-90. 6 s.
- Haljamäe, H. (2001). Lustgas – på gott och ont? *Ventilen*, 1, 14-16. 3 s.
- Jakobsson, J. (2001). Anestesidjup, vad är det och varför skall det mätas? *Ventilen*, 1, 18-20. 3 s.
- Kotsovolis, G. & Komninos, G. (2009). Awareness during anesthesia: how sure can we be that the patient is sleeping indeed? *Hippokratia*, 13(2), 83-89. 7 s.
- Stomberg, M.W., Sjöström, B. & Haljamäe, H. (2001). Assessing pain responses during general anesthesia. *AANA Journal*, 69(3), 218–222. 5 s.
- Takekawa, K., Yoshimi, S. & Kinoshita, Y. (2006). Effects of intravenous lidocaine prior to intubation on postoperative airway symptoms. *Journal of Anesthesia*, 20, 44– 7. 4 s.
- Tinnfält, I. (2005). Bedömning av neuromuscular blockad under generell anestesi. *Ventilen*, 1, 11–15. 5 s.

Winacoo, J. & Maykel, J. (2009). Operative anesthesia and pain control. *Clinics in colon and rectal surgery*, 22(1), 41-46. 6 s.

Wolfgang, B. & Rossaint, R. (2003). Perioperative management and monitoring in anaesthesia. *Lancet*, 362, 1839–1846. 8 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2010-06-21 ELM/cny

Beredningsgruppen: 2010-08-25