



Anestesiologi Anesthesiology

8 högskolepoäng

8 credits

Ladokkod: 62NA01

Version: 5.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2014-08-29

Gäller från: HT 2014

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Därutöver krävs

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Innehållet i kursen fokuserar på anestesiologiska principer samt anestesimetoder vid såväl normal fysiologi som vid patofysiologiska tillstånd inom cirkulation, respiration, utsöndringsorgan och nervsystem. Vidare behandlas medicinsk preoperativ bedömning, infusioner och anestesiologiska läkemedel utifrån farmakokinetik och farmakodynamik. Kursen inriktas även på medicinsk teknik utifrån kvalitetssäkring samt gas- och ellära. Kursen innefattar även en orientering om barnanestesi, EKG-tolkning och vätskebalans. Vidare behandlas evidensbaserad forskning inom anestesisjukvård.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera och värdera evidensbaserad forskning inom anestesisjukvård,
- förklara och värdera användbarheten av anestesiologiska principer och metoder,
- analysera och förklara olika anestesimetoders påverkan på såväl normal fysiologi som vid olika patofysiologiska tillstånd,
- analysera och förklara effekter av anestesiologiska läkemedel och infusionsvätskor,
- identifiera komplikationer som kan uppstå i samband med anestesi, analgesi och sedering samt redogöra för adekvata åtgärder,
- redogöra för de lagar, författningar och säkerhetsbestämmelser som reglerar hantering av medicinteknisk utrustning inom specialområdet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och ha handlingsberedskap avseende

- evidensbaserad forskning och resultatens betydelse för anestesisjukvård,
- anestesiologiska principer och metoder,
- ålder och sjukdomstillstånd, operationsingrepp,
- anestesiologiska läkemedel,
- vätskebalans.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över och värdera tillämpning av lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter i relation till vårdandet,
- problematisera över medicinsketiska dilemman.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:

Kursintroduktion, föreläsningar, seminarium och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell skriftlig tentamen 1
- Individuell skriftlig tentamen 2

Obligatoriska moment

Två seminarier.

Studenten har rätt till tre examinationstillfällen i anslutning till kursen. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesisjukvård, 60 hp. Kursen kan läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Anestesiologi (62NA01)

- Akobeng, A. K. (2005). Principles of evidence based medicine. *Archives of Disease in Childhood* 90, 837-840. 4 s.
Hämtad från ADC online:
Hämtad från ADC online: <http://adc.bmj.com/content/vol90/issue8/> doi:10.1136/adc.2005.071761
- Akobeng, A. K. (2005). Understanding randomised controlled trials. *Archives of Disease in Childhood* 90, 840-844. 5 s.
Hämtad från ADC online: <http://adc.bmj.com/content/vol90/issue8/> doi:10.1136/adc.2004.058222
- Day, D. (2010). "Keeping patients safe during intrahospital transport." *Critical Care Nurse* 30(4): 18.
- Edmark, L., Auner, U., Enlund, M., Östberg, E. & Hedenstierna, G. (2010). Oxygen concentration and characteristics of progressive atelectasis formation during anaesthesia. *ACTA Anaesthesiol Scand.*, 55, 75-81. 7 s.
- Eklom, K., Jakobsson, J. & Marcus, C. (2005). Nitrous oxide inhalation is a safe and effective way to facilitate procedures in pediatric outpatient departments. *Archives of Disease in Childhood*, 90, 1073-1076. 5 s.
- Flick, R., Wilder, R., Pieper, S., Vankoevenden, K., Eliison, K., Marienau, M., Hanson, A., Schroeder, D. & Sprung, J. (2008). Risk factors for laryngospasm in children during general anesthesia. *Pediatric Anesthesia*, 18, 289-296. 8 s.
- Forrester, C., Benfield, D., Matern, C., Kelly, J. & Pellegrini, J. (2007). Meclizine in combination with ondansetron for prevention of postoperative nausea and vomiting in a high-risk population. *AANA Journal*, 75(1), 27- 33. 7 s.
- Halldin, M. & Lindahl, S. (Red.). (2005). *Anestesi*. Stockholm: Liber. 681 s.
- Hovid, I. (Red.) (2011). *Anestesiologisk omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur. 583 s.
- Jacobsson, B. & Öberg, Å. (2003). *Teknik i praktisk sjukvård*. Lund: Studentlitteratur. 366 s.
- Jern, S. (2010). *Klinisk EKG-diagnostik*. Ljungskile: Sverker Jern utbildning. 259 s.
- Kotsovolis, G. & Komninos, G. (2009). Awareness during anesthesia: How sure can we be that the patient is sleeping indeed? *Hippokratia*, 13(2), 83-89. 7 s.
- Polit, D.F. & Beck, C.T. (2012). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. (9th ed.) Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins. 802 s.
- Riksdagen (2010) Patientsäkerhetslag (2010:659) hämtad http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Patientsakerhetslag-2010659_sfs-2010-659/
- Ross, A., Daniel, D. & James, D. (2009). Analysis of the Application of cricoids Pressure: Implications for the Clinician. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, 24(2). 92-102. 11 s.
- Socialstyrelsen. (2008). *Användning av medicintekniska produkter i hälso- och sjukvården*. (SOSFS 2008:1) Stockholm: Socialstyrelsen. 16 s.
Hämtad från: http://www.sos.se/sosfs/2008_1/2008_1.pdf
- Takekawa, K., Yoshimi, S. & Kinoshita, Y. (2006). Effects of intravenous lidocaine prior to intubation on postoperative airway symptoms. *Journal of Anesthesia*, 20, 44 – 47. 4 s.
- 2014-05-23 THER/LHG/ila
Beredningsgruppen: 2014-08-13
Utbildningsutskottet: 2014-08-29