HÖGSKOLAN I BORÅS

Det normala barnafödandet
Normal Childbearing
9 högskolepoäng
9 credits

Ladokkod: 62NB01
Version: 3.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-05-23
Gäller från: HT 2014

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1N)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen behandlar vården och handläggningen av normal graviditet, förlossning och vård av friska nyfödda barn. Därtill kommer färdighetsträning av gynekologisk undersökning, inre och yttre palpation, normal förlossning, suturering och återupplivning av nyfödda med syrebrist. Kursen innehåller även amning, förebyggande vård och behandling av vanliga obstetriska komplikationer under graviditet, förlossning och puerperiet.

Mål
Kursens syfte är att studenten tillägnar sig kunskaper om vård av den gravida och födande kvinnan, familjen och det nyfödda barnet.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- beskriva och analysera begreppet normalitet i samband med graviditet och förlossning samt avgränsning till komplicerat barnafödande,
- beskriva metoder för barnmorskors hälsofrämjande arbete, handläggning, dokumentation och rapportering,
- beskriva och reflektera över den normala fysiska, psykiska och sociokulturella övergångsprocessen vid graviditet, förlossning och amningsperiod inklusive interaktion mellan föräldrar och barn samt föräldraskap och parrelation,
- beskriva metoder för prenatal diagnostik, fosterövervakning, vanliga graviditets- och förlossningskomplikationer samt naturlig och farmakologisk smärtlindring,
- beskriva omställningen från intra- till extrauterint liv samt bedömning, behandling och vård av såväl friska, sjuka som för tidigt födda barn,

- redogöra för relevanta författningar, föreskrifter och andra regler inom barnafödande,
- beskriva, förklara och problematisera centrala faktorer för en hälsosam livsstil i samband med graviditet, förlossning och tidigt moderskap.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna integrera kunskap och analysera komplexa frågeställningar avseende

- tillämpning av metoder och handgrepp i samband med normal graviditet och förlossning,
- att redogöra för och identifiera metoder för stöd till kvinnan och hennes närstående i samband med förlossning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över och diskutera barnmorskans professionella och etiska förhållningssätt i mötet med kvinnor och deras familj med beaktande av genus och sociokulturella aspekter.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs vanligtvis på svenska men undervisning på engelska kan förekomma

Examinationsformer och betygsskala

- Seminarier
- Studieuppgift i grupp/individuellt
- Individuell salstentamen
- Individuell hemtentamen

Studenten har rätt till tre examinationstillfällen i anslutning till kursen. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i barnmorskeutbildningen, 90 hp. Kursen genomförs på distans.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Det normala barnafödandet (62NB01)

Berg M, Lundgren I. (2010). *Att stödja och stärka.* Vårdande vid barnafödande. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur; Kap 3-7 (74 sid)

Blix-Lindström, S., Westlund, K. & Wilsby, A. (2004) *Signekursen: Träna avslappning.* Svenska Barnmorskeförbundet. 17 s. http://www.barnmorskeforbundet.se/wp-content/uploads/2013/10/Signekursen.pdf [140509]

Bryar R.M. (2010). *Theory for midwifery practice.* London: MacMillan Press Ldt; (344 sid)

SFOG. CTG-utbildning. Nätbaserad. Användarnamn: ctg. Lösenord: utbildning. http://www.ctgutbildning.se/Course/indexLogin.php [140509]

Fraser DM, Cooper MA. (2009). *Malposition of the occiput and malpresentations.* Myles Textbook for Midwives. 15th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; (sid 573-606)

Hagberg H, Marsál K, Westgren M, red. (2008). *Obstetrik.* Lund: Studentlitteratur; 2008. Kap 1-4, 23, 27, 30, 35, 40 (115 sid)

Hall, E O H., Wigert, H. (2008). *Familjeinriktad vård.* I: Berg M, Lundgren I. Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur; (sid 193-206)

Hadziabdic, E., Heikkilä, K., Albin, B., Hjelm, K. (2011) Problems and consequences in the use of professional interpreters: qualitative analysis of incidents from primary healthcare. *Nursing Inquiry*;18(3):253-261.(9 sid)

Hilmersson, H T. (2010). *(Samtalet med känslomässig intelligens.* Lund: Studentlitteratur; 2006. (350 sid)

Ingemarsson I, Ingemarsson E. (2006). *Fosterövervakning med CTG.* Lund: Studentlitteratur; (349 sid)

Kaplan A, Hogg B, Hildingsson I, Lundgren I, red. (2009). *Lärobok för barnmorskor.* 3 uppl. Lund: Studentlitteratur; Kap 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12 (229 sid)

Kennedy K, Anderson T, Leap N. (2010). *Midwifery presence: Philosophy, science and art.* I: Walsh D & Downe S (eds.). Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care. Chichester: Wiley-Blackwell; (e-bok) (20 sid)

Lagercrantz H, Hellström-Westas L, Norman, M. (2008). M. *Neonatologi.* Lund: Studentlitteratur; Kap 1-10, 12, 15-17, 19-21, 23, 26, 32-33 (120 sid)

Nilsson, C., Lundgren, I. (2009) Women´s lived experience of fear of childbirth. *Midwifery*. 25,e1-e9 (8 sid)

Olofsson, N. (Red)(2003). *Förlossningssmärta och dess behandling*. Lund: Studentlitteratur. (80 sid)

Raadu G, (2004). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård.* Stockholm: Liber AB.)

Riordan J. (2009). *Breastfeeding and human lactation.* 4th ed. Sudbury: Jones & Bartlett. Publishers; (36 sid)

Socialstyrelsen. (2006). *Att förebygga vårdrelaterade infektioner – ett kunskapsunderlag.* http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/9629/2006-123-12_200612312.pdf

Stockholms läns landsting (2008). *Bröstkomplikationer i samband med amning.* http://www.vardgivarguiden.se/Behandla/Vardprogram-och-HTA rapporter/Vardprogram/Brostkomplikationer-i-samband-med-amning/ (80 sid)

Svenska Barnmorskeförbundet & Svenska Förening Obstetrik och Gynekologi (2008). *Mödrahälsovård, Sexuell och reproduktiv hälsa.* Stockholm. (110 sid)

Thompson, FE. (2003). The practice setting: Site of ethical conflict for some mothers and midwives. *Nursing Ethics*, 10, 588-601. (13 sid).

Villamor, E. & Cnattingius, S. (2006). Interpregnancy weight change and risk of adverse pregnancy outcomes: A population-based study. *Lancet*, 368, 1164-70. (7 sid).

Wickberg, B. & Hwang, P. (2003). *Post partum depression: nedstämdhet och depression i samband med barnafödande.* Stockholm: Statens folkhälsoinstitut. http://www.folkhalsomyndigheten.se/pagefiles/12039/2003-59-Post-partum-depression.pdf (87 sid)

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2014-05-14 Elja/ila

Beredningsgruppen: 2014-05-08
Utbildningsutskottet: 2014-05-23