



Det normala barnafödandet Normal Childbearing

9 högskolepoäng

9 credits

Ladokkod: 62NB01

Version: 4.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2015-06-17

Gäller från: HT 2015

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar vården och handläggningen av normal graviditet, förlossning, barnsängstid och vård av friska nyfödda barn. Barnmorskans roll och professionella förhållningssätt behandlas under kursen samt stöd till kvinnan och hennes partner/”birth companion”. Etik, genus och sociokulturella aspekter behandlas.

Därtill kommer färdighetsträning av hur att ge stöd åt kvinnan och hennes närstående under graviditet, förlossning och eftervård. Övrig färdighetsträning omfattar gynekologisk undersökning, inre och yttre palpation, normal förlossning, suturering och återupplivning av nyfödda med syrebrist. Kursen innehåller även kunskap om amning, förebyggande vård, prenataldiagnostiska metoder, diagnostiska metoder under förlossning samt behandling av vanliga obstetriska komplikationer under graviditet, förlossning och eftervård.

Kursen omfattar därutöver metoder för hälsofrämjande arbete, handläggning, dokumentation och rapportering.

Mål

Kursens syfte är att studenten tillägnar sig kunskaper om vård av den gravida och födande kvinnan, familjen och det nyfödda barnet.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva och analysera begreppet normalitet i samband med graviditet, förlossning och eftervård samt avgränsning till komplext barnafödande,
- beskriva metoder för barnmorskors hälsofrämjande arbete, handläggning, dokumentation och rapportering,

- beskriva och reflektera över den normala fysiska, psykiska och sociokulturella övergångsprocessen vid graviditet, förlossning och amningsperiod inklusive interaktion mellan föräldrar och barn samt föräldraskap och parrelation, samt interaktion med "birth companion"/"signifikant annan",
- beskriva metoder för prenatal diagnostik, fosterövervakning,
- beskriva och förklara metoder för att bota eller lindra vanliga graviditets- och förlossningskomplikationer samt metoder för smärtlindring vid förlossning,
- beskriva omställningen från intra- till extrauterint liv samt bedömning, behandling och vård av såväl friska, sjuka som för tidigt födda barn,
- redogöra för relevanta författningar, föreskrifter, etiska koder och andra dokument inom barnafödande,
- beskriva, förklara och problematisera centrala faktorer för en hälsosam livsstil i samband med graviditet, barnafödande och tidigt moderskap.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna integrera kunskap och analysera komplexa frågeställningar avseende

- tillämpning av metoder och handgrepp i samband med normal graviditet, förlossning och eftervård samt amning,
- att redogöra för och identifiera metoder för stöd till kvinnan och hennes närstående i samband med graviditet, förlossning och eftervård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över och diskutera barnmorskans professionella och etiska förhållningssätt i mötet med kvinnor och deras familj med beaktande av genus och sociokulturella aspekter.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs vanligtvis på svenska men undervisning på engelska kan förekomma

Examinationsformer och betygsskala

- Seminarier
- Studieuppgift i grupp/individuellt
- Individuell salstentamen
- Individuell hemtentamen

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingsstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i barnmorskeutbildningen, 90 hp. Kursen genomförs på distans.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Det normala barnafödandet (62NB01)

- Berg M, Lundgren I. (2010). *Att stödja och stärka*. Vårdande vid barnafödande. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur; Kap 3-7 (74 sid)
- Bryar R.M., Sinclair M. (2011). *Theory for midwifery practice*. London: MacMillan Press Ltd; (344 sid)
- Hagberg H, Marsál K, Westgren M, red. (2008). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur; 2008. Kap 1-4, 23, 27, 30, 35, 40 (115 sid)
- Hall, E O H., Wigert, H. (2008). *Familjeinriktad vård*. I: Berg M, Lundgren I. Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur; (sid 193-206)
- Hilmarsson, H T. (2012). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur (350 sid)
- Kaplan A, Hogg B, Hildingsson I, Lundgren I, red. (2009). *Lärobok för barnmorskor*. 3 uppl. Lund: Studentlitteratur; Kap 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12 (229 sid)
- Kylberg E., Westlund A-M och Zwedberg S. (2014). *Amning idag*. Stockholm: Gothia fortbildning.
- Lagercrantz H, Hellström-Westas L, Norman, M. (2008). *M. Neonatologi*. Lund: Studentlitteratur; Kap 1-10, 12, 15-17, 19-21, 23, 26, 32-33 (120 sid)
- Lindgren H., Rehn M, & Wiklund I. (2014). *Barnmorskans handläggning vid normal förlossning – forskning och erfarenhet*. Lund: Studentlitteratur
- Nilsson, C., Lundgren, I. (2009) Women's lived experience of fear of childbirth. *Midwifery*. 25,e1-e9. (8 sid)
- Palmér, L. (2015). *Amning och Existens: Moderskap, sårbarhet och ömsesidigt beroende vid inledande amning*. Avhandling för filosofie doktorsexamen i vårdvetenskap. Linnéuniversitetet: Växjö.
- Raadu G, (2015). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. Stockholm: Liber AB.
- Regionalt vårdprogram. (2008). Bröstkomplikationer i samband med amning. Stockholms läns landsting 2008. [http://www.varldgivarguiden.se/behandla/regionala-varldprogram/varldprogram/brstkomplikationer-i-samband-med-amning/\[2015-06-03\]](http://www.varldgivarguiden.se/behandla/regionala-varldprogram/varldprogram/brstkomplikationer-i-samband-med-amning/[2015-06-03])
- SFOG. *CTG-utbildning*. Nätbaserad. Användarnamn: ctg. Lösenord: utbildning. <http://www.ctgutbildning.se/Course/indexLogin.php> [150511]
- Socialstyrelsen. (2006). *Att förebygga vårdrelaterade infektioner – ett kunskapsunderlag*. (Sid 219-240) http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/9629/2006-123-12_200612312.pdf [150511]
- Svenska Barnmorskeförbundet & Svensk Förening för Obstetrik och Gynekologi (2013): *Säker vård efter förlossningen. Rekommendationer för vård efter förlossningen för modern och barnet*. https://www.sfog.se/media/154226/s_ker_v_rd_efter_f_rossningen_2013.pdf. [150511]
- Svenska Barnmorskeförbundet & Svensk Förening Obstetrik och Gynekologi (2008). *Mödrahälsovård, Sexuell och reproduktiv hälsa*. Stockholm. (110 sid)
- Svensk förening för obstetrisk anestesi och intensivvård. *Ryggbedövning som smärtlindring vid förlossning*. <http://sfai.se/download-attachment/1378/> [150511]
- Svensk förening för obstetrisk anestesi och intensivvård. (2013). *Riktlinjer för handläggning av ryggbedövning (spinal och/eller epiduralanestesi) vid vaginal förlossning*. <http://sfai.se/riktlinje/medicinska-rad-och-riktlinjer/anestesi/ryggbedovning-vid-vaginal-forlossning/> [150511]
- Walsh D. (2011). *Evidence and Skills for Normal Labour and Birth: A Guide for Midwives*. Oxon: Routledge.

Wambach K, Riordan J. (2015). *Breastfeeding and human lactation*. 5th ed. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2015-06-03 EW/ila

Beredningsgruppen: 2015-06-11

Utbildningsutskottet: 2015-06-17