



Det normala barnafödandet

Normal Childbearing

9 högskolepoäng

9 credits

Ladokkod: 62NB01

Version: 6.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-09-20

Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Svensk legitimation som sjuksköterska
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar vård och handläggning av kvinnor under normal graviditet, förlossning och tiden efter samt vård av friska nyfödda barn. Barnmorskans roll, ansvar och professionella förhållningssätt ingår, liksom barnmorskans stöd till kvinnan och hennes partner i samband med normalt barnafödande. Därtill belyses etiska frågeställningar och intersektionella aspekter av barnmorskans vårdande. Dessutom ingår betydelser av att främja normal förlossning ur ett hållbarhetsperspektiv.

Vidare ingår teoretiska och praktiska studier om hur den normala förlossningsprocessen främjas. Dessutom tränas obstetrisk undersökning samt handläggning av normal förlossning, suturering och akut omhändertagande av nyfödda barn. Kursen omfattar även prenatal diagnostik och fosterövervakning, vård vid amning, amningskomplikationer, alternativ tillmatning och tidigt föräldraskap. Vidare ingår grundläggande kunskaper i att identifiera, behandla och ge vård vid obstetriska komplikationer.

Kursen omfattar därutöver förebyggande och hälsofrämjande vård samt dokumentation och rapportering av graviditet, förlossning och tiden efter.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1 Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva begreppet normalitet i relation till samband med graviditet, förlossning och eftervård,
- 1.2 beskriva metoder för barnmorskors hälsofrämjande arbete, handläggning, dokumentation och rapportering,
- 1.3 beskriva den normala fysiologiska processen vid graviditet, förlossning och inledande amning,
- 1.4 beskriva betydelsen av att stödja relationen mellan de nyblivna föräldrarna och anknytning till barnet,
- 1.5 beskriva teorier, modeller och begrepp som ligger till grund för barnmorskans vårdande,
- 1.6 beskriva och reflektera över betydelsen av barnmorskans vård och stöd under normal graviditet, förlossning, amning och tiden efter,
- 1.7 reflektera över förlossningsupplevelsens existentiella, psykologiska och kulturella betydelser,
- 1.8 reflektera över amningsupplevelsens existentiella, psykologiska och kulturella betydelser,

- 1.9 identifiera och förklara metoder som minimerar risk för bristningar i underlivet vävnadsskada hos kvinna under förlossning,
1.10 beskriva och förklara metoder för prenatal diagnostik och fosterövervakning,
1.11 beskriva och förklara metoder för smärtlindring vid förlossning,
1.12 beskriva och förklara vanligt förekommande komplikationer under graviditet, förlossning, amning och tiden efter,
1.13 beskriva barnets omställning från intra- till extrauterint liv samt bedömning, behandling och vård av såväl friska, sjuka som för tidigt födda barn,
1.14 redogöra för relevanta författningar, föreskrifter och, etiska koder vid graviditet, förlossning och tiden efter,
1.15 beskriva och förklara faktorer som främjar kvinnans och barnets hälsa i samband med graviditet ur ett hållbarhetsperspektiv.

2 Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa vårdande och stödjande handlingar för kvinnan och hennes partner i samband med graviditet, förlossning, inledande amning och tiden efter,
2.2 tillämpa metoder och handgrepp i samband med normal graviditet, förlossning och amning, samt tiden efter,
2.3 tillämpa metoder för fosterövervakning,
2.4 tillämpa metoder för bedömning, behandling och vård av såväl friska, sjuka som för tidigt födda barn,
2.5 tillämpa metoder för suturering av vävnadsskada efter förlossning,
2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över barnmorskans professionella och etiska förhållningssätt i mötet med kvinnor och deras familjer med beaktande av intersektionella aspekter.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- övningar av kliniska färdigheter
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Individuell skriftlig inlämningsuppgift: Barnmorskors vård samt kvinnors förlossningsupplevelse

Lärandemål 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.6, 3.1

Högskolepoäng 2.0

Underkänd Godkänd eller Väl godkänd

Seminarium: Vård och stöd vid förlossning, I

Lärandemål 1.6, 2.1

Högskolepoäng 0.5

Betyg: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift: CTG (webtentamen)

Lärandemål 1.10

Högskolepoäng 0.5

Betyg: Underkänd eller Godkänd

Seminarium CTG (SÄS)

Lärandemål 1.10, 2.3

Högskolepoäng 0.5

Betyg: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Vård och stöd vid amning

Lärandemål 1.6, 1.8, 2.1, 3.1
Högskolepoäng 1.5
Betyg: Underkänd eller Godkänd

Individuell tentamen: Det normala barnafödandet

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 2.6, 3.1
Högskolepoäng 2.5
Betyg: Underkänd eller Godkänd eller Väl Godkänd

Seminarium: Förlossningskonst (palpation, stödja barnets framfödande etc)

Lärandemål 2.2, 2.3
Högskolepoäng 0.5
Betyg: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Det nyfödda barnet (CEPS SÄS)

Lärandemål 1.13, 2.4
Högskolepoäng 0.5
Betyg: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Suturering

Lärandemål 1.9, 2.2, 2.5
Högskolepoäng 0.5
Betyg: Underkänd eller Godkänd

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examiner. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska förekommer också.

Berg M, Lundgren, I. (red.) (2010). *Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande*. Lund: Studentlitteratur. 246 s.

Bonnie, J. (2014). *Sal 2*. Stockholm: Sekwa förlag. 191 s.

Bryar R.M. & Sinclair M. (2011). *Theory for midwifery practice*. London: MacMillan Press Ltd. 344 s.

Downe, S. (ed.) (2008). *Normal childbirth. Evidence and debate*. United Kingdom: Churchill Livingstone. 200 s.

Dykes, F. (2006). *Breastfeeding in hospital. Mothers, midwives and the production line*. New York: Routledge. 213 s.

Gynzone E-learning. [Återfinns elektroniskt]

Hagberg H, Marsál K, Westgren M (red.) (2014). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur; 2008. 715 s.

Hilmarsson, HT. (2012). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur. 350 s.

Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2012). *Fosterövervakning med CTG*. Lund: Studentlitteratur. (349 sid).

Jackson, K., Wigert, H. (red.) (2013). *Familjecentrerad neonatalvård*. Lund: Studentlitteratur. 231 s.

Kirkham, M. (ed.) (2010). *The midwife-mother relationship*. United Kingdom: Palgrave Macmillan. 278 s.

Kylberg, E., Westlund, A-M., & Zwedberg, S. (2014). *Amning idag*. Stockholm: Gothia utbildning. 185 s.

- Lagercrantz, H., Hellström-Westas, L. & Norman, M. (2015). *Neonatologi*. Lund: Studentlitteratur. 559 s.
- Leap, N. & Hunter, B. (2016). *Supporting women for labour and birth. A thoughtful guide*. Great Britain: Routledge. 234 s.
- Leeming, D., Williamson, I., Johnson, S. & Lyttle, S. (2013). Making use of expertise: a qualitative analysis of the experience of breastfeeding support for first-time mothers. *Maternal & Child Nutrition*, 11(4), ss. 687-702.
- Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K. (red.) (2016). *Reproduktiv hälsa: barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur. 755 s.
- Lykke, N. (2003). Intersektionalitet - ett användbart begrepp för genusforskningen. *Kvinnovetenskaplig tidskrift*. 1.03, ss. 48-56. [Återfinns elektroniskt]
- Palmér, L. (2015). *Amning och Existens. Moderskap, sårbarhet och ömsesidigt beroende vid inledande amning*. Diss. Växjö: Linnéuniversitetet. 101 s. Valda delar. [Återfinns elektroniskt]
- Raadu G, (2016). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. Stockholm: Liber AB.
- Regan, P & Ball, E. (2013). Breastfeeding Mothers' Experiences: The Ghost in the Machine. *Qualitative Health Research*, 23(5) ss. 679-688
- Schmied, V., Beake, S., Sheehan, A., McCourt, C., & Dykes, F. (2011). Women's Perceptions and Experiences of Breastfeeding Support: A Metasynthesis. *Birth*, 38(1), ss. 49-60.
- Schwab, M. (1996). Mechanical Milk: An essay on the social history of infant formula. *Childhood*, 3(4), ss. 479-497.
- Socialstyrelsen. (2006). *Att förebygga vårdrelaterade - infektioner ett kunskapsunderlag*. [Återfinns elektroniskt].
- Svensk förening för obstetrik och gynekologi, Svenska Barnmorskeförbundet, Barnläkareföreningens neonatalsektion. CTG-utbildning. [Återfinns elektroniskt]
- Stockholms läns landsting. *Regionalt vårdprogram: Bröstkomplikationer i samband med amning*. Stockholm. 116 s. [Återfinns elektroniskt]
- Svenska Barnmorskeförbundet & Svenska Förening Obstetrik och Gynekologi (2008). *Mödrahälsovård, Sexuell och reproduktiv hälsa*. Rapport nr 76. Uppdaterad webbversion 2016. 104 s. [Återfinns elektroniskt]
- Svenska Barnmorskeförbundet & Svensk Förening för Obstetrik och Gynekologi (2013): *Säker vård efter förlossningen. Rekommendationer för vård efter förlossningen för modern och barnet*. [Återfinns elektroniskt]
- Svensk förening för obstetrisk anestesi och intensivvård. (2013). *Riktlinjer för handläggning av ryggbedövning (spinal och/eller epiduralanestesi) vid vaginal förlossning*. [Återfinns elektroniskt]
- Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildningen, 90 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.