HÖGSKOLAN I BORÅS

Perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård 1
Perioperative Nursing with focus on Anesthesia Care 1

10 högskolepoäng
10 credits

Ladokkod: 62NP11
Version: 1.1
Fastställd av: Beredningsgruppen 2010-10-15
Gäller från: HT 2010

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen enligt följande:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid).

Därutöver godkänt resultat senast fem veckor efter kursstart på kursen

- Anestesiologi, 8 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på den perioperativa vårdprocessen utifrån anestesisjuksköterskans bedömning, förhållningssätt, ledarskap och etiska ställningstaganden. Vidare fokuserar kursen på etablering av fri luftväg, perioperativ övervakning och medicinsk teknisk utrustning. I kursen studeras katastrofsjukvård. Kursen innehåller även en introduktion till examensarbetet och studenten skaffar sig här en översikt över kvalitativa och kvantitativa datainsamlingsmetoder, forskningsetik samt genomförandet av systematiska litteraturstudier.

Mål

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera och värdera olika vetenskapliga perspektiv och metoder,
- analysera och värdera evidensbaserad forskning inom anestesisjukvård,
- relatera vårdvetenskapliga begrepp och teori till specialområdet anestesisjukvård,
- analysera och värdera omvårdnadsbehov utifrån den perioperativa vårdprocessen,
- förklara grundprinciperna för medicinteknisk utrustning inom specialområdet,
- identifiera och analysera behov av omvårdnad vid stor olycka och katastrof,
- relatera anestesisjuksköterskans ansvars- och verksamhetsområde till gällande lagar, författningar och ledarskap.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och ha handlingsberedskap avseende

- evidensbaserad forskning och resultatens betydelse för omhändertagande av patienter vid anestesisjukvård,
- den perioperativa vårdprocessen,
- analys och bedömning av individuella vårdbehov,
- genomförande av anestesi utifrån patienters vårdbehov,
- riskanestesier och komplikationer,
- anestesisjuksköterskans ledarskap, ansvars- och verksamhetsområde och
- tillämpning av katastrofmedicinska principer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över anestesisjuksköterskans förhållningssätt samt betydelsen av ett vårdande möte,
- identifiera och analysera etiska dilemman och frågeställningar i vårdandet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:
Kursintroduktion, föreläsningar och seminarier. I kursen ingår även grupparbeten, enskilt arbete, övningar och fältstudier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:
- Individuell skriftlig tentamen
- Individuell hemtentamen
- Hemtentamen

Obligatoriska moment
- Kursintroduktion
- Seminarium
- Grupparbete med tillhörande seminarium
- Övningar x 3

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesisjukvård, 60 hp. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård 1 (62NP11)

Arbetsmiljöverket. (2001). *Anestesigaser. Arbetsmiljöverkets föreskrifter om anestesigaser samt allmänna råd om tillämpningen av föreskrifterna.* (AFS 2001:7) Solna: Arbetsmiljöverket. 24 s.
Även tillgänglig: http://www.av.se/lagochratt/afs/afs2001_07.aspx [2010-09-30]

Dahlberg, K., Segesten, K., Nyström, M., Suserud, B.-O. & Fagerberg, I. (2003). *Att förstå vårdvetenskap.* Lund: Studentlitteratur. 135 s.

Forsberg, C. & Wengström, Y. (2008). *Att göra systematiska litteraturstudier.* Stockholm: Natur & Kultur. 215 s.

Granskär, M., Höglund-Nielsen, B. (2008). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård.* Lund: Studentlitteratur.

Hovid, I. (red.) (2005). *Anestesiologisk omvårdnad.* Lund: Studentlitteratur. 487 s.

Jacobson B. & Öberg, P.Å. (2003). *Teknik i praktisk sjukvård.* Lund: Studentlitteratur.366 s.

Lennqvist, S. (2002). *Katastrofmedicin.* Stockholm: Liber. 468 s.

Lindwall, L. & von Post, I. (2008). *Perioperativ vård – att förena teori och praxis.* Lund: Studentlitteratur. 157 s.

Polit, D.F. & Beck, C.T. (2008). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice.* (8 th ed) Philadelphia: Lippincott, Williams &Wilkins. 796 s.

Artiklar

Boqvist, B. & Söderström, H. (2004). Patienters upplevelser av vårdmiljön i samband med operation - en litteraturstudie. *Ventilen, 2*, 23-26. 4 s.

Brauer, L. (2004). Omvårdnad vid uppläggning av patient på operationsbord – risker för och profylaktiska åtgärder mot trycksår. *Uppdukat, 2*, 26-34. 9 s.

Holmberg, S., Roding Wahlström, M. & Winsö, O. (2006). ABC om narkos vid ökad aspirationsrisk. *Läkartidningen, 103*(50-52), 4033-4037. 5 s.

Killen, A. (2002). Stories from the operating room: Moral dilemmas for nurses. *Nursing Ethics, 9*(4), 405-414. 10 s.

Lagerström, E. & Bergbom, I. (2006). The care given when undergoing operations and anaesthesia: The patients' perspective. *Journal of Advanced Peroperative Care, 2*(4). 183 – 193. 11 s.

Larsson Mauleon, A. & Ekman, S-L. (2002). Newly graduated nurse anesthetists´ experiences and views on anesthesia nursing: A phenomenografhic study. American association of nurse anesthetist. *AANA Journal, 70*(4), 281-287. 7 s.

Lindwall, L. (2005). Kroppen som bärare av hälsa och lidande i det peroperativa vårdandet. *Ventilen, 1,* 21-23. 3 s.

Lindwall, L., von Post, I. & Bergbom, I. (2003). Patients´and nurses´experiences of perioperative dialogues. *Journal of Advanced Nursing, 43*(3), 246-253. 8 s.

Lindwall, L. & von Post, I. (2009). Habits in perioperative nursing culture. *Journal of Advanced Perioperative Care, 4*(1), 19-26. 8 s.

Rudolfsson, G., Hallberg, L., Ringsberg, K., & von Post, I. (2003). The nurse has time for me: The perioperative dialogue from the perspective of patients. *Journal of Advanced Perioperative Care, 1*(3), 77-83. 7 s.

Rudolfsson, G. (2010). The common Word – A model of the perioperative dialog, its ethos, and characteristic structural caring principles. *International Journal for Human Caring, 14*(1), 27-359 s.

Westerling K. & Bergbom, I. (2008). The importance of nursing in perioperative care: A patient´s perspective. *Journal of Advanced Perioperative Care, 3*(4), 133-144. 12 s.

Wickström, K. (2003). Upplevelsen av att få sin operation uppskjuten. *Ventilen, 2,* 18-21. 4 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2010-09-30 ELM/cny
Beredningsgruppen: 2010-10-15