HÖGSKOLAN I BORÅS

Perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård 2
Perioperative Nursing with focus on Anesthesia Care 2

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 62NP21
Version: 4.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-12-19
Gäller från: HT 2014

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Godkänt resultat på kurserna:

- Anestesiologi, 8 högskolepoäng
- Akutmedicin, 12 högskolepoäng
- Perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård 1, 10 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar klinisk utbildning som består av teoretiska och verksamhetsförlagda studier. I kursen skaffar sig studenten fördjupande kunskaper i anestesisjuksköterskans omvårdnadsarbete relaterat till patienter i alla åldrar som drabbats av kronisk/akut sjukdom eller skada och är i behov av elektiv eller akut operation. Vidare tillämpas teorier, modeller och metoder som ligger till grund för omvårdnaden inom anestesisjukvård. Andra områden som studeras är kommunikation, omvårdnadsdokumentation, vårdetik, patient- och närståendeundervisning samt tillämpbara organisations- och ledarskapsteorier.

Mål

Kursens syfte är att studenten skall kunna tillämpa och fördjupa de vårdvetenskapliga och medicinska kunskaper som krävs för ett självständigt vårdarbete som specialistsjuksköterska inom anestesisjukvård.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och värdera evidensbaserad forskning inom anestesisjukvård,
- analysera och värdera innebörden i vårdvetenskapliga begrepp, teorier och modeller tillämpliga inom perioperativ vård,
- analysera och värdera pedagogiska teorier och modeller i förhållande till patient, närstående och medarbetare.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten visa fördjupad färdighet och förmåga att självständigt:

- identifiera, bedöma och planera patientens vårdbehov inför anestesi och operation,
- utföra anestesisjukvård till människor i olika åldrar under den perioperativa vårdprocessen,
- identifiera, analysera och bedöma sviktande funktioner och förändringar hos patienter i samband med anestesisjukvård samt ha handlingsberedskap för att vidtaga relevanta åtgärder vid akuta situationer,
- tillämpa metoder och tekniker inom anestesisjukvård samt bedöma och åtgärda fria/ofria luftvägar,
- hantera relevant medicinteknisk utrustning samt med hjälp av denna identifiera och bedöma behov av åtgärder i samband med anestesisjukvård,
- kunna dosera och administrera farmaka och infusionslösningar som vanligen används inom anestesisjukvård,

- tillämpa vårdhygieniska principer,
- tillämpa gällande författningar och säkerhetsföreskrifter,
- delta i planeringen av tilldelad verksamhet samt organisera egna arbetsuppgifter i samverkan med kollegor och annan vårdpersonal.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- värdera och reflektera över hur mänskliga behov och den totala livssituationen påverkas i samband med akut ohälsa, trauma, sjukdom och död,
- göra etiska analyser och ställningstaganden utifrån förutsättningar inom anestesisjukvård samt ha ett förhållningssätt som värnar om patientens trygghet och integritet,
- identifiera behov av ytterligare personlig kunskap samt ha ansvar för sin egen kompetensutveckling.

Undervisningsformer

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), studieuppgift och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Verksamhetsförlagd utbildning
- Hemtentamen

Obligatoriskt moment (deltagande är obligatoriskt för att bli godkänd på hel kurs):

- Deltagande i seminarium, vårdområdet

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildnings¬tillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhets¬förlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det maximala antalet examinations¬tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård 2 (62NP21)

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis.* Stockholm: Natur & Kultur. 344 s.

Halldin, M. & Lindahl, S. (red.) (2005). *Anestesi.* Stockholm: Liber. 681 s.

Harlid, R. (2010). *Handbok i intravenös anestesi.* Solna: GlaxoSmithKline. 96 s.
(kan beställas hos förlaget: GlaxoSmithKline, Box 516, 169 29 SOLNA)

Hovid, I. (red.) (2005). *Anestesiologisk omvårdnad.* Lund: Studentlitteratur. 487 s.

Jacobsson, B. & Öberg, Å. (2003). *Teknik i praktisk sjukvård.* Lund: Studentlitteratur. 366 s.

Lindwall, L. & von Post, I. (2008). *Perioperativ vård – att förena teori och praxis.* Lund: Studentlitteratur. 156 s.

Artiklar

Green, C. (2000). Ethical issues in perianesthesia nursing. *Journal of Perianesthesia Nursing, 15*(4), 229-236. 8 s.

Killen, A. (2002). Stories from the operating room: Moral dilemmas for nurses. *Nursing Ethics, 9*(4), 405-414. 10 s.

Lagerström, E. & Bergbom, I. (2006). The care given when undergoing operations and anaesthesia: The patients` perspective. *Journal of Advanced Peroperative care, 2*(4). 183 – 193. 11 s.

Larsson Mauleon, A. & Ekman, S-L. (2002). Newly graduated nurse anesthetists´ experiences and views on anesthesia nursing – A phenomenografhic study. *American association of nurse anesthetist. AANA Journal, 70*(4), 281-287. 7 s.

Rudolfsson, G., Hallberg, L., Ringsberg, K., & von Post, I. (2003). The nurse has time for me: The perioperative dialogue from the perspective of patients. *Journal of Advanced Perioperative Care, 1*(3). 77-83. 7 s.

Wennström, B., Törnhage, C-J., Nasic, S., Hedelin, H. & Bergh, I. (2011). The perioperative dialogue reduces postoperative stress in children undergoing day surgery as confirmes by salivary cortisol. Pediratic Anesthesia, 21, (2011) 1058-1065. 8 s.

Westerling, K. & Bergbom, I. (2008). The importance of nursing in perioperative care: A patient´s perspective. *Journal of Advanced Perioperative care, 3*(4), 133-144. 12 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2010-09-29 ELM/cny (red. litteratur 2012-01-30)
Beredningsgruppen: 2010-10-15