



I patientens värld - med fokus på existensen In the patient's world - the existence in focus

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62PE01

Version: 4.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2016-11-23

Gäller från: VT 2017

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Vårdvetenskap 1-90 högskolepoäng eller närliggande område

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras existensfilosofiska utgångspunkter av betydelse för vårdvetenskap. Dessa utgångspunkter studeras i förhållande till synen på människan som både biologi och existens. Frågeställningar avseende villkor för hälsa och välbefinnande genereras och bearbetas med fokus på existens. Människans existentiella frihet och sårbarhet studeras i relation till hälsa samt hälsa som livskraft och livsrytm utvecklas. I kursen belyses även hållbarhetsperspektiv i relation till vårdvetenskaplig teoribildning och människans existentiella villkor.

Mål

Kursens lärandemål:

Efter avslutad kurs ska studenten med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 Förklara existensfilosofiska utgångspunkter av betydelse för vårdvetenskap.
- 1.2 Problematisera kring människan som både existens och biologi samt problematisera relationen mellan dessa innebörder.
- 1.3 Förklara hälsa med stöd av existensfilosofiska utgångspunkter.
- 1.4 Problematisera hälsa i förhållande till människans frihet och sårbarhet.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 Analysera sambandet mellan hälsa, välbefinnande och existens.
- 2.2 Problematisera och analysera centrala innebörder av hälsa ur ett existentiellt perspektiv.
- 2.3 Analysera existentiella villkor för hälsa.
- 2.4 Analysera hälsa som livskraft och livsrytm.
- 2.5 Skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt.

- 3.1 Värdera existensfilosofins betydelse för förståelsen av hälsa och välbefinnande.
- 3.2 Värdera existentiella villkor för hälsa.
- 3.3 Värdera människans existentiella villkor i relation till hållbar utveckling.
- 3.4 Ge uttryck för ett förhållningssätt avseende hälsa som beaktar människan som både existens och biologi.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Seminarier
- Diskussionsforum

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Seminarium I, 1,5 hp Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3 Högskolepoäng: 1.5, Betygsskala: Underkänt, Godkänt
- Seminarium II, 1,5 hp Lärandemål: 1.2, 1.4, 2.3, 2.4 Högskolepoäng: 1.5, Betygsskala: Underkänt, Godkänt
- Skriftlig individuell hemtentamen 4,5 hp Lärandemål: 1.4, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4 Högskolepoäng: 4.5, Betygsskala: Underkänt, Godkänt, Väl Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (Red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 307 s.

Arman, M., Ranheim, A., Rydenlund, K., Rytterström, P. & Rehnsfeldt, A. (2015). The Nordic Tradition of Caring Science: The Works of Three Theorists. *Nursing Science Quarterly*, 28(4), 288-296.

Gadamer, H-G. (2003). *Den gåtfulla hälsan: essäer och föredrag*. Ludvika: Dualis. 224 s.

Jacobsen, B. (2000). *Existensens psykologi: en introduktion*. Stockholm: Natur och Kultur 284 s.

Malmqvist, T. (2015). *I varje ögonblick är vi fortfarande vid liv*. Stockholm: Natur och Kultur. 317 s.

Svenaeus, F. (2003). *Sjukdomens mening*. Stockholm: Natur och Kultur. 201 s.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (red.) (2012). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. 512 s. (valda delar)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.