HÖGSKOLAN I BORÅS

Professionellt förhållningssätt och komplicerat barnafödande
Professional Approach and Complicated Childbirth

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 62PF01
Version: 1.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-04-25
Gäller från: VT 2014

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1N)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Barnmorskeutbildning, 90 hp:
- *Profession, teori och metod, 7,5 hp*
- *Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp*
- *Det normala barnafödandet, 9 hp*

Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända i kurserna:
Kvinno- och familjehälsa I, 12 hp:
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Förlossningskonst I, 12 hp:
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar professionellt förhållningssätt som innebär fördjupad kunskap i barnmorskans professionalitet avseende ledarskap, samtalsmetodik, styrformer och modeller för riskhantering. Kursen fokuserar också på vård i samband med komplikationer vid graviditet, förlossning och eftervård, psykisk ohälsa, förlossningsrädsla, missbruk och våld. Dessutom ingår teorier om hållbar utveckling hälsopedagogiskt arbete och föräldrautbildning.

Mål

Kursens syfte är att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper inom området sexuell-och reproduktiv hälsa vid vård av kvinnor, barn och partners vid komplicerade tillstånd.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- värdera och reflektera över modeller och teorier om undervisning, samtalsmetodik och handledning som kan vara till stöd för barnmorskans arbete,
- identifiera och kritiskt reflektera över kvinnors situation gällande våld och olika former av utsatthet som påverkar deras sexuella och reproduktiva hälsa,
- beskriva hur komplicerad graviditet och förlossning samt eftervård handläggs och hur kvinnans, barnets och partnerns vårdbehov tillgodoses.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- förklara bakomliggande orsaker, argumentera och använda lämpliga åtgärder vid medicinskt komplicerade tillstånd vid barnafödande,
- analysera och ge åtgärdsförslag för sexuellt riskbeteende hos ungdomar,

- analysera och ge åtgärdsförslag till förändringar av ohälsosam livsstil i samband med barnafödandeperioden,
- förklara orsaker och ge adekvat vård till kvinnor med komplikationer under graviditet, förlossningen och postpartum perioden,
- analysera och tillämpa professionellt förhållningssätt vid vård av kvinnor med IUFD, missbildat eller svårt sjukt nyfött barn,
- planera innehåll och genomföra utåtriktat arbete på gruppnivå inom barnmorskans kompetensområde,
- genomföra och reflektera över barnmorskans ledande funktion avseende att leda och fördela arbetsuppgifter, utveckla verksamheter samt handleda studenter och medarbetare,
- analysera och reflektera över vårdsituationer med olika komplexitet avseende medicinsk säkerhet, professionellt förhållningssätt och teamsamverkan,
- tillämpa adekvata metoder och handgrepp vid avvikande förlossningsförlopp,
- analysera och diskutera betydelse och behandling vid psykisk ohälsa vid barnafödande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- värdera och reflektera över barnmorskans professionella förhållningssätt i möten med kvinnor med beaktande av genus, sociokulturella aspekter, etiska dilemman vid komplexa vårdsituationer,
- värdera och reflektera över hur kvinnan och hennes partner kan stödjas i komplexa vårdsituationer.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs vanligtvis på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Seminarier
- Studieuppgifter i grupp
- Individuell salstentamen
- Individuell inlämningsuppgift

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens webbplats.

Övrigt

Obligatorisk kurs i barnmorskeutbildningen, 90 hp. Kursen genomförs delvis på distans

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Professionellt förhållningssätt och komplicerat barnafödande (62PF01)

Alehagen S, Wijma K. (2006) Fear of childbirth before, during and after childbirth. *Acta Obstetricia et Gynecologica Scandinavica* 85 (1): 56-62

Berg M, Lundgren I. (2010) Att stödja och stärka. *Vårdande vid barnafödande.* 2 uppl. Lund: Studentlitteratur; (250 sid)

Coates T. (2009) Malpositions of the occiput and malpresentations In: Fraser *Myles textbook for midwives.* 15th ed. Edingburgh: Churchill Livingstone; (sid. 573 – 606)

Hagberg H, Marsál K, Westgren M, red. (2008) *Obstetrik.* Lund: Studentliteratur; Kap 9, 12, 15, 17 – 19, 22-29, 35-36, 40, 44-45, 47, 51 (240 sid)

Hilmarsson H T. (2006) *Samtalet med känslomässig intelligens.* Lund: studentlitteratur; (350 sid)

Kaplan A, Hogg B, Hildningsson I, Lundbgren I. (2009) *Lärobok för barnmorskor.* 3 uppl. Lund: Studentlitteratur, Kap. 2,4,7 (150 sid)

Lagercrantz H, Hellström-Westas L, Norman M. (2008) *Neonatologi.* Lund: Studentlitteratur, Kap 4-5, 7-8, 12, 15-16, 18, 23-26, 28-29, 31-32 (220 sid)

Pilhammar E, (2012) *Pedagogik inom vård och handledning.* Lund: Studentlitteratur Kap 2-4 (81 sid)

Riordan J. (2009) *Breastfeeding and human lactation.* 4th ed. Sudbury: Jones & Bartlett. Publishers; (36 sid)

Sliverberg G, red. (2006) *Nya väger i vårdetiken.* Lund: Studentlitteratur, (177 sid)

Socialdepartementet. (1997) *Stöd i föräldraskap – betänkande av utredning om föräldrautbildning.* http://www.regeringen.se/content/1/c6/02/51/00/57b6375f.pdf (100 sid) [14-04-21]

Socialstyrelsen, (2006) *Kompetensbeskrivning för legitimerad barnmorska* Stockholm: http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/9431/2006-105 (18 sid) [14-04-21]

Socialstyrelsen. (2007) *Nationella riktlinjer om åtgärder vid missbruk under graviditet* http://www.socialstyrelsen.se/missbrukochberoende/missbrukundergraviditeten[14-04-21]

Svedberg L. (2007) *Gruppsykologi – om grupper, organisationer och ledarskap.* 4 uppl. Lund: Studentliteratur; 2007. Kap 23 (20 sid)

Socialstyrelsen (2009) *Risk – och händelseanalys – handbok för patientsäkerhetsarbete* http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2009/2009-126-120/documents/riskanalysochhandelseanalys_original.pdf [14-04-21]

Wendt, E. (2010) *Att ställa frågor om våld till gravida kvinnor – en genomgång av internationell forskning.* VKV:s forskningsbaserade faktablad. VG-regionen http://www.valdinararelationer.se/upload/V%C3%A5ld%20i%20n%C3%A4ra%20relationer.se/Forskning/Genvag_till_forskning_3.pdf (12 sid) [14-04-21]

Wendt E, Enander V. (2013) *Övergiven eller stöttad? Våldsutsatta kvinnors erfarenheter av bemötande inom hälso-och sjukvården.* Västra Götalandsregionens kompetenscentrum om våld i nära relationer (VKV)Visby. Books on demand.

Wickberg B, Hwang P. (2003) *Postpartum depression – nedstämdhet och depression i samband med barnafödande.* Stockholm: statens folkhälsoinstitut, 2003:59. http://www.folkhalsomyndigheten.se/pagefiles/12039/2003-59-Post-partum-depression.pdf (73 sid) [14-04-21]

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2014 04 21 Elja/ila
Beredningsgruppen: 2014-04-10
Utbildningsutskottet: 2014-04-25