



Klinisk omvårdnad med inriktning mot psykiatrisk vård Clinical Nursing with a Focus on Psychiatric Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62PK01

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-06-10

Gäller från: HT 2011

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Därutöver följande kurser:

- Psykiatri, 7,5 hp
- Reflekterat vårdande och lärande på vårdvetenskaplig grund, 7,5 hp
- Psykiatrisk omvårdnad, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar klinisk utbildning som består av teoretiska och verksamhetsförlagda studier. I kursen tillägnar sig studenten fördjupade kunskaper i psykiatrisjuksköterskans omvårdnadsarbete. Vidare tillämpas teorier, modeller och metoder som ligger till grund för omvårdnaden inom specialistområdet psykiatrisk vård. Andra områden som studeras är omvårdnadsdokumentation, vårdetik, patient- och närståendeundervisning.

Mål

Kursens syfte är att studenten skall kunna tillämpa och fördjupa de vårdvetenskapliga och medicinska kunskaper som krävs för ett självständigt vårdarbete som specialistsjuksköterska inom psykiatrisk vård.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och värdera innebörden av vårdvetenskapliga begrepp, teorier och modeller tillämpliga inom specialistområdet psykiatrisk vård,
- analysera och värdera pedagogiska teorier och modeller i förhållande till patient, närstående och medarbetare.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- etablera vårdrelation med patient med komplexa vårdbehov samt reflektera över sin egen roll i hur vårdrelationen gestaltas,
- tillämpa och integrera vårdvetenskaplig teori och praxis inom specialistområdet psykiatrisk vård,
- identifiera hälsoresurser och hälsohinder hos patienter med komplexa psykiatriska vårdbehov,
- bedöma, prioritera, planera, genomföra, dokumentera samt utvärdera vårdandet i relation till patientens hälsa och lidande,
- utöva ledarskap och samverkan i den psykiatriska vårdmiljön,
- tillämpa gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter inom specialistområdet psykiatrisk vård,
- söka, analysera och värdera forskningsrapporter som har vetenskaplig evidens inom specialistområdet psykiatrisk vård samt omsätta resultatet till specifika vårdsituationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över sjuksköterskans ansvar, delaktighet och agerande i samband med etiska dilemman inom specialistområdet psykiatrisk vård.

Undervisningsformer

Verksamhetsförlagda studier innebär tillämpade och problemorienterade studier i relation till specialområdet psykiatrisk vård. Studierna är koncentrerade på mål, medel och metoder i vårdandet och i mötet med patienter, närstående och yrkesverksamma. En sjuksköterska med specialistutbildning inom psykiatrisk vård är studentens handledare. Målformulering, planering och utvärdering sker i samverkan mellan student, handledare och lärare.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning.
- Skriftlig individuell rapport som behandlas på seminarium

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Klinisk omvårdnad med inriktning mot psykiatrisk vård (62PK01)

Dahlberg, K., Dahlberg, H. & Nyström, M. (2008). *Reflective liveworld research*. (Kap 4-6). Lund: Studentlitteratur. 170 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur och Kultur. 344 s.

Ekebergh, M. (2009). *Att lära sig vårda med hjälp av handledning*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar ca 120 s.

Sjögren, R. (red.) (2008). *Rättspsykiatriskt vårdande: Vårdande av lagöverträdare med psykisk ohälsa*. Lund: Studentlitteratur. 231 s.

Vårdokumentation i Melior. (2007). Psykiatriska verksamheten, SÄS, Borås.

Wiklund Gustin, L. (red.) (2010). *Vårdande vid psykisk ohälsa – på avancerad nivå*. Lund: Studentlitteratur. 432 s.

Artiklar

Bondas T. (2003). Caritative leadership: Ministering to the patients. *Nurse Administration Quarterly*, 3, 249-253. 5 s.

Därutöver tillkommer egen sökt litteratur i samband med examinationsuppgift.

2011-04-15 ULHA/cny