



Psykiatrisk omvårdnad

Psychiatric Nursing

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62PO01

Version: 1.0

Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2010-11-16

Gäller från: VT 2011

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Därutöver följande kurs:

- Psykiatri, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar psykiatrisk omvårdnad i relation till psykisk ohälsa, lidande och sjukdom ur ett livsvärldsperspektiv där utgångspunkt utgörs av ett etiskt patientperspektiv. I kursen behandlas vårdprocesser, vårdande samtal och omvårdnadsdokumentation. Vidare studeras vanligt förekommande fenomen inom psykiatrisk vård såsom etiska dilemman, komplexa, svåra möten med patient och närstående, maktförhållanden och tvångsvård. I kursen ingår också att kritiskt granska och värdera forskningsresultat inom psykiatrisk vårdforskning.

Mål

Kursens syfte är att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper med utgångspunkt i möten med patientens värld inom psykiatrisk omvårdnad.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och problematisera specifika och vanligt förekommande fenomen i möten med patienter och närstående inom psykiatrisk vård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar och ha handlingsberedskap avseende:

- tillämpning av vårdprocesser,

- tillämpning av vårdande samtal i möte med patient och närstående inom psykiatrisk vård,
- kritiskt granskande av vårddokumentation som en kvalitetsfaktor inom psykiatrisk omvårdnad.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över och kritiskt granska eget förhållningssätt och bemötande av patienter och närstående i komplexa vårdsituationer inom psykiatrisk vård,
- identifiera och analysera etiska frågeställningar och dilemman i komplexa vårdsituationer med patienter och närstående inom psykiatrisk vård,
- reflektera över och kritiskt granska psykiatrisk omvårdnad i relation till närliggande professioners behandling och vård,
- kritiskt granska och värdera forskningsresultat, bedöma dess giltighet och tillämplighet inom psykiatrisk vårdforskning.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, grupparbeten och reflektionsgrupper.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Seminarier
- Inlämningsuppgift
- Individuell tentamen

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs enligt schema i samband med kursavslutning. Utvärderingsdokument kommer att finnas tillgängligt via ping-pong. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Psykiatrisk omvårdnad (62PO01)

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis*. Stockholm: Natur och Kultur. 320 s.

Ekebergh, M. (2009). *Att lära sig vårda med stöd av handledning*. Lund: Studentlitteratur. 216 s.

Hörberg, U. (2008). *Att vårdas eller fostras: Det rättspsykiatriska vårdandet och traditionens grepp*. (Avhandling Växjö universitet, Acta Wexionensia). Växjö: Växjö University Press (Göteborg: Intellecta Docusys). 202 s.

Sjögren, R. (red.) (2008). *Rättspsykiatriskt vårdande: Vårdande av lagöverträdare med psykisk ohälsa*. Lund: Studentlitteratur. 231 s.

Socialstyrelsen. (2008). *Socialstyrelsens föreskrifter om informationshantering och journalföring i hälso- och sjukvården*. (SOSFS 2008:14). Stockholm: Socialstyrelsen. 9 s.

Syrén, S. (2010). *Det utsagda och ohörsammade lidandet: Tillvaron för personer med långvarig psykosjukdom och deras närstående*. (Avhandling Växjö universitet, Acta Wexionensia). Växjö: Växjö University Press (Göteborg: Intellecta Docusys). 157 s.

Vårdokumentation i melior. (2007). Borås: Psykiatriska verksamheten, SÄS, Borås

Wiklund Gustin, L. (red.) (2010). *Vårdande vid psykisk ohälsa – på avancerad nivå*. Lund: Studentlitteratur. 421 s.

Artiklar

Rusner, M., Carlsson, G., Brunt, D. & Nyström, M. (2009). Extra dimensions in all aspects of life – the meaning of life with bipolar disorder. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Wellbeing*, 4(3) 159-169. 11 s.

Rusner, M., Carlsson, G., Brunt, D. & Nyström, M. (2010). A dependence that empowers - The meaning of the conditions that enable a good life with bipolar disorder. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Wellbeing*, 5(1), 1-8. 8 s.

Wiklund, L. (2005). Kognitivt förhållningssätt och vårdvetenskap – går de att förena? *Psyche* 2, 14-18. 5 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2010-10-05 GCA/cny

Beredningsgruppen: 2010-10-15