



Psykiatrisk omvårdnad

Psychiatric Nursing

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62PO01

Version: 2.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2015-06-17

Gäller från: HT 2015

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar psykiatrisk omvårdnad i relation till psykisk hälsa och ohälsa ur ett livsvärldsperspektiv. Fokus utgörs av patientperspektivet, som speglas ur barn, ungdom, vuxen och äldres perspektiv. Vidare kommer människans lika värde att speglas utifrån olika former av utsatthet och sårbarhet. I kursen behandlas vårdvetenskapliga begrepp och teorier, vårdprocesser och vårdande samtal. Vidare studeras vanligt förekommande fenomen inom psykiatrisk vård såsom etiska dilemman, komplexa möten med patient och närstående, maktförhållanden och tvångsvård. I kursen ingår också att kritiskt granska och värdera forskningsresultat inom psykiatrisk vårdforskning.

Mål

Kursens syfte är att studenten skall tillägna sig fördjupade kunskaper, som krävs för att analysera och möta komplexa vård- och omvårdnadsbehov med utgångspunkt i patientens värld som specialistsjuksköterska inom psykiatrisk vård.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva specifika och vanligt förekommande fenomen i möten med patienter och närstående inom psykiatrisk vård,
- redogöra för vårdvetenskapliga begrepp och teorier relaterat till specialområdet psykiatrisk vård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar och ha handlingsberedskap avseende:

- analysera vårdprocessens olika steg,
- tillämpa vårdande samtal i möte med patient och närstående inom psykiatrisk vård,
- analysera och värdera hälsorisker, vårdbehov, hälsohinder och hälsoresurser i en patientberättelse,
- analysera, prioritera och utvärdera vårdhandlingar och vårdaktiviteter,

- redogöra för hur patientens vårdprocess leds, samordnas och utvärderas.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- värdera vårdvetenskapliga begrepp och teorier samt dess möjligheter och begränsningar inom psykiatrisk vård,
- identifiera och analysera etiska frågeställningar och dilemman i komplexa vårdsituationer med patienter och närstående inom psykiatrisk vård,
- kritiskt granska och värdera forskningsresultat, bedöma dess giltighet och tillämplighet inom psykiatriskt vårdarbete.

Undervisningsformer

Distansundervisning. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Distansstudierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Seminarium
- Inlämningsuppgifter individuellt och i grupp
- Individuell tentamen

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs enligt schema i samband med kursavslutning. Utvärderingsdokument kommer att finnas tillgängligt via ping-pong. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Psykiatrisk omvårdnad (62PO01)

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis*. Stockholm: Natur och Kultur. 320 s.

Ekebergh, M. & Berglund, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård- en utmaning för sjuksköterskan*. Studentlitteratur: Lund. 271 s.

Folkhälsomyndigheten (2014). *Folkhälsan i Sverige, årsrapport 2014*. Valda delar som rör *psykisk ohälsa*. www.folkhalsomyndigheten.se.

Socialstyrelsen (2013). *Det är inte alltid som man tror – vägledning till att uppmärksamma äldre med psykisk ohälsa inom primärvården*. [www.socialstyrelsen.se/psykisk ohälsa/äldres psykiska ohälsa](http://www.socialstyrelsen.se/psykisk%20ohalsa/aldres%20psykiska%20ohalsa). 30 s.

Socialstyrelsen. (2008). *Socialstyrelsens föreskrifter om informationshantering och journalföring i hälso- och sjukvården*. (SOSFS 2008:14). www.socialstyrelsen.se. 9 s.

Sveriges Kommuner och Landsting (2009). *Positionspapper. Psykisk hälsa barn och ungdomar*. www.skl/psykiskohalsa/Publikationer. 16 s.

Sveriges Kommuner och Landsting (2009). *Rätt insatser på rätt nivå för barn och ungdomar med psykisk ohälsa - en kunskapssammanställning*. www.skl/psykiskohalsa. 123 s.

Södra Älvsborgs Sjukhus (2008). *Riktlinjer och mall för omvårdnad och omvårdnadsdokumentation inom heldygnsvård*. Borås: Psykiatriska verksamheten.

Wiklund Gustin, L. (red.) (2014). *Vårdande vid psykisk ohälsa – på avancerad nivå*. Lund: Studentlitteratur. 495 s.

Wiklund, L. (2005). Kognitivt förhållningssätt och vårdvetenskap – går de att förena? *Psyche* 2, 14-18. 5 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2015-05-19 NIS, ALJA /ila

Beredningsgruppen: 2015-05-06

Utbildningsutskottet: 2015-06-17