



Psykiatri

Psychiatry

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62PP02

Revision: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-02-27

Gäller från: HT 2015

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng enligt 2007 års studieordning, eller
- Sjuksköterskeutbildning 120 poäng enligt 1993 års studieordning, innefattande ett 10-poängs självständigt arbete, eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och en kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på etiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling vid psykisk sjukdom och störning hos barn och ungdomar, vuxna och äldre. Andra områden som behandlas är psykiatrins medicinska historia, lagstiftning, psykofarmakologi, differentialdiagnoser, etiska dilemman, biologiska och psykologiska förklaringsmodeller samt olika behandlingsalternativ.

Mål

Kursens syftar till att studenten fördjupar sina kunskaper inom medicinsk vetenskap omfattande psykiska sjukdomar och störningar hos barn, ungdomar, vuxna och äldre.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva och förklara etiologi, epidemiologi, symptomatologi, diagnostik och behandling, vid psykiska sjukdomar,
- redogöra för lagstiftning med relevans för psykiatrisk vård samt analysera konsekvenser för patienten,
- beskriva olika psykoterapeutiska behandlingsmetoder,
- redogöra för innehåll och variationer i differentialdiagnoser inom psykiatrin.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- tillämpa medicinska kunskaper inom vårdandet i ett psykiatriskt kontext,
- identifiera och redogöra för verknings- och biverkningsmekanismer vid psykofarmakologisk behandling,

- analysera och värdera psykologiska förklaringsmodeller.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- problematisera, reflektera över och värdera olika behandlingsalternativ och dess konsekvenser för patienten,
- analysera och reflektera över medicinsketiska dilemman inom specialistområdet.

Undervisningsformer

Distansundervisning. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Distansstudierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Inlämningsuppgifter individuellt och i grupp
- Seminarier
- Individuell tentamen

Bedömning och examination sker kontinuerligt under kursen. Examination av studierna sker både individuellt och i grupp genom seminarier och studieuppgifter. För att vara godkänd på kurs krävs att studenten är godkänd på samtliga delmoment samt deltagit i kursens obligatoriska kursträffar. Vid frånvaro från obligatoriska moment samråder studenten med ansvarig lärare om hur kursavsnittets mål ska uppnås.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlings-tentamen", erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Psykiatri (62PP02)

Agerberg, M. (2004). *Kidnappad hjärna: En bok om missbruk och beroende*. Lund: Studentlitteratur. 231 s.

Gadamer, H-G. (2003). *Den gåtfulla hälsan: Essäer och föredrag*. Ludvika: Dualis. 221 s.

Herlofson, J., Ekselius, L., Lundh L-G., Lundin, A., Mårtensson, M. & Åsberg, M. (red.).(2009). *Psykiatri*. Lund: Studentlitteratur. 746 s.

Svenaesus, F. (2003). *Sjukdomens mening: Det medicinska mötets fenomenologi och hermeneutik*. Stockholm: Natur och Kultur. 201 s.

Perseius, K-I. (2012). Att tämja en vulkan- om emotionell instabilitet och självskadebeteende. Studentlitteratur: Lund. 180 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2015-02-05 NIS, ALJA,GCA/ila
Beredningsgruppen: 2015-02-11
Utbildningsutskottet: 2015-02-27