



Psykiatri

Psychiatry

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62PP02

Version: 4.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2018-08-29

Gäller från: HT 2018

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Svensk legitimation som sjuksköterska
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens syftar till att studenten fördjupar sina kunskaper inom medicinsk vetenskap omfattande psykiska sjukdomar och störningar hos barn, ungdomar, vuxna och äldre. Kursens innehåll fokuserar på etiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling vid psykisk sjukdom och störning hos barn och ungdomar, vuxna och äldre. Andra områden som behandlas är psykiatris medicinska historia, lagstiftning, psykofarmakologi, differentialdiagnoser, etiska dilemman, biologiska och psykologiska förklaringsmodeller samt olika behandlingsalternativ.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse:

- 1.1 beskriva och förklara etiologi, epidemiologi, symptomatologi, diagnostik och behandling, vid psykiska sjukdomar,
- 1.2 redogöra för lagstiftning med relevans för psykiatrisk vård samt analysera konsekvenser för patienten,
- 1.3 beskriva olika psykoterapeutiska behandlingsmetoder,
- 1.4 redogöra för innehåll och variationer i differentialdiagnoser inom psykiatrin.

2. Färdighet och förmåga:

- 2.1 tillämpa medicinska kunskaper inom vårdandet i ett psykiatriskt kontext,
- 2.2 identifiera och redogöra för verknings- och biverkningsmekanismer vid psykofarmakologisk behandling,
- 2.3 analysera och värdera psykologiska förklaringsmodeller.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- 3.1 problematisera, reflektera över och värdera olika behandlingsalternativ och dess konsekvenser för patienten,
- 3.2 analysera och reflektera över medicinsketiska dilemman inom specialistområdet.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma

kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Seminarium

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium och inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Individuell tentamen Block 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Individuell tentamen Block 2

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För att vara godkänd på hel kurs krävs att studenten är godkänd på samtliga delmoment samt deltagit i kursens obligatoriska kursträffar. För slutbetyg Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänt på båda individuella tentamen. Vid frånvaro från obligatoriska moment samråder studenten med ansvarig lärare om hur kursavsnittets mål ska uppnås. Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Herlofson, J., Ekselius, L., Lundh L-G., Lundin, A., Mårtensson, M. & Åsberg, M. (red.). (2016). *Psykiatri*. Lund: Studentlitteratur. 867 s.

Nyberg, U. (2018). *Suicidprevention i praktiken*. Natur & Kultur; Stockholm. 208 s.

Perseius, K-I. (2012). *Att tämja en vulkan- om emotionell instabilitet och självskadebeteende*. Studentlitteratur: Lund. 180 s.

Svenaesus, F. (2003). *Sjukdomens mening: Det medicinska mötets fenomenologi och hermeneutik*. E-bok.

Thernlund, G. (2013). *ADHD och autismspektrum i ett livsperspektiv- en klinisk introduktion till utvecklingsrelaterade kognitiva funktionsproblem*. Studentlitteratur: Lund. 318.s.

Wiklund Gustin, L. (2015). *Psykologi för sjuksköterskor*. Studentlitteratur: Lund. 366 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.