



Reflekterat vårdande och lärande som stöd för psykiatrijuksköterskans profession

Reflecting Care and Learning as a support for the psychiatric nurse

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62PR02

Version: 1.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2015-06-17

Gäller från: HT 2015

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng enligt 2007 års studieordning, eller
- Sjuksköterskeutbildning 120 poäng enligt 1993 års studieordning, innefattande ett 10-poängs självständigt arbete, eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och en kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Patientperspektivet problematiseras utifrån vårdvetenskaplig teoribildning. I kursen behandlas existensfilosofi av betydelse för det komplexa vårdssammanhanget. Vidare belyses centrala begrepp inom vårdvetenskapens didaktik. Patientens berättelse presenteras som navet i vård- och lärandeprocessen. Lärandeprocessen utvecklas genom sammanflätning av livsvärld, vetenskaplig kunskap och vårdpraxis. Reflektion som lärandestöd, riktad mot egen profession, patienter, studenter och medarbetare, tillämpas och tränas. Den specialistutbildade psykiatrijuksköterskans yrkesroll problematiseras i förhållande till ansvar och funktion.

Mål

Kursens syfte är att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper gällande områdets vetenskapliga grund i förhållande till psykiatrijuksköterskans profession. Kursen syftar också till fördjupade kunskaper om reflektionens betydelse för lärande och vårdande i ett psykiatriskt vårdande sammanhang.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva patientperspektivets komplexitet i ett psykiatriskt vårdande sammanhang,
- beskriva reflektionens betydelse av lärande och vårdande inom psykiatrisk vård,
- redogöra för och problematisera specialistsjuksköterskans roll och ansvar för den psykiatriska omvårdnaden,
- beskriva och problematisera olika perspektiv inom det psykiatriska vårdområdet i relation till närliggande professioners behandling och vård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- tillämpa reflektionen som redskap för lärande och vårdande,
- problematisera psykiatrisjuksköterskans profession i relation till gällande styrdokument och klinisk praxis,
- kritiskt granska och tillämpa vårdvetenskapliga begrepp och teorier med relevans för psykiatrisk vård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- problematisera och reflektera över patienters existentiella villkor som grund för vårdandet,
- argumentera för specialistsjuksköterskans ansvar att leda, utveckla och evidensbasera den psykiatriska omvårdnaden.

Undervisningsformer

Distansundervisning. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Distansstudierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Examinationsformer och betygsskala

- Seminarier
- Inlämningsuppgifter individuellt och i grupp
- Individuell tentamen

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Reflekterat vårdande och lärande som stöd för psykiatrisjuksköterskans profession (62PR02)

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis*. Natur och Kultur. 345 s.

Ekebergh, M. & Berglund, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård- en utmaning för sjuksköterskan*. Studentlitteratur: Lund. 271 s.

Folkhälsomyndigheten (2014). *Folkhälsan i Sverige, årsrapport 2014*. Valda delar som rör psykisk ohälsa. www.folkhalsomyndigheten.se.

Gadamer, H-G. (2003). *Den gåtfulla hälsan: Essäer och föredrag*. Ludvika: Dualis. 221 s.

Nordgren, L. & Almerud Österberg, S. (2014). *Att bli specialistsjuksköterska eller barnmorska: utbildningar för framtiden*. Lund: Studentlitteratur. 243 s.

Psykiatriska riksföreningen för sjuksköterskor. (2014). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen, inriktning psykiatrisk vård*. Stockholm: Psykiatriska riksföreningen för sjuksköterskor och Svensk sjuksköterskeförening. 16 s.

Wiklund Gustin, L. (2014). *Vårdande vid psykisk ohälsa - på avancerad nivå*. Lund: Studentlitteratur. 495 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2015-05-19 NIS, ALJA /ila

Beredningsgruppen: 2015-05-06

Utbildningsutskottet: 2015-06-17