HÖGSKOLAN I BORÅS

Profession, teori och metod
Profession, Theory and Method
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 62PT01
Version: 3.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-08-30
Gäller från: HT 2013

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1N)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen behandlar barnmorskeyrkets historik, professionellt förhållningssätt inklusive etiska, teoretiska och vetenskapliga utgångspunkter. Dessutom behandlar kursen centrala författningar samt barnmorskans olika funktioner med autonomi, teamarbete, ledarskap, hållbar utveckling, hälsofrämjande och stödjande arbete. Kursen behandlar också vetenskapsteori samt centrala teorier och begrepp relaterat till reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa. Vidare behandlas evidensbegreppet, informationskompetens, olika forskningsmetoder med kriterier för forskningsetik, kvalitet, principer för genomförande, intervjuteknik och granskning av vetenskapliga studier.

Mål
Kursen syfte är att studenten tillägnar sig kunskaper om barnmorskans profession och kunskapsområdets vetenskapliga grund.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- beskriva och reflektera över innehåll och innebörd i kunskapsområdet reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa,
- redogöra för barnmorskans profession avseende historik, värdegrund, kompetenskrav samt relation till andra professionerinom sexuell, perinatal och reproduktiv hälsa,
- redogöra för etiska principer och hållbar utveckling relaterade till barnmorskans verksamhetsområden,
- förklara kunskapsteoretiska grunder för forskningsmetoder med olika ansatser,
- förklara utförligt centrala delar i forskningsdesign med forskningsfråga, datainsamling,
- analys, resultat och konklusion
- förklara olika forskningsmetoders användbarhet inom barnmorskans verksamhetsområde.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- tillämpa metoder för sökning av vetenskaplig litteratur inom barnmorskeprofessionens olika verksamhetsområden,
- genomföra intervju hjälp av öppna och strukturerade frågor,
- konstruera frågor med öppna och slutna svarsalternativ,
- använda datorprogram för uppläggning och enklare analys av data.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- kritiskt värdera kvalitet på forskning inom området sexuell och reproduktiv hälsa,
- reflektera över egna värderingar relaterade till barnmorskeprofessionen.

Undervisningsformer

Studierna bedrivs i form av modifierad distansundervisning, vilket innebär självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg och förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator persondator, webbkamera och headset. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Examinationsformer och betygsskala

- Skriftlig gruppuppgift med muntlig individuell redovisning i seminarium
- Studieuppgifter med uppföljning i seminarieform

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är en obligatorisk kurs i barnmorskeprogrammet.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Profession, teori och metod (62PT01)

Bengtsson J. En livsvärldsansats för pedagogisk forskning. I: Bengtsson J, red. Med livsvärlden som grund. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur; 2005. Kap 1 (sid 9-58).

Berg M. Vårdandets värdegrund vid barnafödande. I: Berg M, Lundgren I, red. Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur; 2010. Kap 2 (sid 29-44).

Berg M. Värdegrund för barnmorskans yrkesutövning. I: Kaplan A, Hogg B, Hildingsson I, Lundgren I, red. Lärobok för barnmorskor. 3 uppl. Lund: Studentlitteratur; 2010. Kap 2 (sid 47-51).

Berg M, Lundgren I. Att vårda vid barnafödande är att stödja och stärka. I: Berg M, Lundgren I. Att Stöjda och Stärka. Vårdande vid barnafödande. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur; 2010. Kap 12 (sid 237-241).

Borg E., Westerlund, J. Statistik för beteendevetare. Stockholm: Liber; 2012. (valda delar av 552 sid)

Bryar R. M. Theory for midwifery practice. London: MacMillan Press Ldt; 2010. (200 sid)

Dahlberg K, Dahlberg H, Nyström M. Reflective lifeworld research. Lund: Studentlitteratur; 2008. Kap 3,4,5 (sid 121-324).

Dahlin-Ivanoff S. Fokusgruppdiskussioner. I: Ahre G, Svensson P, red. Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber; 2010. (sid 71-82)

Eriksson M, Lindström B. A salutogenicinterpretation of the Ottawa Charter. Health Promotion International 2008;23(2): 190-199.

Figo Commimitte. Ethical Issues in Obstetrics and Gynecology by the FIGO Committee for the Study of Ethical Aspects of Human Reproduction and Women's Health
2009, www.figo.org/about/guidelines (117 sid)

Grimes D, Schulz K. An overview of clinical research: the lay of the land. Lancet 2002;359:57-61.

Harden A, Thomas J. Methodological Issues in Combining Diverse Study Types in Systematic Reviews. International Journal of Social Research Methodology; 2007;8:3: 257-271.
2 (2)

Hermansson E, Mårtensson I. Empowerment in the midwifery context – a concept analysis. Midwifery 2011;27:811-816.

Höjeberg P. Barnmorskans historia. I: Kaplan A, Hogg B, Hildingsson I, Lundgren I, red. Lärobok för barnmorskor. 3 uppl. Lund: Studentlitteratur; 2010. Kap 1 (sid 19-27).

Lundgren I. Förlossningsvårdens historia. I: Berg M, Lundgren I, red. Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur; 2010. Kap 1 (sid 17-28).

Lundgren I. Professionellt förhållningssätt. I: Kaplan A, Hogg B, Hildingsson I, Lundgren I, red. Lärobok för barnmorskor. 3 uppl. Lund: Studentlitteratur; 2010. Kap 2 (sid 45-46).

Lundman B, Hällgren Graneheim U. Kvalitativ innehållsanalys. I: Granskär M, Höglund-Nielsen B. Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård. Lund: Studentlitteratur; 2008. Kap 10 (sid 159-172).

Raadu G, red. Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård. Senaste upplagan. Stockholm: Liber. (valda författningar)

Socialstyrelsen. Kompetensbeskrivningar för legitimerad barnmorska. Stockholm: Socialstyrelsen; 2006. www.socialstyrelsen.se (18 sid)

Thorén-Jönsson A-L. Grounded theory. I: Granskär M, Höglund-Nielsen B. Tillämpad

kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård. Lund: Studentlitteratur; 2008. Kap 7 (sid 107-124).

Trost J. Kvalitativa intervjuer. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur; 2010. Kap 4 (sid 53-80)

BMH 2013 05 20

Utbildningsutskottet: 2013-08-30