



Profession, teori och metod

Profession, Theory and Method

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62PT01

Version: 4.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2016-06-22

Gäller från: HT 2016

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.
- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar barnmorskeyrkets historik, professionellt förhållningssätt inklusive etiska, teoretiska och vetenskapliga utgångspunkter. Dessutom behandlar kursen centrala författningar samt barnmorskans olika funktioner med autonomi, teamarbete, ledarskap, hållbar utveckling, hälsofrämjande och stödjande arbete. Kursen behandlar också vetenskapsteori samt centrala teorier och begrepp relaterat till reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa. Vidare behandlas evidensbegreppet, informationskompetens, olika forskningsmetoder med kriterier för forskningsetik, kvalitet, principer för genomförande, intervjueteknik och granskning av vetenskapliga studier.

Mål

Kursen syfte är att studenten tillägnar sig kunskaper om barnmorskans profession och kunskapsområdets vetenskapliga grund.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva och reflektera över innehåll och innebörd i kunskapsområdet reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa,
- redogöra för barnmorskans profession avseende historik, värdegrund, kompetenskrav samt relation till andra professioner inom sexuell, perinatal och reproduktiv hälsa,
- redogöra för etiska principer och hållbar utveckling relaterade till barnmorskans verksamhetsområden,
- förklara kunskapsteoretiska grunder för forskningsmetoder med olika ansatser,
- förklara utförligt centrala delar i forskningsdesign med forskningsfråga, datainsamling, analys, resultat och konklusion
- förklara olika forskningsmetoders användbarhet inom barnmorskans verksamhetsområde.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- tillämpa metoder för sökning av vetenskaplig litteratur inom barnmorskeprofessionens olika verksamhetsområden,
- genomföra intervju hjälp av öppna och strukturerade frågor,
- konstruera frågor med öppna och slutna svarsalternativ.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- kritiskt värdera kvalitet på forskning inom området sexuell och reproduktiv hälsa,
- reflektera över egna värderingar relaterade till barnmorskeprofessionen.

Undervisningsformer

Studierna bedrivs i form av modifierad distansundervisning, vilket innebär självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg och förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator webbkamera och headset. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Examinationsformer och betygsskala

- Skriftlig gruppuppgift med muntlig individuell redovisning i seminarieform
- Skriftlig individuell uppgift
- Studieuppgifter med uppföljning i seminarieform

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högscoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är en obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildning, 90 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Profession, teori och metod (62PT01)

- Berg, M. (2010). *Vårdandets värdegrund vid barnafödande*. I: Berg, M. & Lundgren, I. (Red). Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande. Lund: Studentlitteratur.
- Berg, M. & Lundgren, I. (2010). *Att vårda vid barnafödande är att stödja och stärka*. I: Berg, M. & Lundgren, I. Att Stödja och Stärka. Vårdande vid barnafödande . Lund: Studentlitteratur.
- Borg, E. & Westerlund, J. (2012). *Statistik för beteendevetare*. Stockholm: Liber. (valda delar av 552 sidor)
- Bryar, R. & Sinclair, M. (2011). *Theory for midwifery practice*. London: MacMillan Press Ltd. (200 sid)
- Eriksson, M. & Lindström, B. (2008). A salutogenic interpretation of the Ottawa Charter. *Health Promotion International* ;23(2): 190-199.
- FIGO Committee (2012). *Ethical Issues in Obstetrics and Gynecology by the FIGO Committee for the Study of Ethical Aspects of Human Reproduction and Women's Health*
[http://2009, www.figo.org](http://2009.www.figo.org) [2016-06-01]
- Graneskär, M. & Höglund, B. (Red) (2008). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur (valda delar)
- Harden, A. & Thomas, J. (2007). Methodological Issues in Combining Diverse Study Types in Systematic Reviews. *International Journal of Social Research Methodology*; 8:3: 257-271. 2 (2)
- Hermansson E. & Mårtensson, L. (2011). Empowerment in the midwifery context – a concept analysis. *Midwifery* ;27:811-816.
- International Confederation of Midwives (ICM) (2014), *International Code for Midwives*
<http://www.internationalmidwives.org> [2016-06-01]
- Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.
- Lundgren, H., Christensson, K., & Dykes, A.K. (Red) (2016). *Reproduktiv hälsa- barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur (valda delar).
- Lundgren, I. (2010). *Förlossningsvårdens historia*. I: Berg M, Lundgren I, red. Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande. Lund: Studentlitteratur.
- Polit, D.F. & Beck, C.T. (2011). *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. (9th ed.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Raadu, G. (Red) (2016). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. Stockholm: Liber. (valda författningar)
- Socialstyrelsen. (2006). *Kompetensbeskrivningar för legitimerad barnmorska*.
<http://www.svenskabarnmorskeforbundet.se> [2016-06-01]
- 2016-06-01 MARJ/ila
Beredningsgruppen: 2016-06-08
Utbildningsutskottet: 2016-06-22