HÖGSKOLAN I BORÅS

Att skriva en vetenskaplig artikel
Writing a Scientific Article
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 62VR01
Version: 1.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-04-27
Gäller från: HT 2012

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng enligt 2007 års studieordning, eller
- Sjuksköterskeutbildning 120 poäng enligt 1993 års studieordning, innefattande ett 10-poängs självständigt arbete, eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och en kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad
- Kandidat- eller magisteruppsats examinerad senast för fem år sedan

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursens innehåll fokuseras på skrivandet av en vetenskaplig artikel.
Studentens tidigare examensarbete skall användas i kursen för utveckling av manus i uppsatsform till en vetenskaplig artikel. Vid behov kan datainsamlingen behöva kompletteras vilket sker inom ramen för kursen. Kursen kommer också att avhandla olika vetenskapliga evidens och förhållningssätt, bibliometri och ansökan om forskningsmedel.

Mål
Kursens syfte är att studenten fördjupar sina kunskaper i akademiskt skrivande samt förbereder sig för att utveckla tidigare examensarbete från uppsatsform till vetenskaplig artikel.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- utveckla förståelse för olika vetenskapliga tidskrifters profilering,
- redogöra för skillnader mellan systematiska litteraturöversikter, kliniska artiklar, forskningsrapporter, diskussionsartiklar, fallbeskrivningar,
- redogöra för olika referenssystem,
- redogöra för vad fusk och plagiat innefattar,
- redogöra för struktur i en skrivprocessen av en vetenskaplig artikel.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- tillämpa förvald tidskrifts riktlinjer avseende formalia och format,
- presentera en vetenskaplig artikel,
- identifiera, analysera och reflektera över styrkor och svagheter med olika typer av publikationer utifrån evidensbegrepp,
- ge och ta emot konstruktiv kritik av skrivna texter,
- tillämpa olika referenshanteringssystem,

- skriva ansökan för forskningsmedel.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten:
- förstå innebörden i bibliometri,
- problematisera innebörden i ett vetenskapligt förhållningssätt.

Undervisningsformer

Distansundervisning med sex seminarier. Kvartsfart. Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, workshop och i olika former av tillämpningsövningar enskilt eller i grupp. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom
- Individuell skriftlig examinationsuppgift
- Skriftliga inlämningsuppgifter inför seminarium
- Obligatoriska seminarier

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.
Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Att skriva en vetenskaplig artikel (62VR01)

LITTERATUR

Polit, D.F., Beck, C.T. (2012) *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice.* Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Swales J, Feak C. Academic Writing for Graduate Students, Second Edition: Essential Tasks and Skills. University of Michigan Press, 2004.

Hegelund, S. (2007). Akademisk argumentation.*Att skriva övertygande uppsatser.*Malmö: Liber.

Utbildningsutskottet 2012-04-27