



Att skriva en vetenskaplig artikel

Writing a Scientific Article

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62VR01

Revision: 2.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2014-08-29

Gäller från: HT 2014

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning 180 hp enligt 2007 års studieordning, eller
- Sjuksköterskeutbildning 120 poäng enligt 1993 års studieordning, innefattande ett 10-poängs självständigt arbete, eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och en kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad
- Kandidat- eller magisteruppsats examinerad senast för fem år sedan

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuseras på skrivandet av en vetenskaplig artikel.

Studentens tidigare examensarbete skall användas i kursen för utveckling av manus i uppsatsform till en vetenskaplig artikel. Vid behov kan datainsamlingen behöva kompletteras vilket sker inom ramen för kursen. Kursen kommer också att avhandla olika vetenskapliga evidens och förhållningssätt, bibliometri och ansökan om forskningsmedel.

Mål

Kursens syfte är att studenten fördjupar sina kunskaper i akademiskt skrivande samt förbereder sig för att utveckla tidigare examensarbete från uppsatsform till vetenskaplig artikel.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utveckla förståelse för olika vetenskapliga tidskrifters profilering,
- redogöra för skillnader mellan systematiska litteraturöversikter, kliniska artiklar, forskningsrapporter, diskussionsartiklar, fallbeskrivningar,
- redogöra för olika referenssystem,
- redogöra för vad fusk och plagiat innefattar,
- redogöra för struktur i en skrivprocessen av en vetenskaplig artikel.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa förvald tidskrifts riktlinjer avseende formalia och format,
- presentera en vetenskaplig artikel,
- identifiera, analysera och reflektera över styrkor och svagheter med olika typer av publikationer utifrån evidensbegrepp,
- ge och ta emot konstruktiv kritik av skrivna texter,
- tillämpa olika referenshanteringssystem,

- skriva ansökan för forskningsmedel.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten:

- förstå innebörden i bibliometri,
- problematisera innebörden i ett vetenskapligt förhållningssätt.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom

- Individuell skriftlig examinationsuppgift
- Skriftliga inlämningsuppgifter inför seminarium
- Obligatoriska seminarier

Studenten har rätt till tre examinationstillfällen i anslutning till kursen. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Att skriva en vetenskaplig artikel (62VR01)

Greenhalgh T, (2014). How to read a paper: the basics of evidence-based medicine, Wiley-Blackwell, Oxford 261 s.

Hall, MH, (2013). How to write a paper Wiley-Blackwell, Oxford, 157 s.

Hegelund, S. (2007). *Akademisk argumentation. Att skriva övertygande uppsatser*. Malmö: Liber.

Polit, D.F., Beck, C.T. (2012). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Swales J, Feak C. Academic Writing for Graduate Students, Second Edition: Essential Tasks and Skills. University of Michigan Press, 2004.

Hegelund, S. (2007). Akademisk argumentation. *Att skriva övertygande uppsatser*. Malmö: Liber.

Utbildningsutskottet 2014-08-29

Utbildningsutskottet 2012-04-27